



FORMULARIO¹
INGRESO / REFORMULACIÓN
PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA²
2016
— AÑO⁴ —

MEJOR TIEMPO ESCOLAR

¹ Documento oficial en Word para presentar a la Secretaría Ministerial Regional o Departamento Provincial correspondiente a la comuna del establecimiento en triplicado. Art. 30 DS 755.

² En adelante JEC.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre:	COLEGIO NIRVANA
RBD-DV:	40.422-5
Dirección:	AV. UNION EUROPEA 4292
Comuna:	ALTO HOSPICIO
Deprov:	IQUIQUE
Región:	TARAPACA
Teléfono:	057-2-248010
E-mail:	SECREDIR@COLEGIONIRVANA.CL
Página Web:	WWW.COLEGIONIRVANA.CL

II. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

1. Formulación
2. Reformulación

1. Niveles que el proyecto abarca:

Educación Parvularia	<input type="text" value="3"/>			
Educación Básica	<input type="text" value="21"/>			
Educación Media	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="6"/> TP	<input type="text" value="5"/> HC	<input type="text"/>
Escuela Multigrado	<input type="text"/>			
Educación Especial	<input type="text"/>			

Tipo de Formación Diferenciada

2. **Matrícula y Número de Cursos que se atenderán bajo el régimen de Jornada Escolar Completa:**

Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de estudiantes
Pre básica	Pre kínder	1	30
	kínder	2	50
Básico	1° básico	3	105
	2° básico	3	105
	3° básico	3	105
	4° básico	2	70
	5° básico	2	70
	6° básico	3	105
	7° básico	3	114
	8° básico	2	76
Medio	1° medio	2	76
	2° medio	2	76
	3° medio	4	112
	4° medio	3	84
Total		35	1178

NOTA: Complete y agregue, en caso que sea necesario, tantas filas como niveles y cursos que se incorporarán a JEC.

3. Docentes:

Completar y anexar perfil de cargo para directivos, docentes y asistentes de la educación que se encuentra en la página web de: www.comunidadescolar.cl

III. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

3.1 Fundamentación del proyecto de JEC para la formulación o reformulación

Considerando los propósitos y prioridades del Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejora del Establecimiento e incorporando los Programas Pedagógicos (centrar la mirada en los Mapas de Progreso, Ejes de Aprendizaje, Aprendizajes Esperados de los niveles de transición o Bases Curriculares de Educación Básica), marque de 1 a 6, considerando 1 la de mayor importancia y 6 la de menor importancia).

- los resultados de aprendizajes y formación de los estudiantes que se espera mejorar.
- los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen.
- los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados.
- las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que requieren mayor desarrollo.
- las necesidades provenientes de los estudiantes, de sus familias y de la comunidad.
- otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se consideren pertinente.

Desarrollo:

La propuesta se fundamenta en la opción que tienen todas las Comunidades Educativas de incorporarse a la JEC, basándose en la necesidad de formar niños y niñas con habilidades, destrezas y competencias necesarias que le permitan continuar con su formación técnico profesional; de adquirir aprendizajes significativos, al mismo tiempo que mejorar los resultados académicos y del mismo modo consolidarnos como una institución que entrega una educación de calidad, en permanente aprendizaje y que a corto plazo construya seres humanos que se integre a la sociedad de forma solidaria, crítica, activa, competente y responsable consigo mismo y su entorno sociocultural.

El Colegio Nirvana tiene pretende instaurar un diseño de enseñanza aprendizaje a través del enfoque del “aprender haciendo”, otorgando la posibilidad de integrar en el desarrollo curricular la entrega de experiencias de aprendizajes con metodologías innovadoras, aplicando el uso de una didáctica con forma y estructura acorde a las diferencias de aprendizaje. En el mismo sentido, se pretende alcanzar una educación inclusiva para nuestros educandos, permitiendo un desarrollo de todas sus habilidades y centrado en la adquisición de variadas experiencias de aprendizajes. Para ello, el colegio ha considerado las características psicosociales de nuestros alumnos, sus intereses, capacidades y necesidades de nuestros estudiantes independientemente de sus individualidades.

Del mismo modo, nuestro establecimiento busca fortalecer el rol del profesor jefe, con la intención de generar un clima que permita el buen desarrollo de las actividades propias a realizar dentro del aula, a través de la orientación hacia el autocontrol y la normalización, para reforzar valores tales como el respeto, la tolerancia, la participación y el reconocimiento por los “semejantes”; así como también dar real importancia a la valoración de su contexto y entorno

social, cultural y natural, entregando herramientas que favorezcan los aspectos socio afectivos, tales como; auto cuidado, auto estima y auto concepto.

