

Evacuación y Emergencia

1



Colegio Nirvana "Construyendo Futuro"

MAXIMIZACIÓN DE LA COBERTURA DE SEGURIDAD

- Definir y demarcar las zonas de seguridad con las que cuenta el Colegio.
- Definir y demarcar las vías de escape.
- Indicar en el plano del establecimiento las vías de evacuación a las zonas correspondientes de seguridad.
- Usar adecuadamente el sistema de alarma (timbre, campana y megáfono).
- Mantener en buenas condiciones los elementos de seguridad necesarios (extintores, botiquín, camilla, etc.)

□ **INFORMAR Y PREPARAR A TODO EL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO.**

- Organizar los diferentes elementos : puertas, rejas, corte de gas, de energía, artefactos, primeros auxilios .
- Se dispondrá de 6 botiquines, distribuidos en inspectorías, sala de profesores y administración.
- En sala de profesores se mantendrá 1 kit de emergencia (botiquín, radio linterna y herramientas para desbloqueo de puertas).
- Realizar ensayos de evacuaciones (Ver plan anual) .

PRÁCTICAS DE EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN

- El plan de seguridad contempla prácticas Semestrales .
- Se deberán considerar diferentes horarios y escenarios: recreos, horarios de almuerzo, actividades deportivas, camarines, horario de ingreso y salida.
- Las señales de alarma timbre y campana deben usarse indistintamente para el condicionamiento del estímulo.
- Cada uno de los simulacros debe seguir el protocolo establecido, con la responsabilidad y seriedad que amerita.
- Todas las prácticas de evacuación deberán llevar registro y evaluación.

EVALUACIÓN


- Registro de datos básicos: fecha, hora, indicar el tipo de simulacro, n° de cursos, n° de alumnos, tiempo de evacuación.
- Observación de comportamientos de los alumnos y personal del colegio y situaciones especiales.
- **Evaluación del simulacro y detección de irregularidades e implementación de soluciones.**
- Dar a conocer la evaluación inmediata y posterior de cada simulacro.
- El comité deberá recopilar los reportes, análisis y recomendaciones, para realizar las readecuaciones del Plan de Seguridad.

RECOMENDACIONES GENERALES

El plan de seguridad del Colegio Nirvana deberá ser seguido por todos los ocupantes del recinto que se encuentren en el establecimiento, en todas las dependencias del mismo.

Existe un comité compuesto por 2/3 directivos, que evaluarán el impacto de la emergencia y **darán la orden de evacuación** hacia las zonas de seguridad si lo amerita el caso.

Los Coordinadores de Ciclo (UTPs/ Orientadora) , paralelo a la comisión central, tienen la función de hacer cumplir los procedimientos definidos en el Plan de Seguridad de acuerdo a la emergencia. Los profesores, alumnos, personal auxiliar, kiosco, administrativo, personal casino JUNAEB, deben conocer la ubicación asignada en la zona de seguridad y seguir las instrucciones del protocolo.



Se deberán realizar prácticas de evacuación con y sin aviso, con la evaluación correspondiente. Las dependencias del Colegio deben estar demarcadas, bien mantenidas y libres de obstáculos, con las zonas de seguridad señaladas y la respectiva ruta de evacuación.

La indicación de evacuación corresponderá a toques de timbres intermitentes (cortos y sucesivos “zafarrancho”) que darón la señal de alarma para la evacuación inmediata. En caso de corte de luz la indicación será dada con sonido de la **campana o megáfonos** .

ACCESO AL COLEGIO

- **Francisco Sepúlveda** : Portón Principal de INGRESO al colegio.
Realiza evacuación de apoderados hacia zona de seguridad de TP y Cancha Nirvana.
- **Puerta Principal Hall** : Berta Araya + corte de Luz desde el panel y puertas hacia Educ. Media.
- **Inspectoría General** : Acceso y salida hacia Cancha Central Nirvana.

