



COLEGIO NIRVANA MATEMÁTICA

PROFESORA: CAMILA MENA H.

GUÍA N°

3

GUÍA DE TRABAJO 4° BÁSICOS

"Redondeo usando ley de redondeo"

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I. 29	P.R.	Nota :	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">❖ Aproximar por redondeo para facilitar cálculos.❖ Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.			

Instrucciones:

Lee atentamente las estrategias de redondeo presentada y responde según lo indicado.

El desarrollo lo puedes realizar en esta hoja o en tu cuaderno. Si lo haces en las hojas, guarda cada guía en una carpeta o pégalas en tu cuaderno. Si lo haces en tu cuaderno, trabaja de forma ordenada y escribe el título de la guía

ESTRATEGIAS DE REDONDEO

2 Ley de redondeo:

■ Redondea a la Centena

Por lo tanto, queda el **4** en la C y **0** en la decena y unidad.

$$3.\overset{\curvearrowright}{4}35 \xrightarrow[\text{Mira el valor posicional anterior}]{3 < 5} 3.400$$

■ Redondea a la Unidad de Mil

Por lo tanto, **suma 1** a la UM y queda **0** en la centena, decena y unidad.

$$13.\overset{\curvearrowright}{7}90 \xrightarrow[\text{Mira el valor posicional anterior}]{7 > 5} 14.000$$



UN EJEMPLO, PASO A PASO:

Instrucción: "Redondear el número 1.528 a la **centena** más cercana".

PASO	Explicación	Ejemplo:
-Paso 1: rodea la cifra a aproximar.	<i>Busco la centena y la encierro: (Si me pide redondear a la decena, entonces encierro la decena).</i>	$\begin{array}{cccc} \text{um} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 1 & 5 & 2 & 8 \end{array}$
-Paso 2: observa la cifra de la derecha	<i>La cifra de la derecha es 2</i>	$\begin{array}{cccc} \text{um} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 1 & 5 & 2 & 8 \end{array}$
-Paso 3: Si el número de la derecha es igual o mayor que 5, sumamos 1 a la cifra rodeado. Si la cifra de la derecha es menor que 5, entonces la cifra rodeada queda igual	<i>La cifra de la derecha, es decir en número 2, es menor que 5, entonces el número encerrado quedará igual.</i>	
-Paso 5: Convertimos en ceros todo lo que queda a la derecha de la cifra rodeada y los números de la izquierda se mantienen.	<i>Los números de la derecha de la cifra rodeada o encerrada, es decir la decena y unidad, se convierten en 0. El número de la izquierda, es decir la unidad de mil, se mantiene en 1:</i>	$\begin{array}{cccc} \text{um} & \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ 1 & 5 & 2 & 8 \end{array} \Rightarrow 1.500$

Utilizando la estrategia anterior, realiza las siguientes actividades

1. **Aproxima a la decena más cercana y une cada calcetín con su caja.**



2. Observa los números pintados y encierra, entre los números de la misma fila, el número que esté redondeado a la decena. Sigue el ejemplo.

Ejemplo →

246	200	240	250	300
152	150	100	160	200
28	20	25	30	100
745	700	740	750	800

3. Redondea cada número a **decena** más cercana.

a. 56 → _____

b. 42 → _____

c. 78 → _____

4. Redondea cada número a la **centena** más cercana

a. 134 → _____

b. 278 → _____

c. 416 → _____

5. Redondea a la **unidad de mil** más cercana.

a. 1.564 → _____

b. 3.275 → _____

c. 5.780 → _____