

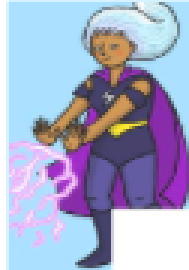






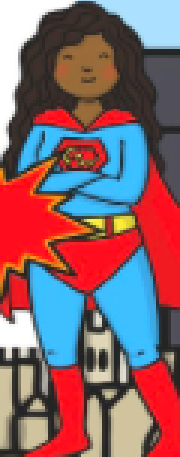


GUÍA COMPLEMENTARIA  
MATEMÁTICAS SEGUNDO BÁSICO

III. PATRONES NUMÉRICOS

1. Resuelve los siguientes laberintos de acuerdo a los diferentes patrones numéricos vistos en clases.
2. Escribe en tu cuaderno Azul de matemáticas el patrón numérico que formaste para llegar al Fin en cada uno de los laberintos.

**Laberinto para contar de 2 en 2**

		2	4	6	2	3	1	
	4	11	30	8	10	12	14	
	38	33	40	50	55	18	16	
	34	32	30	28	22	20	65	
	36	65	71	26	24	50	52	
	38	40	42	44	46	48	54	
	94	66	64	62	60	58	56	
	104	68	70	72	74	76	78	
	103	105	138	144	140	150		



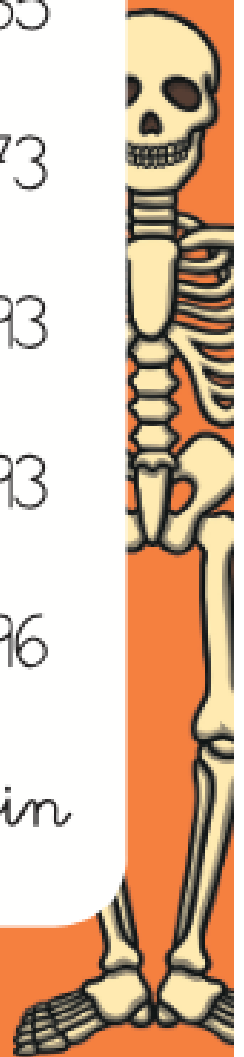
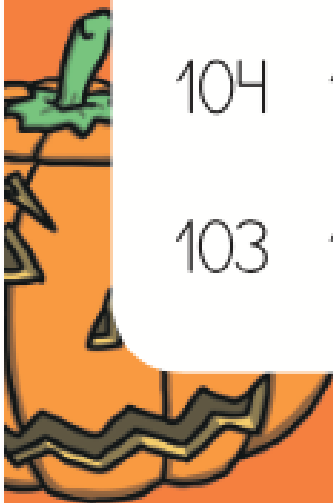
Completa la serie: Cuenta de 5 en 5





# Laberinto de contar de 10 en 10 - Halloween

Comienzo	10	20	9	2	3	1
4	11	30	23	16	18	22
38	33	40	50	55	48	28
52	58	59	60	62	58	65
62	65	71	70	66	72	73
77	88	90	80	83	82	93
94	98	100	99	101	94	93
104	108	110	120	130	98	96
103	105	138	144	140	150	Fin