Respecto a los aspectos pedagógicos, se pretende realizar un trabajo basado en el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y afectivas. Con este propósito se establecerán tiempos y espacios para que los docentes intercambien experiencias, como para promover el desarrollo profesional para mejorar el diseño e implementación curricular, en el sentido de potenciar el uso de metodologías y procedimientos de evaluación y monitoreo que permitan lograr aprendizajes genéricos, considerando el contexto en el que se producen estas experiencias y respetando los ritmos de aprendizajes de los niños y jóvenes. (Implica una gestión por departamentos de asignatura)

En el ámbito técnico profesional; se busca favorecer la experiencia de aprendizaje a través de situaciones de la vida cotidiana y el temprano contacto con el trabajo, para obtener aprendizajes significativos que puedan ser relacionados y utilizados al momento de insertarse en el mundo laboral.

La J.E.C. está pensada en ofrecer un abanico de oportunidades para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, principalmente a través del deporte y las artes, implementando talleres tales como folclor , música, orquesta o coro, deportes colectivos, psicomotricidad ; así como también en el área curricular mediante los talleres de computación, matemática, inglés, orientación y tecnología ,ya que nuestro establecimiento dispone de espacios para el desarrollo de las capacidades de cada alumno(a) y a su vez, brindará a las familias la certeza que sus pupilos estarán en un ambiente de estudio y resguardo.

La JEC permitirá optimizar y dosificar los tiempos escolares relacionados con la entrega de alimentación, tiempo de esparcimiento y actividades de reforzamiento, aumentando las instancias para estrechar el vínculo entre alumnos, padres y apoderados y el Colegio, como también entre las instituciones y servicios de la comunidad.

La JEC, nos permitirá reenfocar la gestión pedagógica y la administración de recursos para lograr los objetivos propuestos en el Marco Curricular y el PEI del establecimiento, pero por sobre todo, hará más pertinentes nuestras metas como comunidad educativa y contextualizará la forma de trabajo en el aula.

OBJETIVOS PRIORITARIOS

¿A qué Ámbitos, Núcleos, Ejes de Aprendizaje y/o asignatura se asignará mayor relevancia?

Las asignaturas relacionadas:

- De NT1 a NT2
- Formación personal y social (convivencia: Formación valórica)
- Comunicación (Lenguaje verbal: Iniciación a la lectura; Iniciación a la escritura)
- Relación con el medio natural y cultural (Relación lógico matemático y cuantificación: Razonamiento lógico matemático; Cuantificación)

3.2 Prioridades y criterios para la organización de la JEC del establecimiento educacional.

Sobre la base las necesidades establecidas, describa qué se priorizará y cuáles son los resultados o cambios observables que el establecimiento educacional espera alcanzar a través de la formulación y/o reformulación del proyecto pedagógico de JEC.

Desarrollo:

RESULTADO ESPERADO Y/O METAS EN

1 AÑO

2 AÑOS

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los estudiantes? (Los indicadores deberán tener una expresión cuantitativa o cualitativa, de tal forma sea posible verificar el nivel de logro de cada meta), además de articulado con el Plan de Mejoramiento del establecimiento educacional.

Niveles de pre-básica a 4° medio

- Incrementar El índice de aprobación por nivel, alcanzando sobre un 90%.
- Mejorar el porcentaje de retención de estudiantes, incrementado al menos un 10%.
- Aumentar el porcentaje de asistencia de NT1 a 4° medio, entre un 5% y un 10%.
- Avanzar en el clima de sana convivencia, con la disminución de conductas que alteren el normal funcionamiento del colegio (bullying, acoso escolar, agresiones, etc), en un x %.
- Acrecentar la participación de los estudiantes en las áreas artísticas y deportivas, consiguiendo aumentar el porcentaje de aprobación de las asignaturas completarias, en un X%.
- Incrementar el grado de participación y satisfacción de los apoderados hacia nuestro establecimiento.

3.3 Períodos propuestos para la organización pedagógica de la jornada trabajo en JEC.

Describa brevemente, según la tabla siguiente, cómo el establecimiento educacional organizará toda la JEC de cada nivel y curso, en caso de existir más de un curso por nivel. Utilice una hoja del formulario por cada nivel/curso.

Periodos propuestos para la organización pedagógica

Pre-básica	NT1 NT2	Tarde	Taller de psicomotricidad para desarrollar en forma paulatina movimientos corporales gruesos que permitan al niño/a desplazarse con grados crecientes de coordinación, equilibrio y control dinámico.	Formación personal y social; autonomía; motricidad.	90	1
Pre-básica	NT1 NT2	Tarde	Taller de inglés para comprender y expresar algunas palabras y frases básicas de otras lenguas contextualizadas en costumbres y prácticas que son de interés para los niños.	Comunicación; Lenguaje verbal; comunicación oral.	90	1
Pre-básica	NT1 NT2	Tarde	Taller musical para expresarse creativamente, utilizando distintos instrumentos musicales, ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas, timbres y silencios.	Comunicación; Lenguaje artístico; Expresión creativa.	90	1

NOTA: Complete y agregue, en caso de ser necesario, tantas filas como períodos vayan a desarrollarse en el proyecto de Jornada Escolar Completa.

