

Calendario de Evaluaciones.

- Mes: Mayo
- Educadora: María Paz Wells Pacheco
- Nivel: kinder A
- Ámbitos de aprendizajes a evaluar: Relación con el medio natural y cultural y Comunicación

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	27	18	19
22	23	24	25	26
29 Lógico Matemáticas	30 Lógico Matemáticas	31 Comunicación	01. Comunicación	

Contenidos a evaluar:

- Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación:
 - Identificar figuras geométricas (rectángulo) e identificar sus lados y esquinas.
 - Identificar números hasta el 8.
 - Asociar cantidad hasta el nº8.
 - Graficar números hasta el 8 en dictado.
 - Continuar secuencia numérica de forma ascendente hasta el número 8.
 - Identificar y continuar patrón de 2 y 3 elementos con diferentes formas.

- Comunicación:
 - Graficar vocales en dictado en manuscrita.
 - Identificar vocales mayúsculas y minúsculas.
 - Asociar sonido inicial de vocales.
 - Separación silábica, identificar palabras con igual número de sílabas e igual sílaba inicial.
 - Comprensión lectora.

**Calendario de Evaluaciones.**

- Mes: Mayo
- Educadora: María José Pizarro Salas
- Nivel: kinder Lenguaje
- Ámbitos de aprendizajes a evaluar: Relación con el medio natural y cultural. Y Comunicación.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23 Evaluación Matemáticas	24 Evaluación Lenguaje	25 Evaluación Plan específico	26
29	30	31		

Contenidos a evaluar:

- Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación:

- Identificar figura geométrica rectángulo e identificar sus lados y esquinas.
- Identificar números hasta el 8.
- Asociar cantidad hasta el nº8.
- Graficar números hasta el 8 en dictado.
- Completar secuencia numérica hasta el número 8.
- Identificar el patrón y completar patrón (forma).

- Comunicación:

- Graficar vocales A a – E e – I i – O o – U u en dictado en manuscrita.
- Identificar vocales mayúsculas y minúsculas.
- Asociar sonido inicial de vocales A a – E e- I i – O o – U u.
- Segmentación silábica.
- Identificación de palabras con igual número de sílabas.
- Identificación palabras con las misma sílaba inicial.
- Comprensión lectora.

- Plan específico:

- Identificación de elementos de categorías semánticas (Útiles escolares, partes del rostro, partes del cuerpo y prendas de vestir).
- Identificación de sonido inicial vocálico.
- Segmentación silábica.
- Utilización de artículos definidos e indefinidos en plural y singular (el-la/los-las/un-una/unos unas).

**Calendario de Evaluaciones.**

- Mes: Mayo
- Educadora: Natalia Vásquez.
- Nivel: Pre - kínder B
- Ámbitos de aprendizajes a evaluar: Relación con el medio natural y cultural. Y Comunicación.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18 Lógico matemática	19
22 Disertación mes del mar.	23	24	25	26 Lógico matemática
29 Comunicación	30	31		

Contenidos a evaluar:**Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación:**

- Números o al 4, cantidad
- Secuencia numérica
- Conjunto
- Figura geométrica círculo, cuadrado
- Conceptos: antes- después, día-noche, cerca-lejos, dentro-fuera
- **Comunicación:**
 - Trazos
 - Vocal A mayúscula a minúscula.
 - Sonido inicial A – a.
 - Comprensión lectora.

**Calendario de Evaluaciones.**

- Mes: Mayo
- Educadora: Zoila Pomatanta.
- Nivel: Pre - kínder A
- Ámbitos de aprendizajes a evaluar: Relación con el medio natural y cultural. Y Comunicación.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Prueba de Matemáticas	27	28
29 Prueba de Matemáticas	30 Prueba de Lenguaje	31 Prueba de Lenguaje				

Contenidos a evaluar:

- Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación:
 - Los números del 0 al 4
 - cerca - lejos, dentro - fuera, encima - debajo, delante - detrás,
 - figura geométrica: el círculo, el cuadrado,
 - relación número cantidad
- Comunicación:
 - Trazos
 - vocal A
 - Comprensión lectora.
 - segmentación.

