



Colegio Nirvana  
Profesora Natay Aguilera  
Departamento de Matemática

**GUÍA DE TRABAJO PARA EL HOGAR**  
**TERCEROS BÁSICOS**  
**MATEMÁTICA**

**Matemáticas (Para reforzar en casa)**

- 1. Pega estas guías en tu cuaderno y con la ayuda de un adulto realiza sólo 1 página por día.**

Junta 10 palitos amarrados llámalo DECENA (máximo 10 grupos de palos) y ten 9 palos en unidades.  
(mondadientes)

**¡A JUGAR!**

Cada alumno le pide a su familiar que elija un número del recuadro y el alumno deberá representarlo como se ve en el ejemplo, cuando lo haya realizado deberán comprobar si está correcto revisando la imagen de cada representación. Desafío extra cuando adquiera práctica puede escribir la cifra con palabras en su cuaderno y/o dibujar la representación. 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

11  
  
once

12  
  
doce

13  
  
trece

14  
  
catorce

15  
  
quince

16  
  
dieciseis

17  
  
diecisiete

18  
  
dieciocho

19  
  
diecinueve

20  
  
veinte

21  
  
veintiuno

22  
  
veintidos

23  
  
veintitres

24  
  
veinticuatro

25  
  
veinticinco

26  
  
veintiseis

27  
  
veintisiete

28  
  
veintiocho

29  
  
veintinueve

30  
  
treinta

31  
  
treinta y uno

32  
  
treinta y dos

33  
  
treinta y tres

34  
  
treinta y cuatro

35  
  
treinta y cinco

36  
  
treinta y seis

37  
  
treinta y siete

38  
  
treinta y ocho

39  
  
treinta y nueve

40  
  
cuarenta

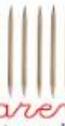
 41  
  
cuarenta y uno

 42  
  
cuarenta y dos

 43  
  
cuarenta y tres

 44  
  
cuarenta y cuatro

 45  
  
cuarenta y cinco

 46  
  
cuarenta y seis

 47  
  
cuarenta y siete

 48  
  
cuarenta y ocho

 49  
  
cuarenta y nueve

<p>50</p> <p>cincuenta</p>	<p>51</p> <p>cincuenta y uno</p>	<p>52</p> <p>cincuenta y dos</p>	<p>53</p> <p>cincuenta y tres</p>	<p>54</p> <p>cincuenta y cuatro</p>
<p>55</p> <p>cincuenta y cinco</p>	<p>56</p> <p>cincuenta y seis</p>	<p>57</p> <p>cincuenta y siete</p>	<p>58</p> <p>cincuenta y ocho</p>	<p>59</p> <p>cincuenta y nueve</p>
<p>60</p> <p>sesenta</p>	<p>61</p> <p>sesenta y uno</p>	<p>62</p> <p>sesenta y dos</p>	<p>63</p> <p>sesenta y tres</p>	<p>64</p> <p>sesenta y cuatro</p>
<p>65</p> <p>sesenta y cinco</p>	<p>66</p> <p>sesenta y seis</p>	<p>67</p> <p>sesenta y siete</p>	<p>68</p> <p>sesenta y ocho</p>	<p>69</p> <p>sesenta y nueve</p>



### ¡A practicar!

Pega en tu cuaderno y

Cuenta de 100 en 100 (100-200-300-400-500-600-700-800-900-1000)

Y con la ayuda de un adulto, empezando desde cualquier número menor a 1.000 contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 1 en 1 (hacia adelante y hacia atrás). Puedes escribirlo en tu cuaderno.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

Pegar en tu cuaderno

Comprendamos

**Restar es...**

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

perder quitar  
comer gastar  
faltar dar romper  
quedar sobrar  
cuántos más devolver  
cuántos menos

