

**COLEGIO NIRVANA**

Unidad Técnica Pedagógica Básica

Profesor Jefe 2° C: Jaime Soto.

**CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE OCTUBRE.**

<b>Subsector</b>	<b>Contenido</b>	<b>Fecha</b>	<b>Medio de Evaluación</b>
<b>Lenguaje</b>	Libro "Delia Degú y su sombrero"	2° C /27-10	Prueba sumativa
<b>Matemáticas</b>	Interpretación de gráficos de barra. Adiciones verticales con reserva. Números hasta el 200. Unidades de medidas "centímetro y metro" Unidades, decenas y centenas.	2° C 27-10	Evaluación institucional
<b>Ciencias naturales</b>	Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.  Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado	2° C= 21/10	Evaluación de proceso:  Esquematizan ciclo del agua aplicando objetivo anterior indicando estado del agua en cada etapa.
<b>Historia y geografía.</b>	Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos	2° C= 28/10	Institucional
<b>Ingles</b>	Alimentos, Frutas y Verduras en inglés.-discriminación auditiva y escrita de vocabulario (TALLER)	2° C = 28-10 (taller)	Evaluación Institucional.
<b>Tecnología</b>	Confección de implemento con materiales reciclados.	2° C	Evaluación de proceso.
<b>Artes Visuales</b>	Elaboración de mascara	25 de Octubre	Evaluación de proceso

<b>Ed. Física</b>	Habilidades motoras básicas, participación y comportamiento en clases.	2° C 24/10	Evaluación Sumativa. (lista de cotejo)
<b>Folclore</b>	Participación en clases	28 de octubre.	Evaluación Sumativa.
<b>Religión</b>			
<b>Música</b>	Elaboración de instrumento musical (Tambor)	26 de octubre.	Evaluación de proceso
<b>C.R.A</b>	Comprender y analizar textos literarios y no literarios. Textos informativos. Comparar y contrastar información de distintos textos.	2° C clase a clase.	De proceso, clase a clase.