



GUIA DE EVALUACION (FISICA)

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I. 34	P.R.	Nota :	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">❖ Recordar contenidos trabajados en clases❖ Identificar conceptos de ciencias (cargas eléctricas, calor y temperatura)			

RESPONDA LAS PREGUNTAS QUE A CONTINUACION SE PRESENTAN (2 punto c/u)

1.- Para su trabajo, un electricista cuenta con distintas herramientas, una de las cuales es el alicate. De esta herramienta existen varios tipos, por ejemplo, los que se muestran en la imagen.



Define con tus palabras los conceptos

a) de conductor y aislante.

b) ¿Cuál de estos alicates le recomendarías para su trabajo: A o B? ¿En qué características te fijaste para elegirlo?

c) ¿Por qué crees que es importante conocer la diferencia entre los conceptos de conductor y aislante?

ANALIZA EL SIGUIENTE PROBLEMA

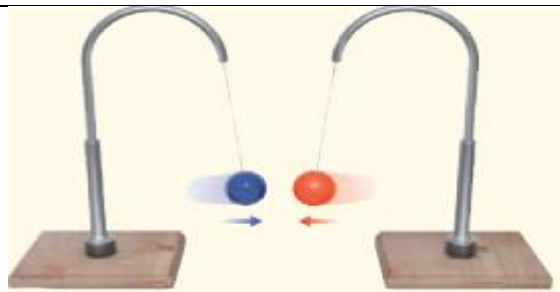
Un electroscopio es un instrumento que detecta cargas electrostáticas. Consiste en una esfera metálica unida a través de un conductor a dos láminas de cobre, las que se encuentran en una botella de vidrio para protegerlas. Un grupo de estudiantes frotó una varilla de vidrio con un paño de seda y la puso en contacto con la esfera del electroscopio. En la imagen, se representan los resultados obtenidos a partir del procedimiento.



1.- **INTERPRETA:** ¿Qué tipos de electrización reconoces en la experiencia?

2.- **EXPLICA:** ¿Porque al separar la varilla de vidrio, y luego tocar la esfera con un dedo, las láminas de cobre volvieron a su posición inicial?

3.- **ANALIZA:** Antonia electrizo dos esferas diferentes, una roja y otra azul, luego las colgo desde soportes diferentes y estas interactuaron como se muestra en la siguiente figura.

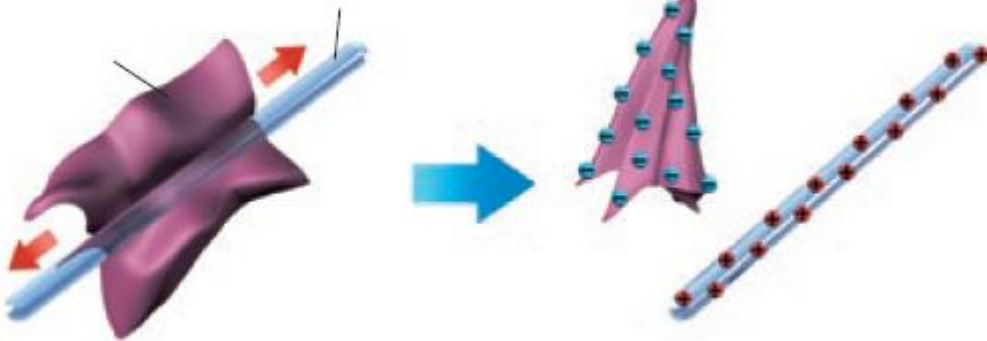


.Por que las esferas se acercaron? .Como son las cargas de las esferas?

4. - ANALIZA: A Felipe le pidieron hacer un sistema como el que muestra la imagen. Luego, se le solicitó frotar la regla con un paño de lana y que la acercara a las cintas. ¿Qué pudo observar Felipe?



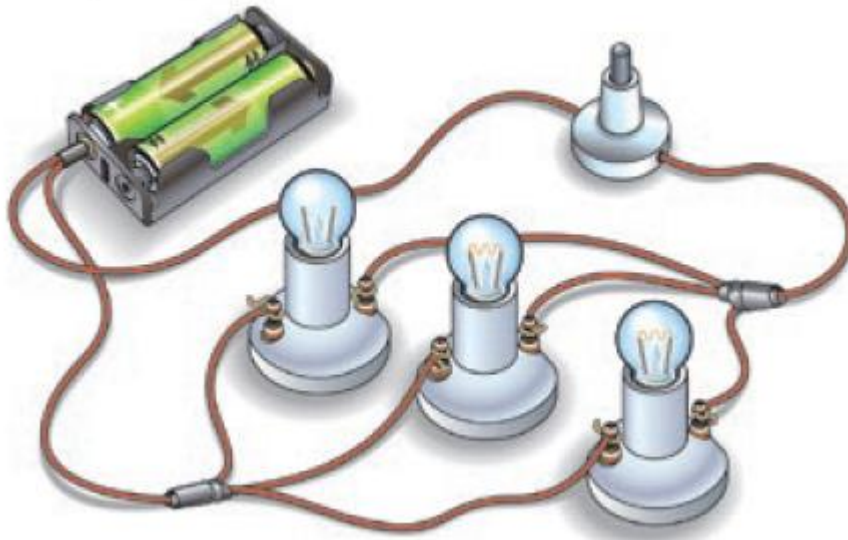
5. - ANALIZA: La siguiente situación



¿Qué tipo de proceso de electrización se muestra en la imagen? ¿Cómo ocurre?

