



COLEGIO NIRVANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: CUARTO MEDIO.

NOMBRE ALUMNO:		
CURSO:		FECHA:
ESTABLECIMIENTO:	COLEGIO NIRVANA	
P. IDEAL: 47 pts.	P. LOGRADO:	NOTA:
OBJETIVO: -Valorar la lucha por la defensa de los DD.HH y la recuperación de la Democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980 -Analizar los factores que inciden en el fin de la Dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia.		

Indicaciones:

- Si desarrollas La evaluación con lápiz grafito no se aceptarán reclamos posteriores.
- Lee atentamente cada Ítem y responde según corresponda.

ÍTEM 1: Selección múltiple. En las siguientes preguntas señala la alternativa correcta (3 pts. c/u).

1. Identifica el evento que falta en la línea de tiempo sobre el itinerario de la transición:



- A. la reforma tributaria.
- B. el plebiscito electoral.
- C. el atentado a Pinochet.
- D. el triunfo de Patricio Aylwin.
- E. la primera jornada de protesta.

2. La economía de mercado adoptada por Chile durante la dictadura militar y proseguida por los de tipo democrático posee, entre sus características centrales:

- I. el impulso a los productos de carácter exportable.
- II. el fomento y expansión de las industrias estatales.
- III. la apertura económica hacia los mercados externos.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.



COLEGIO NIRVANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: CUARTO MEDIO.

3. A partir del análisis de la fuente se puede inferir que desde el punto de vista del Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza, esta:

“Superar la pobreza es un proceso complejo, diferente y de mayor significación que el simple hecho estadístico de ‘sobrepasar las líneas de la pobreza’ [...]. Salir de la pobreza es un proceso que involucra culturalmente a toda la sociedad. No consiste solamente en lograr por un período determinado un ingreso mayor. Significa, para una familia, para un grupo social, para un sector del país, iniciar un camino seguro de mejoramiento social y económico, un proceso sostenido de desarrollo tanto de sus condiciones económicas presentes como de sus posibilidades futuras de mantenerlas [...]. Así, salir de la pobreza, es un proceso con dimensiones materiales, sociales y culturales en que las personas son convocadas a desarrollar sus potencialidades en función de un futuro diferente y mejor”.

Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza. (1996). La pobreza en Chile. Un Desafío de Equidad e Integración Social. Santiago: Ediciones Universidad de Chile.

- I. debe ser superada solo por medio del crecimiento económico.
- II. además del factor económico, involucra variables sociales y culturales.
- III. solo disminuye cuando se supera la “línea de la pobreza”.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.

4. De acuerdo al texto, es correcto concluir que:

“En las dos últimas décadas el tema de la democracia política ha cobrado enorme vigencia y se superpone en la tradición intelectual y política a los temas del desarrollo y la revolución que caracterizaron las décadas anteriores. En esta revalorización del tema democrático juegan un papel fundamental las experiencias dictatoriales del Cono Sur”. Garretón, M. A. (1990). “Del autoritarismo a la democracia política. ¿Una transición a reinventar?”. Estudios Políticos N° 5. Santiago: FLACSO.

- I. las experiencias dictatoriales en el Cono Sur reforzaron los debates en torno al desarrollo y la revolución.
- II. antes de 1970, el tema de la democratización no era una problemática central en el debate intelectual y político.
- III. durante la década de 1980 la democratización constituyó una problemática importante de carácter continental.

- A. Solo I.
- B. Solo II.
- C. Solo III.
- D. Solo I y III.
- E. Solo II y III.



COLEGIO NIRVANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: CUARTO MEDIO.

5. A partir de la lectura de la cita se puede inferir que el denominado Acuerdo Nacional planteaba:

“Los valores democráticos deben regir nuestra convivencia y para que ellos se alcancen se requiere una entrega ordenada del poder político a autoridades revestidas de plena e indiscutible legalidad democrática; un marco político-económico-social que garantice tanto la gobernabilidad del país como las condiciones básicas para el esfuerzo colectivo que los desafíos de hoy y del futuro plantean; y, también, el retorno de las Fuerzas Armadas a sus indispensables funciones permanentes, respetando plenamente sus valores, dignidad y requerimientos institucionales. La reconciliación, asimismo, exige el pleno respeto al derecho a la vida y a todos los demás derechos contemplados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y Pactos Complementarios, lo cual significa rechazar la violencia, de dondequiera que esta venga”.
Acuerdo Nacional para la Transición a la Plena Democracia. (1985). Santiago.