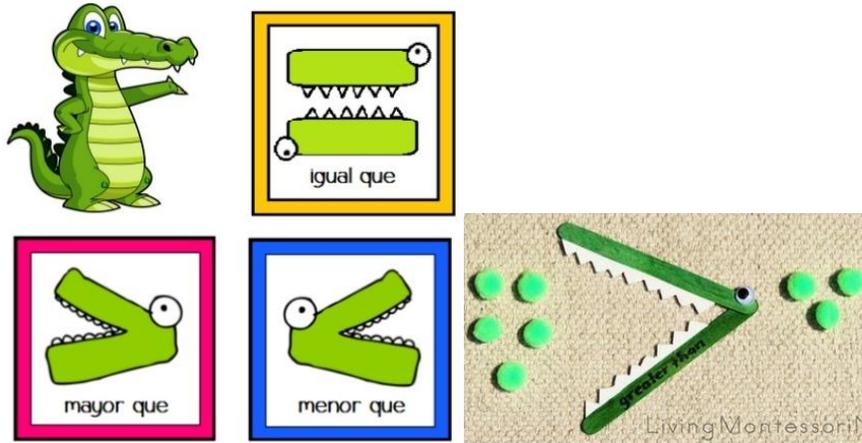
**Sumar es...**

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

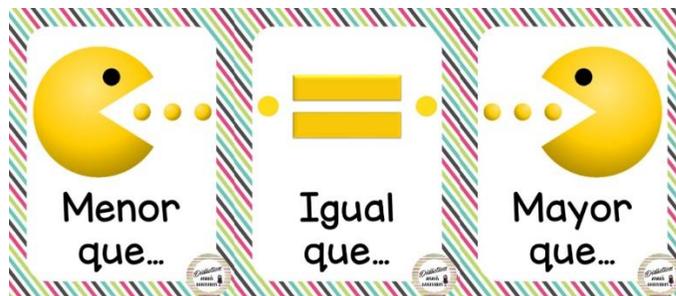
ganar regalar  
juntar dar poner  
costar coger  
comprar  
en total entre los dos

Recordamos:

Siguiendo el ejemplo puedes crear tus propios cocodrilos utilizando el material que tú quieras puede ser papel, cartulina, goma eva, etc.



Observa su boca imaginaria y recuerda que él siempre va a querer comer donde hay más para comer.

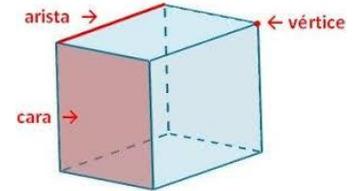
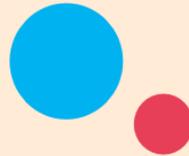
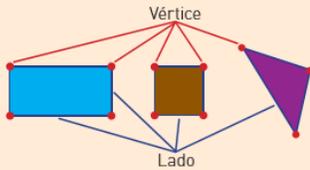


**Recordamos (Pega en tu cuaderno)**

Existen diferentes **figuras 2D**, como cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos. Se pueden agrupar en:

**Formadas por líneas rectas**

**Formadas por líneas curvas**

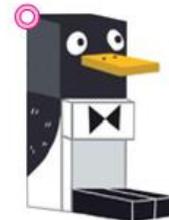
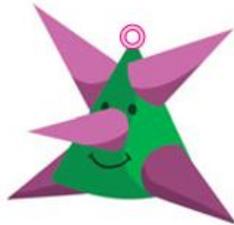


¿Qué obra está formada por la figura 3D descrita? Une.

Tiene **6** caras de igual forma.

Tiene **1** superficie curva y **1** vértice.

Tiene caras cuadradas y rectangulares, **8** vértices y **12** aristas.



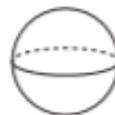
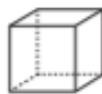
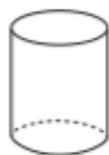
**Pinta las figuras 3D de acuerdo a las indicaciones.**

 Tiene las superficies iguales.

 Tiene solo superficie curva.

 Tiene una superficie curva y una plana.