ANALICE LA SIGUIENTE SITUACION

En la siguiente ilustración se muestra un circuito eléctrico:



A partir de la imagen y los datos que se entregan, **EXPLICA**:

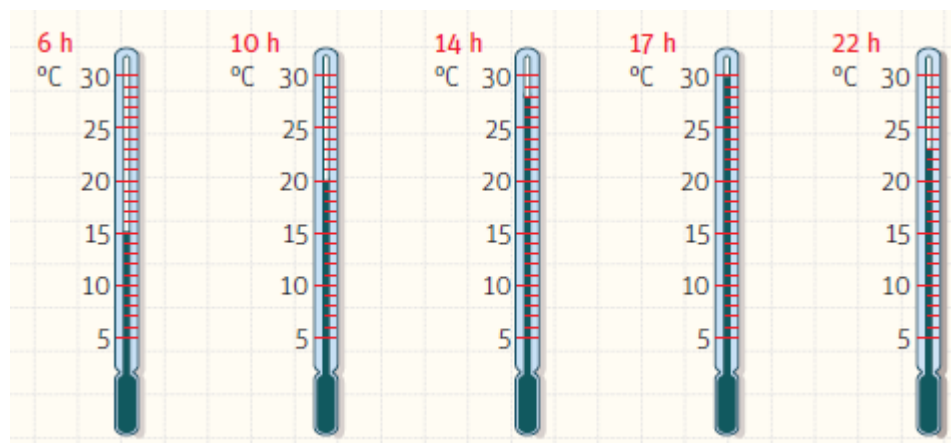
- a. ¿Cuál es la función de los componentes que aparecen en el circuito?

- b. ¿Cómo están conectadas las ampollitas del circuito? Explica.

- c. ¿En qué se diferencia un circuito en paralelo con uno en serie? Explica.

- d) ¿Qué sucedería si saco la ampollita del centro?

ANALIZA: Un grupo de meteorólogos analizó la temperatura ambiental registrada durante un día, obteniendo los resultados que se muestran en la ilustración.



a) INTERPRETA: ¿A qué horas se registró la temperatura más baja y la más alta?, ¿de cuántos grados fue respectivamente?

b) EXPLICA: La sensación térmica de las personas a las 10 de la mañana, ¿será igual que la temperatura ambiente?

c) EXPLICA: Marcela es una niña que vive en Antofagasta y sale a caminar por la costanera de su ciudad; Jorge es un niño de Talca, donde no hay playa; sin embargo, a él le gusta caminar por la plaza

de su ciudad. Si sabes que en ambas ciudades, a una misma hora, hay una temperatura de 22 grados Celsius, ¿quién crees que andará más abrigado porque siente más frío?

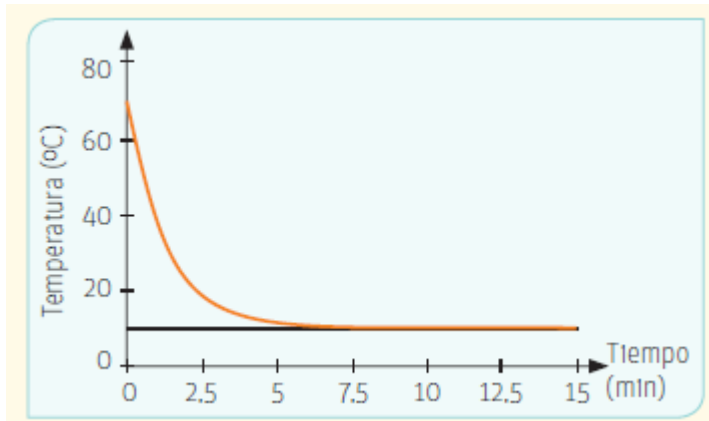
ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACION



a) Si te pidieran crear un envase para guardar productos congelados, ¿que material de los indicados en las imágenes usarías? Fundamenta



a) ¿Qué tipo de propagación de calor se observa en la imagen?
FUNDAMENTE



El siguiente grafico indica las temperaturas de un cafe mientras se enfria.

a) A partir de su interpretaci3n, ¿en qu3 lapso de tiempo el caf3 realiz3 transferencia de energ3a t3rmica con el medio?