3.4 Experiencias de Aprendizaje propuestas para el tiempo lectivo de los estudiantes que agrega a JEC

Describa en qué utilizará el tiempo complementario destinado a la JEC, señalando el énfasis de los Ámbitos, Núcleos, Ejes de Aprendizaje y/o Asignaturas que priorizará el establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una experiencia que enriquece un Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje y/o Asignaturas o si se trata de otro tipo de experiencia. De igual forma, indicar la experiencia y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuáles no.

Nivel: Básico		Curso: 1° y 4° básico		
Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje, Asignatura	Experiencia de Aprendizaje Indicar el nombre de la experiencia y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> • comprensión oral (listening) • expresión oral (speaking) 	<p>Taller de Ingles “ Learning English”</p> <p>Énfasis en la comprensión, destacando la importancia del vocabulario y del uso de material para apoyarla. Visión del idioma principalmente como un medio para comunicar significados y adquirir información, en lugar de ser un objeto de estudio en sí mismo. Importancia de la naturaleza interactiva del idioma. Visión global del lenguaje y de su aprendizaje en forma integrada para convertirla en una herramienta facilitadora del aprendizaje del idioma.</p>	X		2 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, hacer y probar 	<p>Taller de tecnología “Aplicando herramientas TIC”</p> <p>Trabajo con fuentes de información, para crear y compartir a través de las NTIC como herramienta de aprendizaje y emprendizaje de las otras asignaturas aplicando esta herramienta.</p>	X		1 hora
<ul style="list-style-type: none"> • Expresión artística 	<p>Taller de orquesta y coro / folclor. “Expresión cultural”</p> <p>Abordan aprendizajes significativos para una diversidad de alumnos y así convertirse en fuentes irremplazables de motivación para el aprendizaje. Trabajo con fuentes de información, para crear y compartir a través de las NTIC como herramienta de aprendizaje y emprendizaje de las otras asignaturas aplicando esta herramienta.</p>	X		2 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal • Relaciones interpersonales • Participación y pertenencia • Trabajo escolar 	<p>Orientación “Desarrollo personal”</p> <p>Desarrollar actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración, sana convivencia y participar de manera activa en su entorno.</p>	X		1 hora

Nivel: Medio		Curso: 5° a 8° Básico		
Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje, Asignatura	Experiencia de Aprendizaje Indicar el nombre de la experiencia y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> • comprensión oral (listening) • expresión oral (speaking) • Diseñar, hacer y probar • Expresión artística • Expresar y crear visualmente 	<p>Taller de Ingles “ Learning english” Énfasis en la comprensión del idioma inglés, destacando la importancia del vocabulario y del uso de material para apoyarla. Visión del idioma principalmente como un medio para comunicar significados y adquirir información, en lugar de ser un objeto de estudio en sí mismo. Importancia de la naturaleza interactiva del idioma. Visión global del lenguaje y de su aprendizaje en forma integrada para convertirla en una herramienta facilitadora del aprendizaje del idioma y su enfoque comunicacional.</p>	X		1 Horas
	<p>Taller de tecnología “Aplicando herramientas TIC” Trabajo con fuentes de información, para crear y compartir a través de las NTIC como herramienta de aprendizaje y emprendizaje de las otras asignaturas aplicando esta herramienta.</p>	X		1 hora
	<p>Taller de orquesta y coro / folclor. “Expresión cultural” Abordan aprendizajes musicales significativos para una diversidad de alumnos a objeto de potenciar su sensibilidad musical. Trabajo con fuentes de información, para crear y compartir a través de las NTIC como herramienta de aprendizaje y emprendizaje de las otras asignaturas aplicando esta herramienta.</p>	X		2 horas
	<p>Taller de educación artística. “ Expresión de las artes” Es un espacio especialmente favorable para establecer relaciones con los otros lenguajes y medios de expresión artística (musical, corporal, dramático y literario). Para los niños, la integración de los métodos y formas de expresión artísticas resulta un acto casi natural, que debe aprovecharse como fuente de motivación y creatividad</p>	X		1 hora