- A. que el retorno al régimen democrático implicaba fortalecer el respeto por los derechos humanos.
- B. que era necesario sobrepasar la menor cantidad de veces posible el ordenamiento jurídico e institucional.
- C. la necesidad de que todos los actores sociales y políticos tuviesen plena conciencia de que el autoritarismo era indispensable.
- D. que las Fuerzas Armadas solo podrían deliberar en política cuando percibiesen que el sistema democrático se encontraba amenazado.
- E. que los valores democráticos eran fundamentales para establecer un compromiso con las Fuerzas Armadas en torno a su estatuto político.

ÍTEM II: TÉRMINOS PAREADOS: Relaciona los conceptos de la Columna A y la Columna B. Escribe el N° del concepto de la Columna B, en el paréntesis del concepto de la Columna A (), con que se relacione correctamente. (2 pts. c/u).

Columna A	Columna B
() Violación de los Derechos Humanos.	Aumento de la inversión y el consumo, de las importaciones, Aumento de las exportaciones y expansión del crédito
() Recursos de amparo.	(2)
() Milagro económico.	(3) Es el arresto, la detención, el secuestro o cualquier otra forma de privación de libertad que sean obra de agentes del Estado o por personas o grupos de personas que actúan con la autorización.
() Crisis de 1982.	(4) Creó el comité Pro-Paz que tenía como misión prestar asistencia legal y social a las víctimas de violaciones a los DD.HH y a sus familiares



COLEGIO NIRVANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: CUARTO MEDIO.

() Jornadas de protesta nacional.	(5) Alza del precio del petróleo a raíz de la Revolución Iraní.
() Cardenal y Arzobispo de Santiago Monseñor Raúl Silva Henríquez	(6) La primera estalló el 11 de mayo de 1983 convocada por la confederación de trabajadores del cobre. Terminando en lo que conocemos como el “caso quemados”

ÍTEM III: ANÁLISIS DE UNA FUENTE SECUNDARIA, Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se formulan En la totalidad del espacio establecido (4 pts. c/u) :

La dictadura militar se propuso refundar el sistema político y económico del país. Para conseguir tales objetivos no dudó en vulnerar sistemáticamente los derechos humanos. A continuación, lee la fuente y resuelve la actividad.

“Durante los primeros días, la acción represiva estuvo centrada fundamentalmente en los dirigentes políticos de los partidos políticos de izquierda, altos funcionarios del Gobierno depuesto, efectivos del Dispositivo de Seguridad del presidente Allende, y ministros de Estado.

Esta tendencia selectiva, comienza rápidamente a variar, mediante la generalización de las actividades represivas a dirigentes sindicales o vecinales de izquierda, miembros de organismos sociales a quienes se vincula con el gobierno derrocado, o simplemente a vecinos que son denunciados por civiles a las nuevas autoridades militares.

Pero la caracterización de las víctimas sería incompleta sin afirmar que un porcentaje significativo de los casos conocidos por esta Comisión en el período, corresponde a personas sin militancia o simpatía política alguna, y que mueren como consecuencia de operativos militares que se pueden calificar como efectuados con uso indiscriminado y abusivo de la fuerza sobre la población civil, sin distinción [...].

El conjunto de los actos violatorios de derechos humanos por parte de agentes del Estado, se comienza a producir desde el mismo día 11 de septiembre, con la detención y posterior desaparición o muerte de algunas de las personas que se encontraban en el Palacio de la Moneda, o en algunos recintos universitarios e industriales, como ocurre por ejemplo en la Universidad Técnica del Estado o en fábricas de los denominados “cordones industriales”, las que fueron allanadas por efectivos militares, procediéndose a la detención de las personas que se encontraban en ellos.

En los días siguientes, se comienzan a realizar allanamientos en diversas zonas poblacionales de la región, que culminan con masivas detenciones de personas, algunas de las cuales posteriormente mueren o desaparecen. Este tipo de allanamientos se practicó también en diferentes centros laborales”.

Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. (1991). Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación Vol. I, Tomo I. Santiago: Autor



COLEGIO NIRVANA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: CUARTO MEDIO.

1. ¿A qué se refiere el texto cuando se habla sobre el “uso indiscriminado y abusivo de la fuerza sobre la población civil, sin distinción?”

2. ¿Cuáles crees que eran los objetivos de la utilización desmedida de la represión y la fuerza contra la población civil? Argumenta.

3. ¿Por qué crees que las fuerzas coercitivas del Estado allanaron o atacaron universidades y fábricas? Fundamenta.

4. ¿Consideras que el modo en que la sociedad chilena recuerda los hechos acaecidos durante la dictadura militar hace justicia a lo que sucedió a nivel de la violación a los derechos humanos? Fundamenta.

5. Diseña una propuesta de rescate de la memoria para que la violación a los derechos humanos, acaecidos en la dictadura militar, sea recordados de una manera que consideres sana para la actualidad.