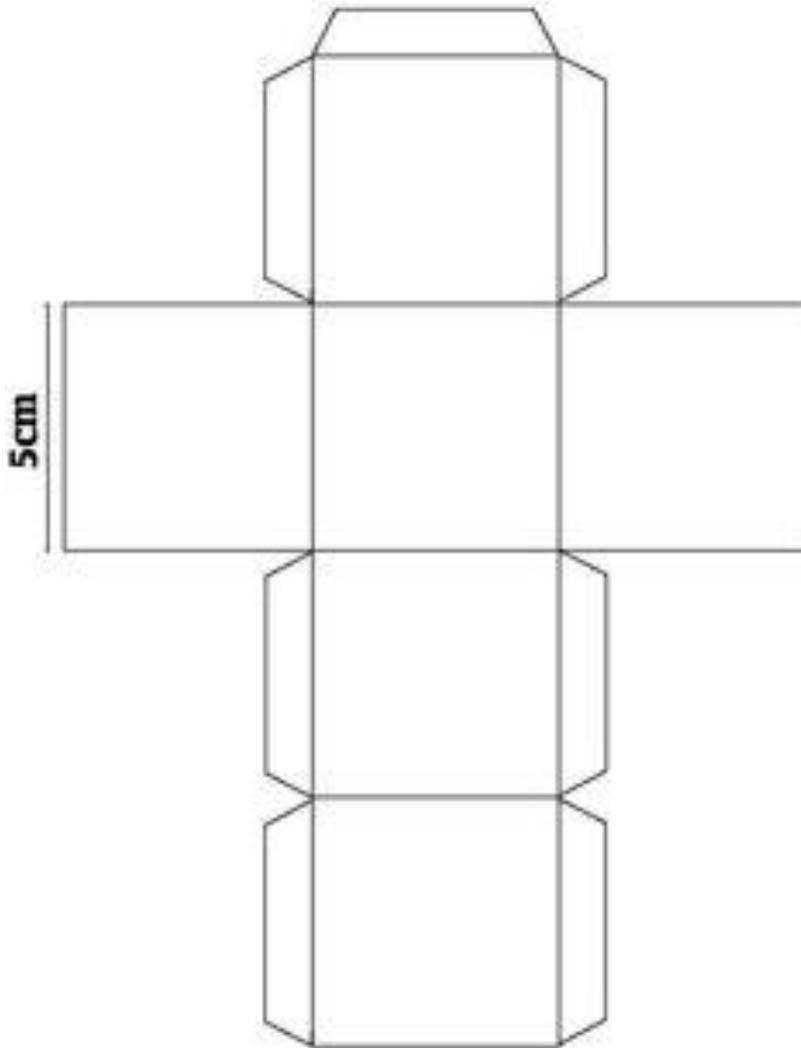
 Tiene una superficie curva y dos planas.