PUERTAS

11

- **Puerta Básica :** Dafne Ribera
- **Puerta Pasillo:** Rocío Aguilar (secretaria)
- **Puerta Media :** Ana Faria, Mirla bolvaran.
- **Puerta Pre- Básica:** Katherin Villanueva.
- **Rejas Cancha Nirvana :** Carlos Jerez.



Educación Básica

- **Dafne Rivera: ZS1 Y ZS2:** Silla de ruedas y botiquín.
- **Helen Hidalgo :** Revisión ZS1 y ZS2 (Básica)
- **Soledad Aranguiz :** Luz y artefactos eléctricos de las oficinas – colabora con evacuación Sector Básica a Cancha Nirvana.
- **Mariana Moraga :** Abre puerta de acceso de apoderados a UTP , Subvención e Inspectoría General.

Biblioteca

- **Yéssica Villalón** : Acceso y salida + corte de luz o desenchufar implementos.

Además GUÍA a los cursos según corresponda hacia ZS3 ó ZS4 / ZS5 ó ZS6.



Comedor y Cocina

- **Manipuladora** : Luz y Gas de cocina.
- **Carlos Jeréz**: Rejas de acceso y salida a Cancha Nirvana.



Educación Media

- **Ana Faria y Mirla boilveran** : Colabora con evacuación a ZS0 de **Ens. Media**. Además abre puerta media y corta la luz en panel de pre-Básica.
- **Patricio Santibañez** : Revisión ZS1 y ZS2 – Colabora en Evacuación Sector Media a Cancha Nirvana.
- **Blanca Salinas** : Revisión de ZS1 y ZS2 (Media)
- **Berta Araya** : Revisa y abre reja (acceso patio Básica y Media)



GALPÓN TÉCNICO- PROFESIONAL

- **Humberto Rivera:** Evacua talleres TP hacia zona de Seguridad y/o Cancha Nirvana.



Pre – Básica

- **Katherine Villanueva** : Puerta de acceso y salida de Pre- Básica.

Revisa ZS7 . Colabora con Evacuación hacia cancha Nirvana y autoriza entrega de alumnos.



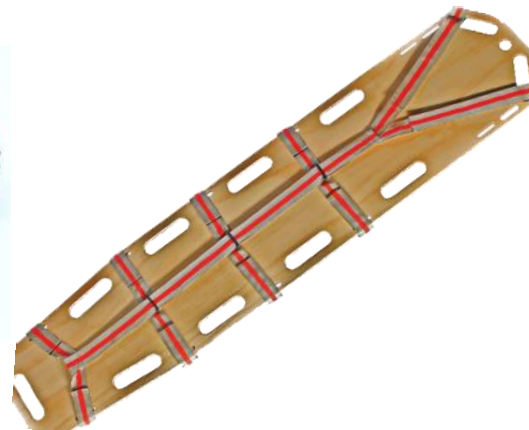
Laboratorio Computación

- **Pedro Arismendi** : Corta la Luz eléctrica desde el panel y realiza evacuación de alumnos a ZS1 y ZS2. Puerta de acceso a Educ. Media (Abrir o cerrar)



Otros funcionarios...

- **Psicólogos (3):** Apoyo en ZS0. Evacuación y contención de acuerdo al nivel que corresponda y ZS0 Básica o media.
- **Margarita Collao y oficinas de administracion :** Botiquín oficina de Administración + Kit de sobrevivencia.
- **Dalia Farias y Equipo PIE :** Evacuación alumnos de aulas de recursos a zona de seguridad más cercana. Contención 1 a 6° Básico.



Coordinación General

- **Inspectoría General + Dirección**
- Dan la orden de EVACUAR y finalmente de reunirse en Cancha Nirvana.
- Utilizan Megáfonos o Campanas.



Profesores.

1. Entregar a los alumnos instrucciones sobre el comportamiento durante la situación de sismo.
- 2.- Al interior de las salas de clases, talleres y otras dependencias definir las zonas de seguridad (paredes, cadenas, muros, pilares, etc)
- 3.- Evitar colocar objetos contundentes en altura.