Nivel: Medio	Curso: 5° a 8° básico			
Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje, Asignatura	Experiencia de Aprendizaje Indicar el nombre de la experiencia y describirla brevemente	Mantenión de la estructura curso		N° de horas
		Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal • Relaciones interpersonales • Participación y pertenencia • Trabajo escolar 	<p>Orientación “Desarrollo personal” Desarrollar actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración, y participar de manera activa en su entorno.</p>	X		1 hora

Nivel: Medio	Curso: 1° y 2° medio			
Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje, Asignatura	Experiencia de Aprendizaje Indicar el nombre de la experiencia y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal • Relaciones interpersonales • Participación y pertenencia • Trabajo escolar 	<p>Orientación “Desarrollo personal” Desarrollar actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración, y participar de manera activa en su entorno.</p>	X		1 hora
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cálculos en forma mental y escrita • Analizar estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos 	<p>Taller de matemática- “ Pensamiento lógico-matemático” Comprender la realidad y proporciona herramientas para desenvolverse en la vida cotidiana. Entre ellas se encuentran el cálculo, el análisis de la información proveniente de diversas fuentes, la capacidad de generalizar situaciones, formular conjeturas, evaluar la validez de resultados y seleccionar estrategias para resolver problemas. Utilizando las habilidades como hilo conductor del taller.</p>	X		1 hora
<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, juego limpio y liderazgo • Vida activa y saludable • Habilidades motrices 	<p>Taller de deportes “ Deportes en equipo” Iniciación de los deportes individuales y colectivos, con reglas y estrategias más específicas. Aprender que la competencia tiene valor en sí misma, que involucra una serie de beneficios; valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, la perseverancia, el esfuerzo y el trabajo en torno a metas específicas.</p>	X		2 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Educación para el trabajo 	<p>Inducción al campo de la formación técnica y profesional específica , el énfasis radica en buscar la relación con las tecnologías de la información y comunicaciones, con el desarrollo de las competencias socioemocionales y para el emprendimiento, con el fin de que puedan elegir con libertad y autonomía su futuro técnico laboral o profesional al término del II° Medio.</p>	X		2 horas

Nivel: Medio	Curso: 3° y 4° medio			
Ámbito, Núcleo, Eje de Aprendizaje, Asignatura	Experiencia de Aprendizaje Indicar el nombre de la experiencia y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento personal • Relaciones interpersonales • Participación y pertenencia • Trabajo escolar 	<p>Orientación “Desarrollo personal” Desarrollar actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración, y participar de manera activa en su entorno.</p>	X		2 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, juego limpio y liderazgo • Vida activa y saludable • Habilidades motrices 	<p>Taller de deportes “ Deportes en equipo” Iniciación de los deportes individuales y colectivos, con reglas y estrategias más específicas. Aprender que la competencia tiene valor en sí misma, que involucra una serie de beneficios; valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, la perseverancia, el esfuerzo y el trabajo en torno a metas específicas.</p>	X		2 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramientas digitales 	<p>Taller de computación “Computación” Enfocado en las herramientas digitales para el uso de los estudiantes en el desarrollo de atareas específicas de la asignaturas elementales, desarrollando las habilidades computacional actuales</p>	X		2 horas

IV VIABILIDAD DEL PROYECTO

4.1 Infraestructura

¿Se requerirá infraestructura adicional del establecimiento para implementar la propuesta de JEC?

Sí

No

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna(s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa(s) se considerarán?

a) Actividades:

Tenemos la infraestructura necesaria para JEC, ya que sólo se está reformulando.

b) Equipamiento necesario:

c) Estrategias para obtenerlo:

4.2. Equipamiento

Anexar listado de material didáctico que se exige en la pauta de cotejo de la web: www.comunidadescolar.cl

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la JEC del establecimiento educacional y la manera cómo se obtendrá

a) Actividades:

Adquirir los insumos necesarios según las necesidades de cada taller. (Recursos S.E.P.).

b) Dificultades:

c) Soluciones:

4.3. Alimentación de los (as) estudiantes del establecimiento educacional:

Estrategias de solución	Nivel	Nº de estudiantes
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	Pre-básica	100
	Básica	712
	Media	328
Colación aportada por la familia		
Estudiantes que almuerzan en sus casas		
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres		
Colaciones adquiridas por el Sostenedor educacional		
Otros		
Total estudiantes		1140

Nº de turnos de almuerzos		2
Metraje del comedor		

Atención:

- Se debe contar con un espacio del comedor general implementado con mobiliario adecuado en altura y cantidad para los niños/as.
- Se debe desarrollar este período en un solo turno por curso y/o nivel.
- Durante este período de alimentación, los párvulos deberán contar con el acompañamiento de la educadora o técnico en Educación Parvularia.
- Debe ser una instancia educativa en la cual se desarrolle algún núcleo del aprendizaje.

