



COLEGIO NIRVANA  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
NIVEL: PRIMERO MEDIO.

<b>NOMBRE ALUMNO:</b>		
<b>CURSO:</b>		<b>FECHA:</b>
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	<b>COLEGIO NIRVANA</b>	
<b>P. IDEAL: 44 pts.</b>	<b>P. LOGRADO:</b>	<b>NOTA:</b>
<b>OBJETIVO:</b> Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.		

**Indicaciones:**

- Si desarrollas La evaluación con lápiz grafito no se aceptarán reclamos posteriores.
- Lee atentamente cada Ítem y responde según corresponda.

**ÍTEM 1: Selección múltiple. En las siguientes preguntas señala la alternativa correcta (2 pts. c/u).**

1. La siguiente descripción corresponde a: “Conocido como uno de los artífices fundamentales de las independencias latinoamericanas. Desempeñó su rol en el ámbito de las actuales repúblicas de Venezuela, Colombia, Bolivia y Perú.”

- A) Simón Bolívar
- B) Manuel Rodríguez
- C) José de San Martín
- D) Bernardo O’Higgins
- E) Ignacio Carrera Pinto

2. Una de las principales características atribuidas a Bernardo O’Higgins es:

- A) Creación de Carabineros de Chile
- B) Participar en la liberación del rey Fernando VII
- C) Liderar la declaración de independencia de Chile
- D) Liberar de las colonias españolas a países ubicados en Centroamérica.
- E) Crear una constitución que unificaría la vida política en Latinoamérica.

3. La siguiente descripción corresponde a: “Militar nacido en el Virreinato del Río de la Plata, actual Argentina. Fue uno de los estrategos esenciales de la independencia de Perú, Argentina y Chile.”



COLEGIO NIRVANA  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
NIVEL: PRIMERO MEDIO.

- A) Simón Bolívar
- B) Manuel Rodríguez
- C) José de San Martín
- D) Bernardo O'Higgins
- E) Ignacio Carrera Pinto

4. ¿Cuál era el motivo de que el argentino José de San Martín le diera una importancia estratégica a la independencia de Chile?

- A. Tras independizarse Chile el podría avanzar en su plan de liberación del Virreinato del Perú.
- B. Tras la liberación de Chile del reinado español, cerraría el paso por mar con que estos pretendían reconquistar el territorio.
- C. Tras la liberación de Chile del reinado español, Argentina podría utilizar libremente el tránsito marítimo liberado por Chile para comerciar con el resto del mundo.
- D. Tras la independencia de Chile del reinado español, Argentina crearía en conjunto a Chile una sola república, económica y militarmente estable.
- E. José de San Martín buscaba liberar los diversos países hispanoamericanos fundado en las ideas ilustradas a través de las cuales deseaba que cada país fuera libre sin opresores.

5. Ordena Cronológicamente la secuencia correcta:

- A) Patria Nueva – Reconquista.
- B) Patria Vieja – Reconquista.
- C) Reconquista – Patria Vieja.
- D) Patria Nueva – Patria Vieja.
- E) Independencia - Patria Nueva.

6. El proceso de independencia tuvo un carácter continental, es decir, involucró a la mayoría de las colonias españolas en América. Uno de los aspectos que ejemplifica este carácter fue:

- A. el establecimiento de la libertad de comercio en países de América.
- B. la expulsión de todos los españoles presentes en territorio de las nuevas repúblicas.
- C. la abolición inmediata de la esclavitud en todas las repúblicas del continente americano.
- D. la creación de un gobierno central para administrar a todas las ex colonias independizadas.
- E. la creación de un gobierno central para administrar a todos los ex- virreinos, según corresponda cada uno.



COLEGIO NIRVANA  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
NIVEL: PRIMERO MEDIO.

**ÍTEM 2: TÉRMINOS PAREADOS:** Relaciona los conceptos de la Columna A y la Columna B. Escribe el N° del concepto de la Columna B, en el paréntesis del concepto de la Columna A ( ), con que se relacione correctamente. (2 pts. c/u).

Columna A	Columna B
( ) Patria Nueva.	( 1 ) Desarrollo de gobiernos autónomos, creación de primeras formas de reglamentación constitucional, e implementación de reformas.
( ) Ejército de los Andes	( 2 ) Director Supremo de Chile
( ) Simón Bolívar	( 3 ) Planearon aislar a los realistas y avanzar desde la zona central de Chile hacia el sur.
( ) Patria Vieja.	( 4 ) Expulsión progresiva de los españoles en Chile y promulgación del Acta de Independencia (1818); y gobierno de Bernardo O'Higgins (1818-1823).
( ) Bernardo O'Higgins	( 5 ) Entre sus campañas militares más reconocidas se cuenta la Guerra a Muerte, articulada en Venezuela desde 1812 hasta 1820
( ) Reconquista.	( 6 ) España retoma el poder, disolución de reformas del período anterior, radicalización del proceso.

**ÍTEM III: ANÁLISIS DE UNA FUENTE SECUNDARIA,** Lee la siguiente cita y responde las preguntas que se formulan En la totalidad del espacio establecido (5 pts. c/u) :

“El desastre de Rancagua permitió a Mariano Osorio entrar en la capital y restablecer el antiguo régimen. Las reformas llevadas a cabo por los criollos fueron abolidas, de nuevo se estableció la Real Audiencia y Osorio desempeñó el mando con las amplias atribuciones de los gobernadores coloniales. Osorio fue luego reemplazado por Francisco Casimiro Marcó del Pont. Durante el gobierno de ambos personajes los españoles se desquitaban con los criollos. El Batallón de Talaveras fue encargado de la vigilancia de la capital y uno de los capitanes, Vicente San Bruno, por sus crueldades y abusos se convirtió en terror de los patriotas. Con el fin de atemorizar y mantener sumisos a los chilenos se tomaron diversas medidas. En cada ciudad se creó un Tribunal de Vindicación, ante el cual los criollos debían justificar su conducta de los años anteriores, y una junta de Vigilancia encargada de asuntos policiales. Las autoridades tomaron posesión de las haciendas de los criollos acusados de deslealtad y obligaron a estos y a las familias de los que habían huido a pagar altos impuestos”.

Villalobos, Sergio. (2003). Chile y su historia. Santiago: Editorial Universitaria



COLEGIO NIRVANA  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
NIVEL: PRIMERO MEDIO.

a. ¿A qué período de la independencia de Chile se refiere el texto?, ¿qué pistas te ayudaron a reconocerlo?

---

---

---

---

b. De acuerdo al autor, ¿cómo se podrían caracterizar las medidas tomadas en contra de los patriotas?

---

---

---

---

c. ¿Qué consecuencias crees que tuvo ese tipo de medidas en la consolidación del movimiento independentista?

---

---

---

---

d. El autor se refiere a los criollos patriotas como “chilenos”. ¿Crees que es posible llamarlos así en ese período?, ¿qué se puede concluir respecto de la visión del historiador sobre el proceso de independencia? Argumenta.

---

---

---

---

---