

**Profesora Jefe: Crisleini Alvarez 1º A**

**CALENDARIO DE PRUEBAS OCTUBRE 2016**

<b>SUBSECTOR</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>FECHA</b>	<b>MEDIO DE EVALUACIÓN/ OBSERVACIÓN</b>
<b>Lenguaje y comunicación</b>  <i><b>Crisleini Álvarez</b></i>	Comprensión lectora. Fonemas GA-GO-GU GUE- GUI Dibujar objetos con GA-GO-GU GUE- GUI Escribir una oración con una palabra dada. Leer y dibujar o unir Escribir la silaba inicial Escribir su nombre y apellido en manuscrita Respetar la zona de escritura.	Miércoles 26 de Octubre	<b>Evaluación institucional</b>
<b>Matemática</b>  <i><b>Claudia López</b></i>	Relación de orden $>$ , $<$ o $=$ . Números del 13 al 17. Decenas y unidades. Doble de un número. Composición de los números 14, 15 ,16 y 17	25 de Octubre	Evaluación Institucional
<b>Ciencias Naturales</b>  <i><b>Natali Aguilera</b></i>	Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	17 de Octubre	<b>De proceso</b> Ilustran elementos del cielo, marcan características del día y la noche, animales y actividades diurnas o nocturnas.

<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><i>Natali Aguilera</i></p>	<p>Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional).</p> <p>Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p>	<p>27 de Octubre</p>	<p><b>De proceso</b>  <b>Exposiciones</b> (comidas típicas)  Degustación de comidas típicas chilenas  Se les asigna cooperación para convivencia geográfica.  Pintan escudo y bandera con colores correspondientes.</p>
<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Jaime Soto</b></p>	<p>Habilidades motoras gruesas, comportamiento y participación en clases.</p>	<p>25 de Octubre</p>	<p>De proceso. (lista de cotejo)</p>
<p><b>Ed. Musical</b></p> <p><i>Katalina Martínez</i></p>	<p>Elaboración de instrumentos musicales (Tamboril y Castañuelas)</p>	<p>28 de Octubre</p>	<p>Trabajos clase a clase</p>
<p><b>Ed. Tecnológica.</b></p> <p><i>Katalina Martínez</i></p>	<p>Elaboración de objeto tecnológico (Porta lápices).</p>	<p>24 de Octubre</p>	<p>Evaluación de Proceso</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p> <p><i>Crisleini Álvarez</i></p>	<p>Confeccionan un monito semillero con panty media.</p>	<p>10 y 17 de Octubre</p>	<p>Lista de Cotejo  Evaluación Acumulativa  Evaluación de proceso</p>
<p><b>Inglés</b></p>	<p>Partes del Cuerpo y Ropas.</p>	<p>27 de Octubre</p>	<p>Evaluación de Proceso</p>

<b>Ivan Orellano</b>	-discriminación auditiva del vocabulario en inglés		
<b>CRA</b>  <b>Jazmín Veliz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar acontecimientos de un cuento.</li> <li>• Reconocer e identificar silabas H,h; armar oraciones y transcribir.</li> </ul>	<b>28 de Octubre</b>	Evaluación: de proceso (clase a clase)
<b>Folclore</b>  <b>Sandra</b>	La primera leyenda fue el quirquincho y ahora deben aprenderse y realizar la comprensión lectora de la canción "El poroto coscorrón" del grupo mazapan de la unidad tradiciones y leyendas folclóricas	<b>25 de Octubre</b>	Proceso