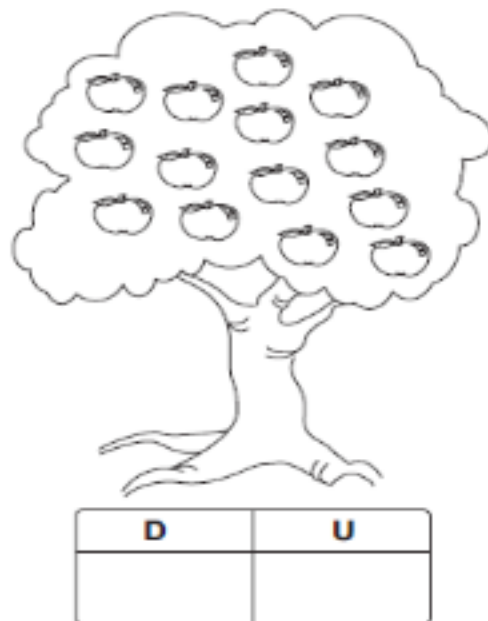
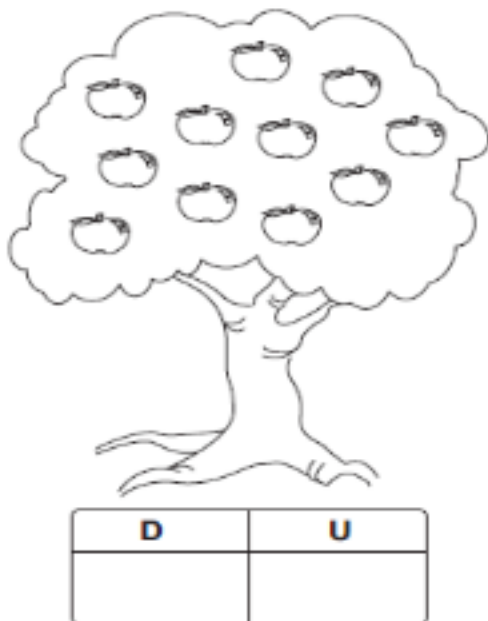
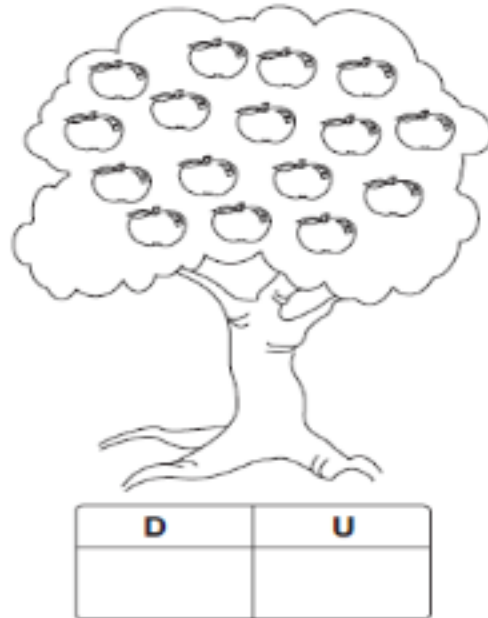
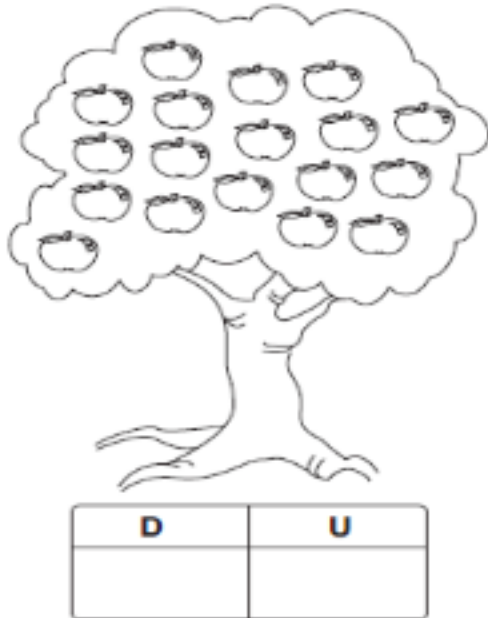


GUÍA COMPLEMENTARIA  
MATEMÁTICAS SEGUNDO BÁSICO

IV. UNIDAD Y DECENA (identifica)

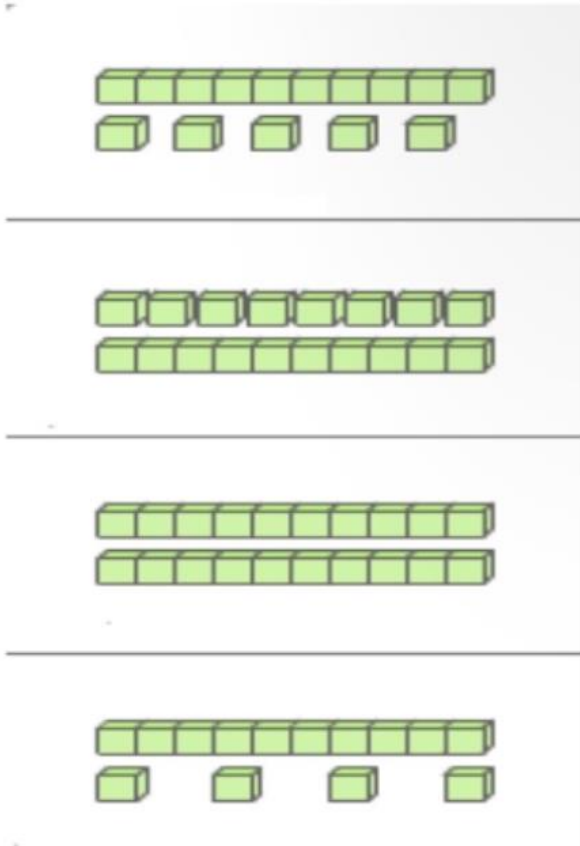
Recuerda:  
 $10 = 1$  decena  
 $1$  decena =  $10$  unidades