4.4 Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia de la implementación de la JEC?

- Reestructuración de la distribución horaria de docentes, que permita el trabajo por ciclos y/o niveles de enseñanza.
- Gestión curricular a través de departamentos de asignatura y planificación consensuada en todos los niveles escolares.
- Elaboración de planes anuales de trabajo por área.
- Fortalecimiento de plan de estudio específicos de la matriz curricular para los diferentes niveles de enseñanza, considerando los ajustes curriculares y metas departamentales propuestas en función del PME institucional.
- Asignación de recursos para la consolidación y logro de los objetivos y prioridades establecidas.

V JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso y nivel, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos o juego libre y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) pre kínder					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:20	38	40	45
Martes	8:00	15:20	38	40	45
Miércoles	8:00	15:20	38	40	45
Jueves	8:00	15:20	38	40	45
Viernes	8:00	13:05	38	40	45
TOTAL					

Curso (s) kínder					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:20	38	40	45
Martes	8:00	15:20	38	40	45
Miércoles	8:00	15:20	38	40	45
Jueves	8:00	15:20	38	40	45
Viernes	8:00	13:05	38	40	45
TOTAL					

Curso (s) 1° a 6° básico					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:20	38	40	45
Martes	8:00	15:20	38	40	45
Miércoles	8:00	15:20	38	40	45
Jueves	8:00	15:20	38	40	45
Viernes	8:00	13:05	38	40	45
TOTAL					

Curso (s) 7° a 8° básico					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16:10	42	40	45
Martes	8:00	16:10	42	40	45
Miércoles	8:00	16:55	42	40	45
Jueves	8:00	16:55	42	40	45
Viernes	8:00	13:05	42	40	45
TOTAL					

Curso (s) 1° a 4° medio					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16:10	42	40	45
Martes	8:00	16:10	42	40	45
Miércoles	8:00	16:55	42	40	45
Jueves	8:00	16:55	42	40	45
Viernes	8:00	13:05	42	40	45
TOTAL					

REPETIR ESTA FICHA CUANTAS VECES SEA NECESARIO SEGÚN LOS CURSOS DEL ESTABLECIMIENTO QUE SE INCORPORARÁN A JEC.

VI PARTICIPACIÓN

En la elaboración de la propuesta de ingreso del Proyecto de JEC.

Señalar la manera cómo los docentes, padres, madres, familiares, apoderados y Consejo Escolar participaron o están participando en las diferentes etapas del proceso de formulación del Proyecto Pedagógico de JEC. De igual forma, señalar la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos (fechas, N° de reuniones, talleres, jornadas):

DOCENTES Y CONSEJO DE PROFESORES

Jornadas de análisis de resultados por departamentos ciclos y niveles
 Consejo de profesores (Evaluación, disciplina y PEI)

MADRES, PADRES Y APODERADOS

Las necesidades e intereses de los padres y/o apoderados se consideraron en la siguiente manera.
 Informe de centro general de padres.
 Reuniones de apoderados
 Consulta a Consejo Escolar
 Aplicación de Encuestas de Satisfacción
 Información a través de Carta del Director

CONSEJO ESCOLAR

Reuniones periódicas
 Además participó Centro de Alumnos

VII EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA

7.1 proyectando la Evaluación

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de JEC, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento de los aprendizajes y formación de los estudiantes.

Defina el procedimiento que utilizará para evaluar los resultados o logros esperados, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres, madres, familia y estudiantes. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de JEC.

Resultado o logro esperado	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
<p>Indicadores de gestión :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir el en un 5% el porcentaje de repitencia • Aumentar en un 10 % el porcentaje de aprobación por asignatura en ambos ciclos • Rebajar en un 5% el porcentaje de retiro de los estudiantes de todos los niveles , durante cada año escolar • Mejorar en un 10 % el porcentaje de retención escolar de alumnos prioritarios. • Según la cifra de alumnos egresados de 4to Medio 2015, aumentar en un 5% el número de egresados el 2016. • Incrementar en un 10 % el número de 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa. • Reportes de gestión para un monitoreo constante. • Lista de cotejos o comprobación. 	<p>Semestral y anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Director • UTP de cada ciclo • Consejo de profesores • Jefaturas de departamento • Docentes

