



<b>NOMBRE ALUMNO:</b>		
<b>CURSO:</b>	<b>CUARTO MEDIO</b>	<b>FECHA:</b>
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	<b>COLEGIO NIRVANA</b>	
<b>OBJETIVO:</b> -Valorar la lucha por la defensa de los DD.HH y la recuperación de la Democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980 -Analizar los factores que inciden en el fin de la Dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia.		

### **INSTRUCCIONES:**

-Lee el siguiente contenido y desarrolla las **Actividades** presentes en tu cuaderno.

-Al retornar a clases deberá **presentar su cuaderno** con las actividades desarrolladas.

-Al finalizar la lectura y desarrollo de la Guía de aprendizaje, repasar los contenidos estudiados, y desarrollar la **Evaluación de Aprendizaje**.

### **DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN CHILE**

La comunidad internacional tenía la mirada en nuestro país por las denuncias de detenciones, abusos, atropellos, torturas, ejecuciones y desapariciones de personas.

Con muchos obstáculos, organizaciones humanitarias lograron que el régimen fuera públicamente condenado por su política de represión sistemática.

Una de las principales instituciones defensoras de DD.HH fue la iglesia católica. En octubre de 1973 el Cardenal y Arzobispo de Santiago Monseñor Raúl Silva Henríquez (revisar imagen en moneda de \$500) creó el comité Pro-Paz que tenía como misión prestar asistencia legal y social a las víctimas de violaciones a los DD.HH y a sus familiares, a través por ejemplo de recursos de amparo presentados en los tribunales de justicia.



Acción que la constitución concede a todo detenido, preso o arrestado que solicita la revisión y posible revocación de la privación de su libertad.



Uno de los casos emblemáticos fue el hallazgo de osamentas en los **HORNOS DE LONQUÉN**



Era 30 de noviembre de 1978 y habían transcurrido 5 años desde el inicio de la dictadura cívico-militar chilena liderada por Augusto Pinochet cuando la Vicaría de la Solidaridad, en ese entonces bajo la dirección del sacerdote Cristián Precht, anunció el hallazgo de **15 cadáveres en unos hornos de Lonquén**.

Las declaraciones, hechas por un anciano que aseveraba haber encontrado osamentas humanas en las minas abandonadas, dio origen a una comisión encargada de ir durante ese mismo día a Lonquén y verificar dichas afirmaciones

La investigación estableció que los 15 hombres fueron efectivamente detenidos el 7 de octubre de 1973 por carabineros de la Tenencia de Isla de Maipo. Además, pudo determinar la falsedad de las versiones de los funcionarios implicados, quienes declararon que las víctimas murieron en confusos enfrentamientos nocturnos. Al comparecer ante el juez Bañados, el Capitán de Carabineros, Lautaro Eugenio Castro Mendoza, declaró que los hombres fueron llevados a Lonquén después de ser detenidos dado que uno de ellos le informó de la existencia de armas ocultas en las minas. Castro agregó que al llegar a los hornos, fueron atacados repentinamente con armas de fuego desde los cerros, al cual ellos respondieron de la misma forma. Sin embargo, al finalizar el tiroteo, él y sus colegas se dieron cuenta que los 15 detenidos habían muerto, a pesar de que todos los carabineros resultaron totalmente ilesos.

Una vez terminada la investigación, los familiares pidieron que se les entregaran los cuerpos de las víctimas para sepultarlos pero, aunque el Fiscal Militar Gonzalo Salazar ordenó entregar los restos, estos fueron sacados esa noche del Instituto Médico Legal en forma oculta y enterrados en una fosa común, en la denominada **operación “Retiro de Televisores”**.

En marzo de 1980 los hornos fueron comprados por un particular, dinamitados y cerrados al público.

**Actividad N°1:** En tu cuaderno responde a las siguientes **PREGUNTAS:**

a. ¿Por qué la desaparición forzada de personas es considerada una violación a los derechos humanos?

Es el arresto, la detención, el secuestro o cualquier otra forma de privación de libertad que sean obra de agentes del Estado o por personas o grupos de personas que actúan con la autorización, el apoyo o la aquiescencia del Estado, seguida de la negativa a reconocer dicha privación de libertad o del ocultamiento de la suerte o el paradero de la persona desaparecida, sustrayéndola a la protección de la ley.



- b. Enumera consecuencias directas de la desaparición forzada para la familia de la víctima.
- c. ¿Es posible catalogarla como una violación a los derechos humanos de largo plazo?
- d. ¿por qué la desaparición forzada ha sido una práctica utilizada por algunos Estados, en vez del asesinato o la prisión política?