4. Asignar responsable de abrir la puerta y algunos alumnos que puedan ayudar a otros que presenten alguna dificultad.


5. La zona de seguridad externa para todo el Colegio es el patio grande : Cancha Nirvana.


Durante el sismo

- 1.- Mantenga la calma y no actúe impulsivamente, ya que aumenta el riesgo de lesionarse y poner en riesgo a otros.
- 2.- Suspenda cualquier actividad que esté realizando.
- 3.- Abrir la puerta, correr cortinas, apagar luz.

4.- Los alumnos cercanos a las ventanas, deben alejarse y ubicarse en el pasillo central de la sala.

5.- **Durante el sismo nadie puede evacuar,** salvo a la observación de daños visibles y considerables.

- 
- 6.- Mantener orden dentro de la sala.
 - 7.- De aumentar la intensidad y/o duración del sismo deberá adoptar la posición de cuclillas al lado de los bancos.
 - 8.- Cubriéndose la cabeza con los brazos o cuaderno que esté a su alcance.
 - 9.- Estar alerta a la señal de evacuación.



10.-En el caso de no encontrarse en la sala de clases, como laboratorio, gimnasio, camarines, casino, etc, deberá seguir las instrucciones generales que indica el protocolo en el plan de seguridad.

11.-Los alumnos que se encuentren en laboratorios, con la supervisión del profesor, deben cortar el suministro de gas de los mecheros, antes de dirigirse a la zona de seguridad interna o externa.

12.- Si se encuentra en zonas externas como patio, pasillo, deberá alejarse de paredes y otros elementos que puedan caerse y dirigirse posteriormente a la zona de seguridad más cercana.

Después del sismo


1. Permanecer en silencio y mantenerse alerta a la señal de alarma que indica evacuación.
2. La alarma de evacuación será timbre o campana de forma reiterada. Esto indica la inmediata evacuación hacia las zonas de seguridad.
3. Verificar que la vía de evacuación esté libre, para normal desplazamiento.
4. Todas las personas deberán dirigirse a la zona de seguridad del Colegio.
5. Cada profesor a cargo deberá asegurarse que todos los alumnos evacuen la sala, siendo este el último en salir.

6.- Cada profesor deberá asegurarse de que se encuentren todos los estudiantes del curso con el cual se encontraba al momento del sismo.

7.- El profesor a cargo realizará la evacuación, portando el libro de clases, y una vez ubicados en la zona de seguridad, procederá tomar lista, a fin de verificar que todos los alumnos han completado la evacuación.

8.- En caso de encontrarse en recreo los alumnos deben acudir de manera inmediata a la zona de seguridad asignada a su curso o a la más cercana, y los docentes deberán responsabilizarse del curso que tienen asignado según su distribución horaria después del recreo.

9. Debe informar de cualquier novedad y esperar en la zona de seguridad que se le comuniquen nuevas instrucciones.
10. Se debe esperar en la zona de seguridad las nuevas indicaciones.
11. El comité responsable evaluará daños o riesgos, para determinar si las actividades del colegio se suspenden o se reinician en forma total o parcial.

- 
12. Reponer en forma gradual y por sectores los suministros de electricidad y gas, asegurándose que no existan fugas y cortes eléctricos.
 13. En caso de daños mayores, se debe solicitar la ayuda técnica del personal competente que se estime necesario (Bomberos, Carabineros, Ambulancia, Servicios Básicos).
 14. El comité deberá evaluar los procedimientos y la ejecución del plan.
 15. Los Padres y Apoderados deberán esperar en las zonas delimitadas por curso para la posterior entrega de sus pupilos. **La entrega solamente será efectuada cuando el apoderado se identifique con carnet de identidad.**

Muchas Gracias...



#ConsultasSupereduc

¿QUÉ ES PISE?

- ✓ Es el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Tiene por propósito reforzar las condiciones de Seguridad de la comunidad escolar, de acuerdo a las realidades propias de cada Unidad Educativa.