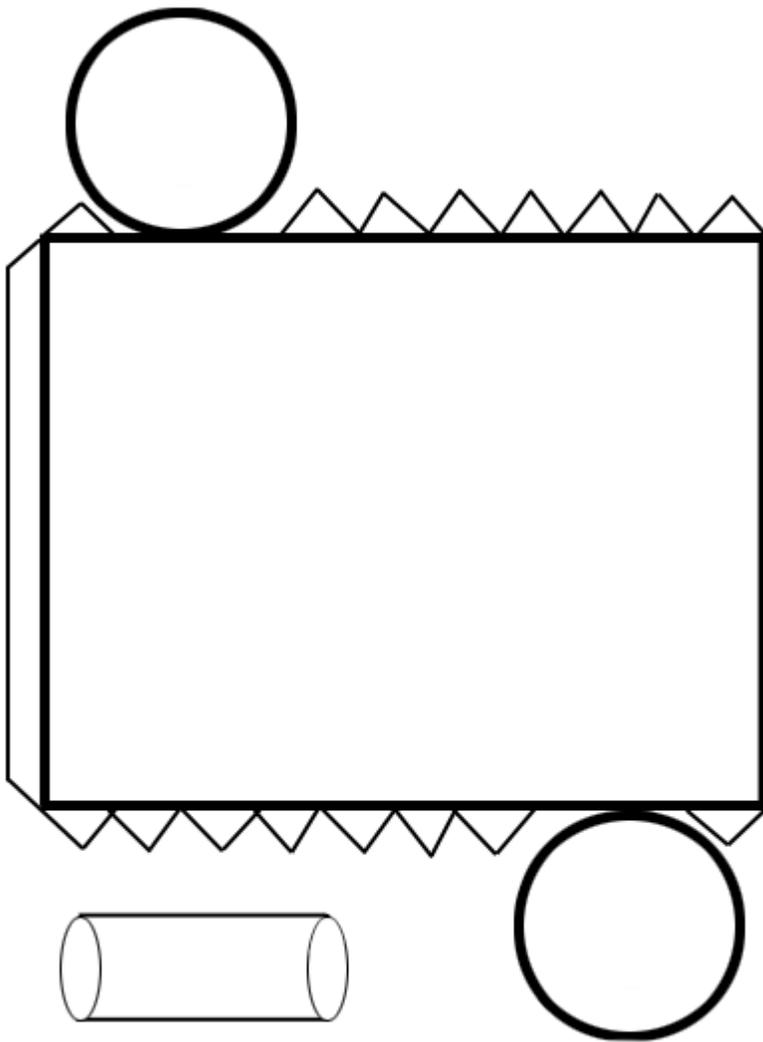


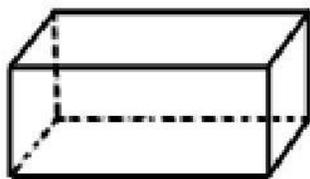
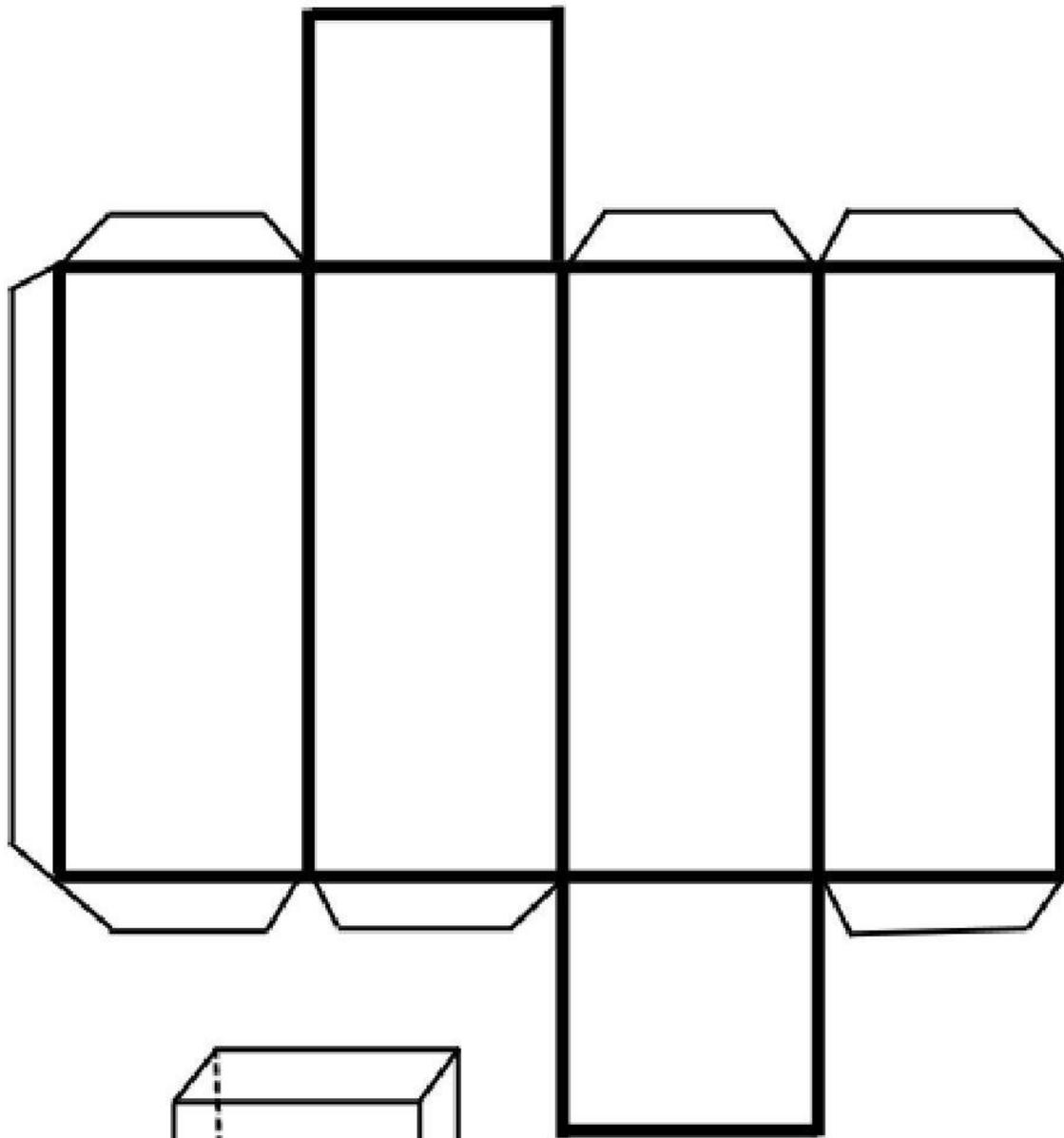
## Desafío