<p>alumnos Titulados en carreras TP el año 2016.</p>			
<p>Mejoramiento en las Evaluaciones estandarizadas :</p> <p>Niveles de logro Disminuir en un 5% la cantidad de alumnos en las categorías : Insuficiente y Elemental De la misma forma se pretende aumentar en un 10 % en cada nivel educativo (2º,4º,6º,8º, IIº medio y IIIº medio) el grupo de alumnos con aprendizaje Adecuado</p> <p>En cuanto a los resultados de PSU, se pretende aumentar en 5 puntos el promedio general del colegio e incrementar en un 10 % los alumnos que rindan PSU y puedan postular a instituciones de educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas específicas y estandarizadas. • (Simce-PSU y pruebas institucionales de nivel) • Informes cuali-cuantitativos departamentales. 	<p>Semestral y anual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Director • UTP • Jefaturas de departamento • Consejo de profesores • Docentes
<p>Convivencia Escolar Disminuir en un 10 % la percepción de inseguridad de alumnos, apoderados, docentes y funcionarios del colegio. Bullyng Grado de satisfacción de la comunidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Encuestas de satisfacción • Entrevistas personales • Focus Group 	<p>Semestral y/o anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo • Encargado de convivencia escolar • Consejo Escolar • Comité de Sana Convivencia escolar • Centro de padres • Centro de alumnos

7.2 Uso de los resultados de la Evaluación

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de JEC (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, madres y familia, al Sostenedor, Concejo Comunal, al Consejo Escolar). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
Sostenedor	Semestralmente	Plan J.E.C Informe semestral con progresos.
Consejo escolar	Anualmente	Cuenta pública impresa y página web
Consejo de Profesores	Semestralmente	Informe de evaluación de consejo de profesores Evaluación docente
Padres y/o apoderados	Reunión de apoderados mensual	Informe de evaluación en reuniones de sub centro de padres.
Alumnos	Semestralmente	Informe de evaluación en orientación.
Comunidad en general	Anualmente Reunión de apoderados anualmente	Publicación en diario mural de cada curso, respecto a los resultados de evaluaciones. Difusión página web
DEPROV	Anualmente	Informe de gestión impreso

VIII IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y/O CONSEJO ESCOLAR

1. Sostenedor/a
LAVINA CHATANI
Nombre completo
AVDA. UNIÓN EUROPEA 4292, 57-2-248010, lchatani8@gmail.com
Dirección, teléfono y correo electrónico
Firma y RUT
Nota: la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los niños/as y alumnos/as), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director/a
CRISTIÁN OMAR SAAVEDRA ORTIZ
Nombre completo
10.924.598-4
Firma y RUT
Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

3. Representante del Consejo de Profesores o Educadoras de Párvulos
Nombre completo
Firma y RUT
Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores o Educadoras de Párvulos.

4. Representante del Centro de Padres y Apoderados

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres y Apoderados.

5. Representante del Centro de Estudiantes

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Estudiantes de Enseñanza Media.

PLAN DE TRABAJO ANUAL 2016

Establecimiento	COLEGIO NIRVANA	RBD	40422-5
Comuna	ALTO HOSPICIO	Nº Semanas	39
Régimen	SEMESTRAL	Nº Horas Semanales	1º A 8º : 38 HRS. Iº A IVº : 42 HRS.
Inicio Año Lectivo	03.03.2016	Término Año Lectivo	09.12.2016
Horario de Funcionamiento	DESDE 08:00 HASTA 18:30 HORAS		
Fecha Cuenta Pública	29 DE MARZO		
Día Celebración Aniversario	24 DE OCTUBRE		
Fechas Reuniones Consejo Escolar	22/03/2016 12/05/2016 28/07/2016 01/09/2016 03/11/2016		
Fechas Reuniones Jornada de Reflexión	18/03/2016 27/05/2016 29/07/2016 23/09/2016 04/11/2016		
Fechas Reuniones CC.PP	05/04/2016 09/06/2016 02/08/2016 05/09/2016 10/11/2016		
Fechas Consejo de profesores	DÍA MARTES DE 16:00 A 18:00 HORAS DÍA VIERNES DE 14:00 A 15:00 HORAS		
Fecha Microcentro	29.03.2016 1ª REUNIÓN 26.04.2016 2ª REUNIÓN 31.05.2016 3ª REUNIÓN 28.06.2016 4ª REUNIÓN 09.08.2016 5ª REUNIÓN 06.09.2016 6ª REUNIÓN		

11.10.2016 7ª REUNIÓN
22.11.2016 8ª REUNIÓN

Fecha de Jornada de Reflexión PEI - PME

08/07/2016
25/07/2016

Fecha de Recuperación y/o distribución IVº Medios

A partir del 04 de marzo y hasta 04 de noviembre, se asignarán 180 minutos, TODOS los días viernes, siendo su jornada de trabajo desde las 08:00 a 13:15 y en la tarde desde 14:00 a 17:00 horas.

