



COLEGIO NIRVANA

UNIDAD TECNICA PEDAGÓGICA

Profesores: Oscar Supanta/ Alice Ibarra/ Yuly Mariluán

GUÍA EVALUADA DE PROCESO

3RO MEDIO

Nombre Alumno :		
Curso : 3° A/B /C		Fecha :
Establecimiento :	C O L E G I O N I R V A N A	
PI pts	PR	NOTA
Objetivo(s): <ul style="list-style-type: none">- Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.- Construir, usar y comunicar argumentos científicos.		

Actividad

En base a la guía de conocimientos leída, responder las siguientes preguntas referentes al gráfico de manera individual y construir un mapa conceptual resumen de los temas tratados con anterioridad, evaluación formativa.

1. Análisis e interpretación de datos.

Analizar información y datos entregados por investigaciones realizadas por el Ministerio del Deporte y el Ministerio de Salud.

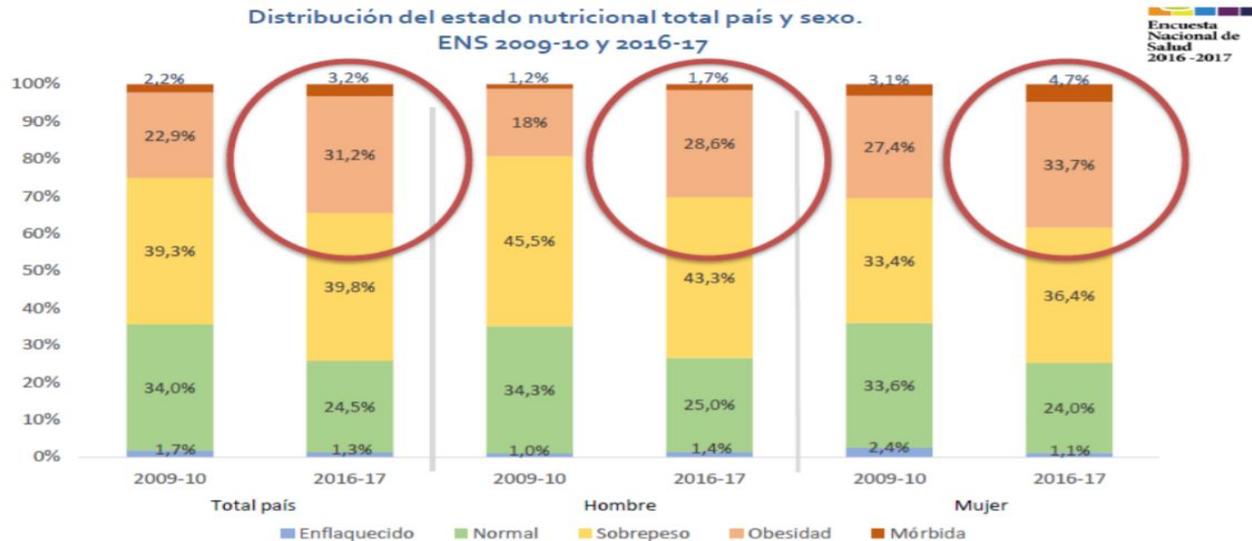
Para orientar el análisis, responden las preguntas que se encuentran a continuación.



COLEGIO NIRVANA

UNIDAD TECNICA PEDAGÓGICA

Profesores: Oscar Supanta/ Alice Ibarra/ Yuly Mariluán



(Fuente: Encuesta Nacional de Salud 2016 – 2017 Primeros Resultados Departamento de Epidemiología, División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública, Santiago, noviembre 2017)

1. ¿Cuáles son las razones que explican el aumento de personas con obesidad en la población chilena?
2. ¿Que indican los círculos destacados en las infografías?
3. ¿Qué relación se puede establecer entre el aumento de obesidad y la actividad física en la población chilena?
4. ¿Qué argumentos existen para explicar que las mujeres presenten mayor porcentaje de obesidad en comparación con los hombres?
5. ¿Cómo se determina el estado nutricional de la población? Investiga.
6. ¿Qué relación se puede establecer entre el consumo de cigarrillos y el aumento de personas obesas en la población chilena?
7. ¿Es la obesidad un tabú en la realidad de las familias en Chile? Explique.
8. ¿Cómo podríamos colaborar en que el estado nutricional de la población mejore?



COLEGIO NIRVANA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Profesores: Oscar Supanta/ Alice Ibarra/ Yuly Mariluán

2. Mapa conceptual

De la información provista y de la investigada por sus medios, construir un mapa conceptual que contemple los tres grandes temas tratados, actividad física, estado nutricional e hipertensión arterial. En relación a definición, agentes causales y promoción de la salud de dichos temas.