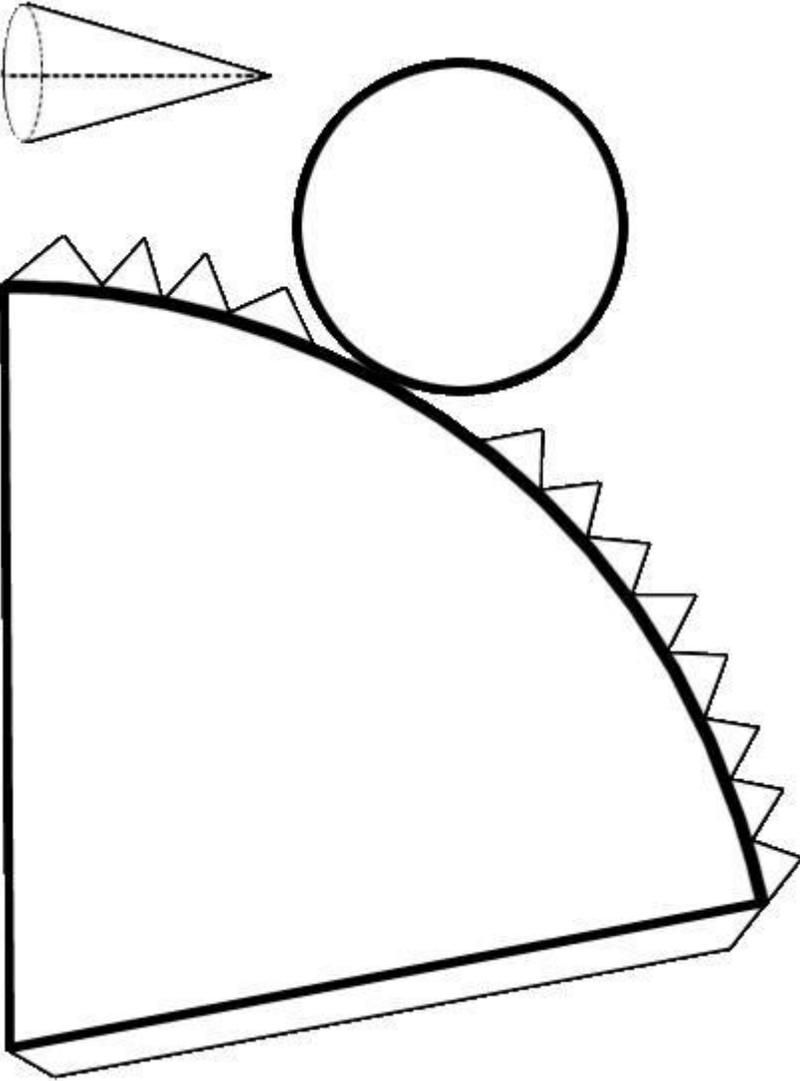
### Instrucciones

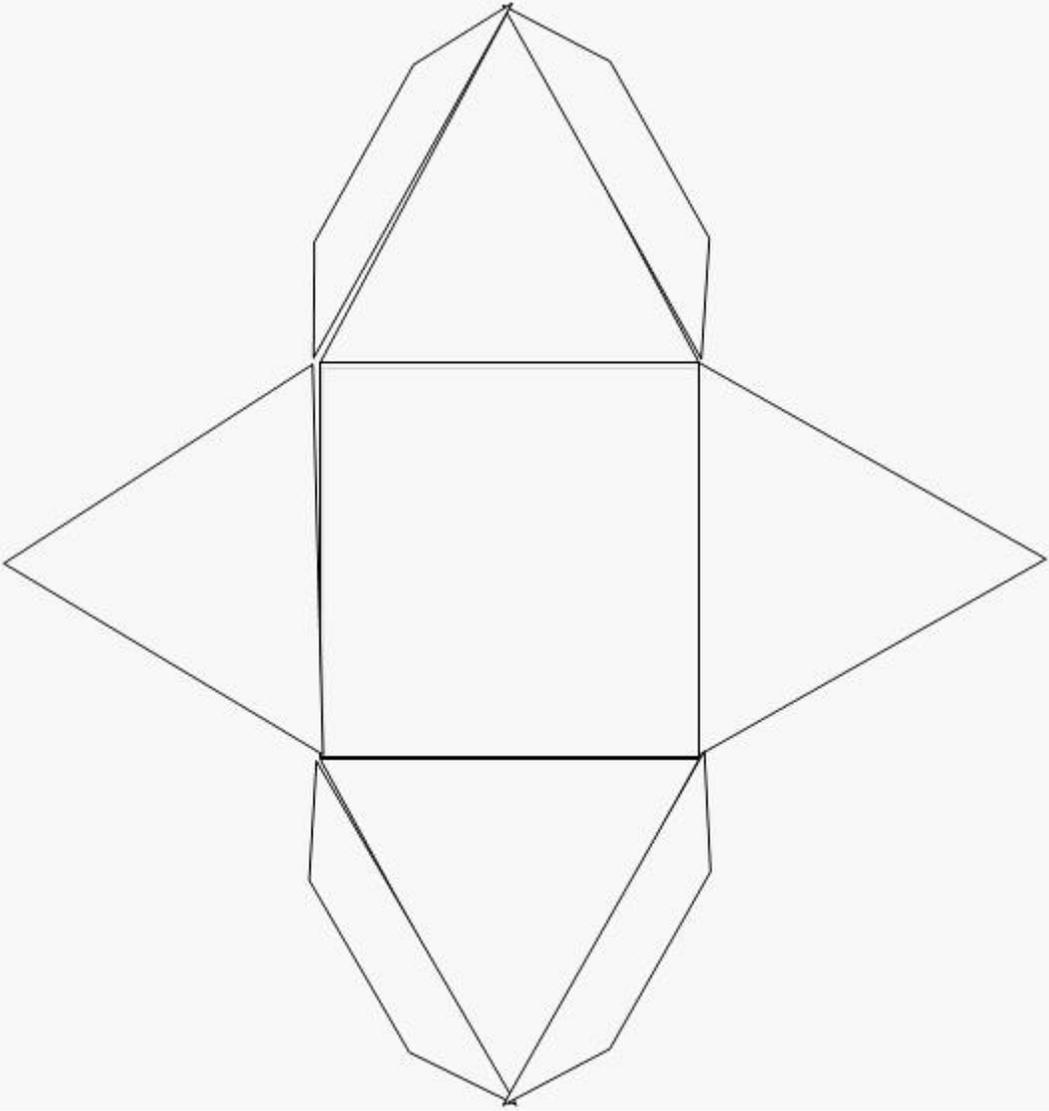
1. Recortar y armar la Red - arma sólo 1 figura por día
2. Pinta de color rojo los Vértices y azul las Aristas
3. Escribe el nombre de la figura y el número de caras sobre ellas