MES	FEBRERO
------------	----------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
22 AL 26	22		INGRESO CUERPO DIRECTIVO	PLANIFICACIÓN AÑO ESCOLAR 2016
	24-25-26		INGRESO CUERPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	BIENVENIDA - LINEAMIENTOS AÑO 3 - TAREAS POR ÁREA - INDUCCIÓN A NUEVOS FUNCIONARIOS - REVISIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES.
	29		PLANIFICACIÓN MICRO - AÑO ESCOLAR POR DEPTOS. Y JEFATURAS	PLANES ANUALES OPERATIVOS - MODELO PEDAGÓGICO - PLANIFICACIÓN DE AULA.

MES	MARZO
------------	--------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº1 01 AL 04	01, 02. 03	08:00 A 17:30	ENTRA EN VIGENCIA LEY DE INCLUSIÓN 20.845 TRABAJO ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO PEDAGÓGICO DOCENTE INICIO AÑO ESCOLAR PARA ALUMNADO	
	01,08,15, 22,29. 04,11,18. 09,16,23,		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	

	30.			
Nº2 07 AL 11	07		ASAMBLEAS DE BIENVENIDA DE 5º A IVº MEDIO INICIO PROMOCIÓN TALLERES EXTRAESCOLARES <u>INICIO PLAN DE TUTORÍA Y SEGUIMIENTO ALUMNOS CONDICIONALES</u>	
Nº3 14 AL 18	14		<u>INICIO DE ENTREVISTAS A LOS ESTUDIANTES</u> APLICACIÓN DE EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO ASIGNATURAS ARTÍSTICAS	
Nº4 21 AL 24	22 21 23		1ª REUNIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR <u>INICIO TALLERES EXTRAESCOLARES</u> INICIO PROMOCIÓN PLAN DE SEGURIDAD	
Nº5 28 AL 01	29 28 31 31 01		CUENTA PÚBLICA – REUNIÓN DE APODERADOS APLICACIÓN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO PARA PME CONSOLIDADO ENCUESTA DE RELIGIÓN ENTREGA PLAN DE TRABAJO ANUAL DE ORIENTACIÓN Y C.ESCOLAR DÍA ESCUELA SEGURA	

MES	ABRIL
------------	--------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº6 04 AL 08	06 07 06 04		DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA 1ª REUNIÓN CGPA 1ª REUNIÓN APODERADOS PIE INICIO DE REFORZAMIENTOS ACADÉMICOS	

	05,12,19,26.		CONSEJO TÉCNICO	
	01,08,15,22,29.		CONSEJO DE PROFESORES	
	06,13,20,27.		TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº7 11 AL 15	13		1º ENSAYO PLAN DE SEGURIDAD	
	16 (sábado)		RECUPERACIÓN (12-09- 16)	
Nº8 18 AL 22	22		DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
Nº9 25 AL 29	26		2ª REUNIÓN DE APODERADOS	

MES	MAYO
------------	-------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 10 02 AL 06	02		INICIO POSTULACIÓN LISTAS CEAL Y CGPA 2016	
	03,10,17,24,31		CONSEJO TÉCNICO	
	05,13,20,27.		CONSEJO DE PROFESORES	
	04,11,18,25.		TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº11 09 AL 13	11		DÍA DEL ESTUDIANTE	
	12		2ª SESIÓN CONSEJO ESCOLAR	
Nº12 16 AL 20	19		DESFILE ESCOLAR GLORIAS NAVALES ALTO HOSPICIO	
	20		ACTO CÍVICO INTERNO MES DEL MAR	
Nº 13 23 AL 27	25		ELECCIONES CEAL 2016	
	28 (sábado)		RECUPERACIÓN (13- 09-16)	
Nº 14 30 AL 03	31		3ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS (ENTREGA DE NOTAS)	
	01		2º ENSAYO PLAN DE SEGURIDAD	

MES	JUNIO
------------	--------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 15 06 AL 10	05		DÍA DE LA GENTE ESPECIAL : <u>ERES ÚNICO E IRREPETIBLE</u> (CONVIVENCIA ESCOLAR)	
	10		CONSULTA NACIONAL "YO OPINO"	
	09		2ª REUNIÓN CGPA	
	07,14,21,28. 03,10,17,24. 01,08,15,22,29.		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº 16 13 AL 17	15		ELECCIONES CENTRO GENERAL DE PADRES	
Nº 17 20 AL 24	24		DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	
Nº 18 27 AL 01	28 29		DÍA MUNDIAL DEL ÁRBOL <u>3º ENSAYO GENERAL PLAN DE SEGURIDAD</u>	

MES	JULIO
------------	--------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
	02 (sábado)		RECUPERACIÓN 14-09-16.-	
Nº 19 04 AL 08	07 08		ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE (JORNADA SIN ALUMNOS)	
	05,26. 01,08,29. 06,27.		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
11 AL 22			VACACIONES DE INVIERNO	
Nº 20 25 AL 29	25		JORNADA DE PLANIFICACIÓN IIº SEMESTRE	