**Actividad N°2:** Lee el testimonio de Luis Navarro, fotógrafo de la Vicaría de la Solidaridad. Con esa información contesten las siguientes **preguntas:**

“Cuando llegamos al lugar empezamos a quitar los ladrillos de la boca inferior de uno de los hornos. Desde adentro salió un hedor insoportable. No llevábamos máscara, ni siquiera una pala. La jueza me dijo que tendría que meterme adentro. (...) Adentro había una oscuridad absoluta. Levanté la mano a tientas y toqué un paño del que sonaban cosas. Después me di cuenta que era un calcetín con falanges humanas. (...) Hice un paneo completo de fotos, aguantando la respiración, tiro a tiro. Volvimos a Santiago en la citroneta. Nos siguieron cinco vehículos de la CNI. Cuando llegamos a la Vicaría estaban todos expectantes, incluido el cardenal Raúl Silva Henríquez. (...) Javier Luis Egaña me pidió revelar inmediatamente las fotos. Cuando estaba secando el material lo revisé con una lupa y me di cuenta que de la parrilla colgaba parte de una camisa con un estampado. Inmediatamente me acordé. Porque yo había hecho copias de imágenes de cientos de desaparecidos (...). Y la camisa que llevaba uno de los desaparecidos de Lonquén tenía un estampado igual, un diseño muy hippie, como el de una ameba. Fui al archivo y saqué esa foto. Era la misma prenda. Bajé con las copias donde Javier Luis y el vicario. Les dije: “Son ellos, estoy seguro”. (...) El cuarto día los trabajadores empezaron a romper la chimenea. Con cada golpe caían osamentas. En un momento salió rodando un cráneo, que llegó hasta mis pies. Me llamó la atención, porque era el único que tenía orificio de bala. Los otros huesos tenían fracturas, no balazos. En la dictadura hubo un antes y un después de Lonquén. Hasta ese momento se negaba bajo todo punto de vista la existencia de desaparecidos. Según los funcionarios de la Dictadura se trataba de inventos. (...). Pero en Lonquén pude fotografiarlo. Desde ese momento negarlo se hizo insostenible.

**PREGUNTAS:**

- a. ¿Qué importancia tuvo el registro fotográfico del hallazgo y de los archivos de los desaparecidos en este caso?
- b. Valoren el rol de la iglesia Católica durante la Dictadura en relación con la defensa de los Derechos Humanos.
- c. Analicen y opinen sobre la acción de uno de los propietarios de los hornos al dinamitarlos en 1980.



## **RECUPERACIÓN DE LA DEMOCRACIA Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, SOCIALES Y CULTURALES: CHILE DESDE LA DECADA DE 1990**

### **EL RESURGIMIENTO DE LA OPOSICIÓN**

- ✓ Antecedente: La crisis de 1982

A principios de 1980 el Gobierno Militar se sentía optimista. Entre 1976 y 1979 gracias a un contexto mundial favorable la economía registró una gran expansión a la que se le llamó “milagro económico” debido a:

- Aumento de la inversión y el consumo
- Aumento de las importaciones (produce caída en los precios de los bienes de consumo ejemplo: automóviles, electrodomésticos)
- Aumento de las exportaciones
- Expansión del crédito “comprar hoy, pagar mañana”

El optimismo llegó a su fin en 1982 con el alza del precio del petróleo a raíz de la Revolución Iraní (¿globalización?) provocando:

#### 1. En lo económico:

- Disminución de los créditos internacionales encareciendo las importaciones.
- Disminución del precio del cobre.
- Aumento del desempleo.
- Aumento de inflación.

#### 2. En lo social:

- Las numerosas quiebras de las empresas generaron desempleo
- se intentó: - reducir los salarios en un 20%  
- crear programas de empleos de emergencia que emplearon mano de obra barata, pero con remuneraciones muy reducidas. 1/3 del salario mínimo de la época.

En 1987 los pobres alcanzaban un 45% de la población. 17% de ellos en situación de emergencia. Esto explica que los primeros estallidos sociales surgieran en las poblaciones populares de Santiago.



### 3. En lo político:

- la crisis económica abrió paso a que grupos opositores se organizaron en “jornadas de protesta nacional” de manera mensual. El contexto parecía preciso para acelerar la caída del Gobierno Militar.

La primera de estas protestas estalló el 11 de mayo de 1983 convocada por la confederación de trabajadores del cobre.

Pinochet: - Censuró a los medios de comunicación.

- Intentó asociar la protesta con la violencia.

- Inició represión en contra de los dirigentes sociales.

Durante la quinta jornada de protesta una patrulla militar roció con combustible a 2 jóvenes “caso quemados” resultando uno de ellos muerto.

**Actividad N°3:** Investiga acerca del plebiscito realizado el año 1988, Registra las preguntas con sus respectivas respuestas detalladamente en tú cuaderno. Y registra la bibliografía consultada en la investigación.

1. ¿En qué fecha se desarrolló?
2. ¿Cuál era su objetivo?
3. ¿Qué significaba votar SI?
4. ¿Qué significaba votar NO?
5. ¿Quiénes apoyaban el SI?
6. ¿Quiénes apoyaban el NO?
7. ¿Cuáles fueron los resultados?