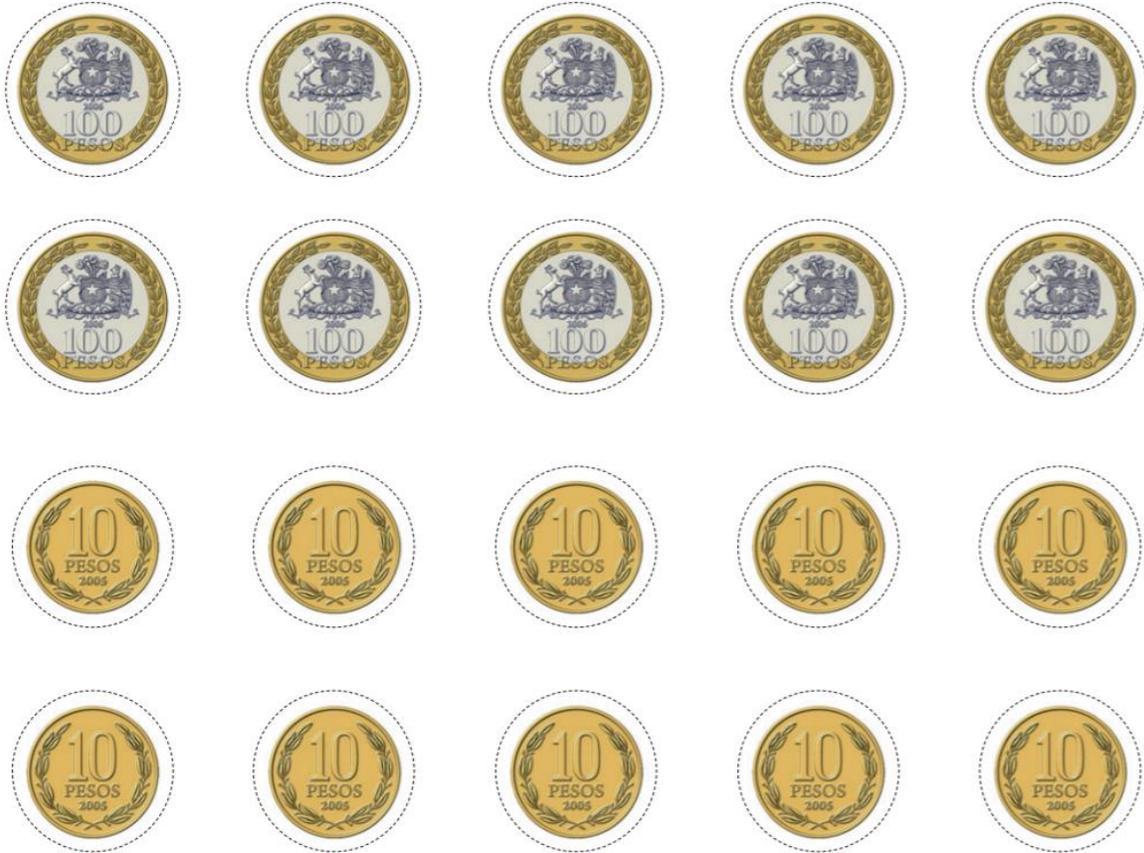






Vamos a SUMAR y RESTAR utilizando monedas de 100 y de 10

Recorta las moneras puedes pegarlas en un cartón y también fabricar un monedero o sobre de papel.



**Ejercicios: (Sólo 1 página por día).**

1. Escribe con cifras y con palabras el número representado en cada caso. Luego, completa la descomposición.

	Representación	Con cifras	Con palabras	Descomposición
a.			_____	<input type="text"/> + <input type="text"/>
b.			_____	<input type="text"/> D + <input type="text"/> U

A menudo nuestros barrios son visitados por los organilleros, quienes además de no lo difunden en diversas calles y plazas.



- Ayuda al  a contar el dinero que recibió.






▼      ▼      ▼      ▼

\$ 10      \$       \$       \$

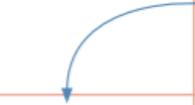
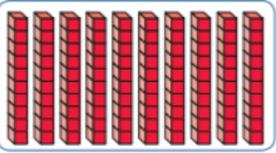
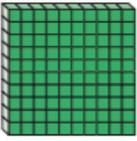
- Si continúa con el conteo, ¿cuánto dinero recibió en total?



▼

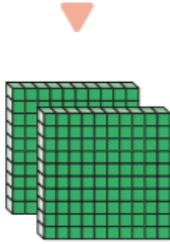
\$

10 decenas representan 1 centena. Con cifras se escribe 100 y se lee "cien".

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
		
		
1	0	0

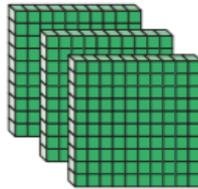
Las centenas se representan y se leen como se señala a continuación:

$2 C = 200$



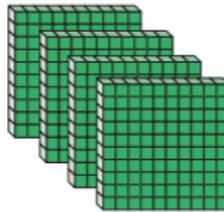
Doscientos

$3 C = 300$



Trescientos

$4 C = 400$



Cuatrocientos