	26		INICIO DE CLASES IIº SEMESTRE	
	28		3ª SESIÓN CONSEJO ESCOLAR	

MES	AGOSTO
------------	---------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 21 01 AL 05	02		3ª REUNIÓN CGPA	
	05		DÍA DEL NIÑO	
	01		INICIO REFORZAMIENTO EDUCATIVO MINEDUC	
	02,09,16,23,30.		CONSEJO TÉCNICO	
	05,12,19,26.		CONSEJO DE PROFESORES	
	03,10,17,24,31.		TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº 22 08 AL 12	09		4ª REUNIÓN DE APODERADOS (ENTREGA INFORMES DE NOTAS Y PERSONALIDAD)	
Nº23 15 AL 19	16		<u>INICIO ADMISIÓN 2017</u>	
	20 (sábado)		<u>RECUPERACIÓN 15-09-16</u>	
Nº 24 22 AL 26	26		DÍA DE LA EDUC. TEC. PROF.	
Nº 25 29 AL 02	01		4ª SESIÓN CONSEJO ESCOLAR	

MES	SEPTIEMBRE
------------	-------------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº26 05 AL 09	05		REUNIÓN CGPA	
	06		6ª REUNIÓN DE APODERADOS (INFORME DE NOTAS)	
	10 (sábado)		<u>RECUPERACIÓN 16-09-16</u>	

	06,13,20,27. 02,09,16,23,30. 07,21,28		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
12 AL 16			RECESO FIESTAS PATRIAS <u>Calendario de Recuperación :</u> Sábado 16 de Abril (Lunes 12/09) Sábado 28 de Mayo (Martes 13/09) Sábado 02 de Julio (Miércoles 14/09) Sábado 20 de Agosto (Jueves 15/09) Sábado 10 de Septiembre (Viernes 16/09)	
Nº28 19 AL 23	21		4º ENSAYO GENERAL PLAN DE SEGURIDAD	
Nº 29 26 AL 30	30		NIRVANA "PUERTAS ABIERTAS", VISITA DE APODERADOS Y ALUMNOS POSTULANTES	

MES	OCTUBRE
------------	----------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 30 03 AL 07	04,11,18,25. 07,14,21,28. 05,12,19,26.		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº 31 10 AL 14	14		DÍA DEL PATRULLERO ESCOLAR	
Nº 32 17 AL 21	17		DÍA DEL PROFESOR Y FUNCIONARIO (SIN ALUMNOS)	
Nº 33 24 AL 28	24 26		ACTO OFICIAL ANIVERSARIO DEL COLEGIO SEMANA DE LA INCLUSIÓN	

MES	NOVIEMBRE
------------	------------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 34 31 AL 04	03		5ª SESIÓN CONSEJO ESCOLAR	
	08,15,22, 29. 04,11,18,25. 02,09,16,23, 30.		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº 35 07 AL 11	10 11		REUNIÓN CGPA ÚLTIMO DÍA DE CLASES IVº MEDIOS DÍA DE LA RECONCILIACIÓN	
Nº 36 14 AL 18	16		DÍA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR (MUESTRA TALLERES)	
Nº 37 21 AL 25	22 24		8ª REUNIÓN DE APODERADOS 5º ENSAYO GENERAL PLAN DE SEGURIDAD	
Nº 38 28 AL 02	30 02		FINALIZAN TALLERES EXTRAESCOLARES FIESTA DE LA LECTURA O PRIMEROS LECTORES	

MES	DICIEMBRE
------------	------------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Nº 39 05 AL 09	09		CIERRE DEL IIº SEMESTRE	
	06,13,20,27. 02,09,16,23, 30. 07,14.		CONSEJO TÉCNICO CONSEJO DE PROFESORES TRABAJO COLABORATIVO PIE	
Nº 40 12 AL 16	12,14,16.		CEREMONIAS DE PREMIACIÓN, GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	
Nº 41 19 AL 23	19 Y 20		PROCESO DE MATRÍCULA ALUMNOS ANTIGUOS.	
Nº 42	29		EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR	

26 AL 30				
----------	--	--	--	--

MES	ENERO
------------	--------------

SEMANA	DIA	HORARIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
02 AL 06		03	REVISIÓN HOJA DE RUTA	
		05	INICIO VACACIONES PERSONAL DOCENTE	
09 AL 13		09	TRABAJO ADMINISTRATIVO, PLANIFICACIÓN AÑO 4, 2017.	
		13	INICIO VACACIONES CUERPO DIRECTIVO.	

Firma y Timbre Director Establecimiento