1. Agrupa las manzanas en decenas y completa el cuadro siguiendo el ejemplo.





2. Observa, encierra y completa.



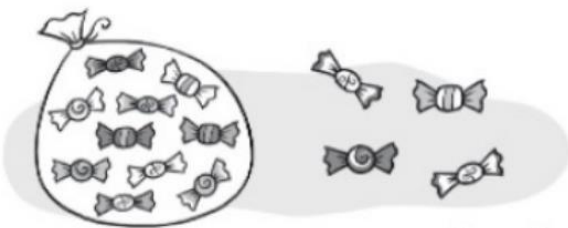
\_\_\_ Decenas y \_\_\_ unidades

\_\_\_ Decenas y \_\_\_ unidades

\_\_\_ Decenas y \_\_\_ unidades

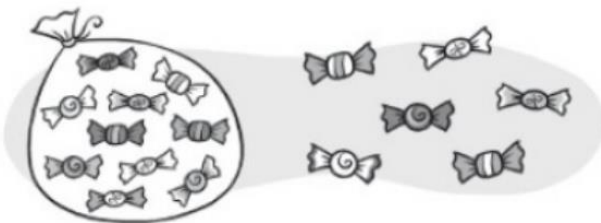
\_\_\_ Decenas y \_\_\_ unidades

3. Cuenta y completa. ¿Cuántos hay?



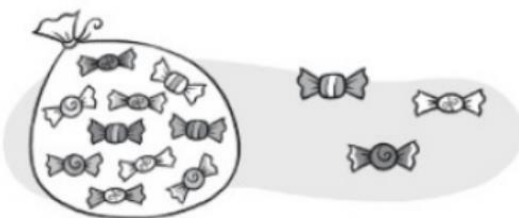
Hay  decena  
y  unidades.

Hay  caramelos.



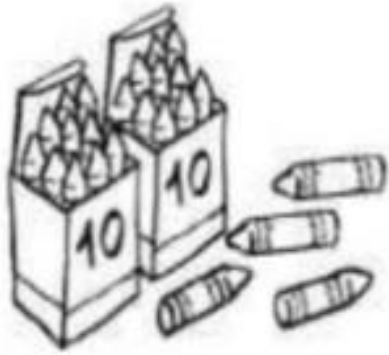
Hay  decena  
y  unidades.

Hay  caramelos.



Hay  decena  
y  unidades.

Hay  caramelos.



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square \blacktriangleright$$

D	U



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square \blacktriangleright$$

D	U



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square \blacktriangleright$$

D	U



$$\blacktriangleright \boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$$



$$\blacktriangleright \square + \square = \square$$



$$\blacktriangleright \square + \square = \square$$







**GUÍA COMPLEMENTARIA**  
**MATEMÁTICAS SEGUNDO BÁSICO**

**V. UNIDAD Y DECENA (identifica)**



1. Encierra con rojo la cantidad de velas que apagará cada persona en su cumpleaños. Luego escribe el número que corresponde en la casilla.

a. Cumpliré 31 años.





D	U

b. Cumpliré 22 años.



D	U

c. Cumpliré 10 años.



D	U



2. Escribe el número en la posición de la casilla según corresponda. Sigue el ejemplo.

4	D	U
		<u>4</u>

7	D	U

9	D	U

11	D	U

12	D	U

14	D	U

15	D	U

18	D	U

19	D	U

20	D	U





**GUÍA COMPLEMENTARIA**  
**MATEMÁTICAS SEGUNDO BÁSICO**

**VI. UNIDADES Y DECENAS (representa)**

1. Dibuja los elementos de acuerdo a la cantidad entregada y encierra la decena.

<table border="1" style="margin: auto;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	D	U	1	2	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	D	U	2	3
D	U								
1	2								
D	U								
2	3								

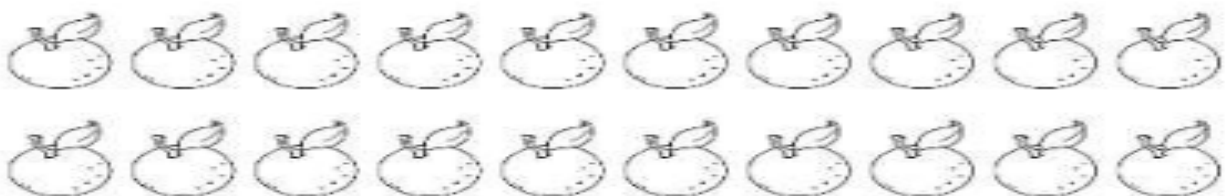
2. Dibuja ▲ para completar la cantidad de decenas que se piden en cada caso.

**a.** 4 D

**b.** 3 D

3. Pinta para representar la cantidad indicada.

**1 decena y 1 unidad**



**1 decena y 6 unidades**

