



**CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE MAYO**

<b>Subsector</b>	<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>	<b>Medio de Evaluación</b>
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Comprensión lectora (Guiada)  Vocales Fonema S Leer y dibujar Leer y unir Identificar silaba inicial Escribir la silaba inicial Escribir su nombre y apellido en manuscrita Respetar la zona de escritura Dictado de palabra Sa-se-si-so-su Ma-me-mi-mo-mu	03-05	Evaluación institucional
<b>Educación Matemática</b>	Antecesor y sucesor. Números 5- 6 -7. Composición de los números 5 – 6 – 7. Recta numérica. Contar elementos.	10-05	Evaluación institucional
<b>Ciencias Naturales</b>	Comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.  Identificar las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	23-05	Evaluación institucional
<b>Historia y Geografía</b>	Reconocer actitudes y acciones (familia, escuela y comunidad) que reflejen: <b>el respeto</b> al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.), <b>la empatía</b> (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.), <b>la responsabilidad</b> (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus	26-05	Evaluación institucional



**CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE MAYO**

<b>Subsector</b>	<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>	<b>Medio de Evaluación</b>
	pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.). Explicar <b>normas</b> para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.		
<b>Educación Artística</b>	Elaboración de panera, motivo día de la madre.	06-05	Evaluación de proceso
	Elaboración de pecera. Motivo mes del mar.	16-05	Evaluación sumativa
<b>Educación Tecnológica</b>	Elaboración de pecera. Motivo mes del mar.	20-05	Evaluación de proceso
<b>Educación Musical</b>	Elaboración de Instrumento musical	11-05	Evaluación de proceso
<b>Educación Física</b>	Acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto o un compañero. Nociones básicas para orientarse en el espacio.	23 y 26	Evaluación institucional
	Normas básicas de higiene y disposición trabajo activo.		Clase a clase
<b>Religión</b>			