



<b>EVALUACIONES MES DE MAYO</b>			
<b>Subsector</b>	<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>	<b>Medio de Evaluación</b>
<b>Lenguaje Y Comunicación</b>	-Sustantivos propios y comunes -Comprensión lectora texto: "El trueno" -Definición de sustantivos.	<b>Miércoles 11</b>	Evaluación Institucional
<b>Educación Matemática</b>	Unidades de longitudes. Numero Par e Impar. Figuras 2D. Adición y sustracción. Sumas y resta en la recta numérica. Resolución de problemas.	<b>Jueves 12</b>	Evaluación Institucional
<b>Ciencias Naturales</b>	Describir y clasificar, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados. Comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	<b>Lunes 23</b>	Evaluación Institucional
<b>Historia y Geografía</b>	Clasificación y características de paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, Vocabulario geográfico (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	<b>Miércoles 25</b>	Evaluación Institucional
<b>Educación Artística</b>	Realizan de carta. Motivo, Día de la madre.	<b>Martes 03</b>	Evaluación Sumativa
	Realizan paisaje. Motivo mes del Mar.	<b>Martes 17</b>	Evaluación de proceso
<b>Educación Tecnológica</b>	Desarrollando habilidad y motricidad manual" manualidades con material reciclado	<b>Jueves 19</b>	Evaluación de proceso
<b>Educación Musical</b>	Elaboración de Instrumento musical	<b>Martes 10</b>	Evaluación de proceso
<b>Educación Física</b>	Desarrollo de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Identificación de acciones de riesgo.	<b>Lunes 23 y miércoles 25</b>	Evaluación Institucional
	<b>OAA D:</b> Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase.	<b>Clase a clase</b>	Evaluación Acumulativa Evaluación de proceso
<b>Taller de Inglés</b>	Discriminación escrita y auditiva Animales: Colores/números/tamaño Familia: this is his/her HER Saludos y despedidos HIS NAME Action Verbs: MY	<b>Viernes 6</b>	Evaluación Sumativa
<b>Religión</b>	Ser humano e hijo de Dios	<b>Clase a clase</b>	Evaluación Acumulativa Evaluación de proceso
<b>CRA</b>	Disertación de fábula y sus partes	Clase a clase	Evaluación Acumulativa