



## Números del 0 al 10.000

Nombre Alumno :		
Curso : 4° básico		Fecha : marzo del 2020

### Representar y describir números del 0 al 10 000

**Ejemplo:**

Representa \$ 3 450 usando la menor cantidad de billetes y monedas.



**Ejemplo:**

Dibuja la menor cantidad de billetes y monedas para representar cada cantidad.

\$3 430=



1. Representa las siguientes cantidades, usando la menor cantidad de monedas y billetes.

\$1 320	
\$2.030	
\$3 600	
\$8 450	

1. Cuenta la cantidad de dinero y escríbela. Puedes representarla (dibujarlo) en otra hoja para guiarte.

Ejemplo: 3 billetes de \$1000, 4 monedas de \$100, 6 monedas de \$10 = \$3.460

- a. 2 billetes de \$1000, 1 moneda de \$500, 1 moneda de \$50 = \_\_\_\_\_  
b. 4 billetes de \$2000, 1 moneda de \$50 = \_\_\_\_\_  
c. 3 monedas de \$500, 2 monedas de \$10 = \_\_\_\_\_  
d. 1 billete de \$5000, 3 billetes de \$1000, 4 monedas de \$100= \_\_\_\_\_

2. Luciano cuenta el dinero que ahorró para comprarse algunos juguetes. Ayúdalo a contar las cantidades y decide qué juguetes puede comprar en cada situación.

Artículo	Precio
Trompo	\$1 000
Pelota	\$2 500
Libro	\$750
Auto	\$3 900
Rompecabezas	\$910

- a. 2 billetes de \$1000, 3 monedas de \$100, 4 monedas de \$50.

---

---

- b. 5 monedas de \$500, 3 monedas de \$100, 5 de \$50, 10 monedas de \$10

---

---

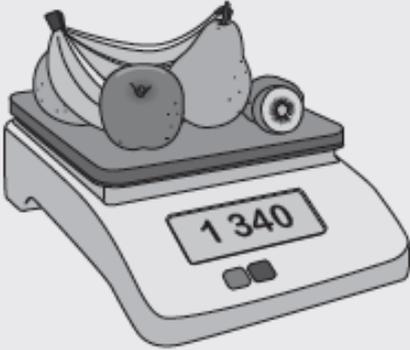
- c. Luciano pagó la cantidad exacta por un juguete. Si le dio al vendedor 1 moneda de \$500, 2 monedas de \$100, 4 monedas de \$50, 1 moneda de \$10. ¿Qué juguete compró?

---

# Leer y escribir números del 0 al 10 000

## Ejemplo:

Escribe con palabras la cantidad representada en la balanza:



1 340 gramos: *Mil trescientos cuarenta*

1. Escribe con palabras cada cantidad:

a. 5.000

---

---

b. 3.970

---

---

c. \$8.010

---

---

2. Escribe los números en cifras.

- a.  Tres mil quinientos cuarenta y dos
- b.  Cinco mil trescientos veinticuatro
- c.  Siete mil novecientos cuarenta
- d.  Nueve mil cuatrocientos cuarenta y seis
- e.  Ochocientos cincuenta y siete
- f.  Mil ciento dos

3. Los socios de un club pagan mensualmente una cantidad de dinero para costear las actividades que se realizan. Cada vez que pagan, se completa un vale de recibo de dinero. Observa los siguientes recibos y completa con los datos que faltan

VALE N° 15      \$

CANTIDAD ABONADA: **dos mil**  
**trescientos quince pesos**

SOCIO/A: Carlota Sandoval

VALE N° 16      \$

CANTIDAD ABONADA: **tres mil**  
**novecientos pesos**

SOCIO/A: Mauricio Peralta

VALE N° 17      \$

CANTIDAD ABONADA: **cuatro mil**  
**diez pesos**

SOCIO/A: Lucía Méndez

VALE N° 18      \$ **3 060**

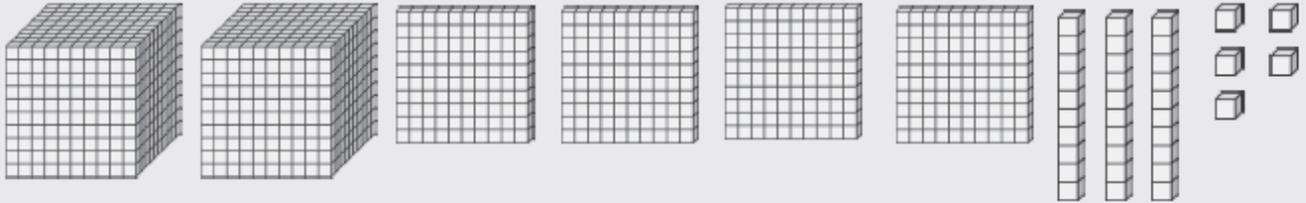
CANTIDAD ABONADA: \_\_\_\_\_

SOCIO/A: Juan Lorca

# Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil

**Ejemplo:**

Represente 2 435 con bloques multibase y grafícalo:



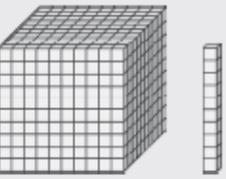
Recuerda:

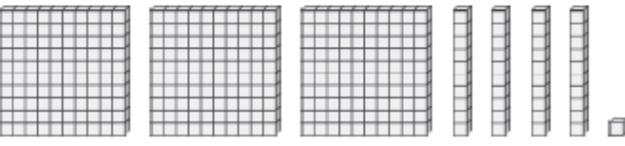
				Nombre de la posición → Número → Valor posicional →
<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	
1	1	1	1	
↓	↓	↓	↓	
1.000	100	10	1	
unidades	unidades	unidades	unidad	

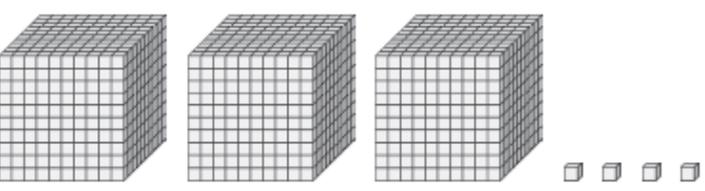
1. Representa con bloques multibase los siguientes números.

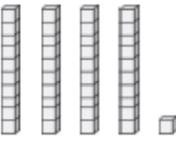
a. 2 004	
b. 3 720	
c. 302	

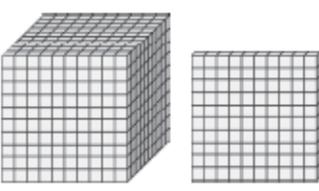
2. Escribe los números de las siguientes representaciones, sigue el ejemplo.

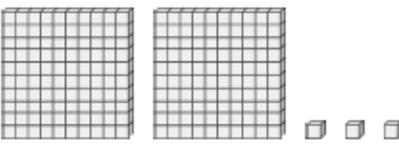
a.  1 010

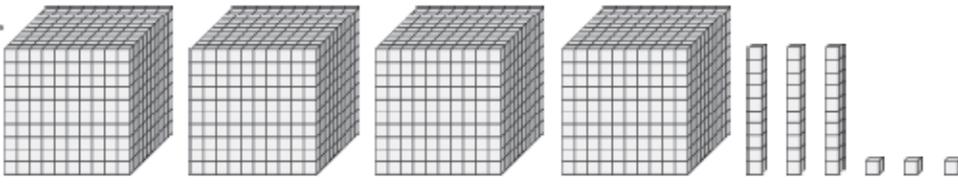
b.  \_\_\_\_\_

c.  \_\_\_\_\_

d.  \_\_\_\_\_

e.  \_\_\_\_\_

f.  \_\_\_\_\_

g.  \_\_\_\_\_

# Componer y descomponer números hasta 10 000

**Ejemplo:**

Escribe el siguiente número según el nombre de su posición, su valor posicional y en palabras:

$$6742 = 6M + 7C + 4D + 2U$$

$$6000 + 700 + 40 + 2$$

*Seis mil setecientos cuarenta y dos*

1. Escribe los siguientes números según el nombre de la posición, su valor posicional y en palabras.

a. **2 001** \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

---

b. **4 726** \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

---

c. **370** \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

---

2. Escribe el valor del dígito subrayado.

**Ejemplo:**

**7 891, su valor es 80**

a. 451, su valor es: \_\_\_\_\_

b. 1 380, su valor es: \_\_\_\_\_

c. 2 801, su valor es: \_\_\_\_\_

d. 7 569, su valor es: \_\_\_\_\_

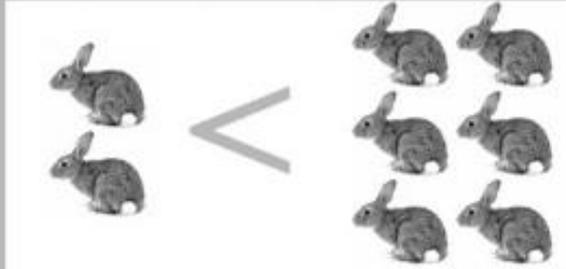
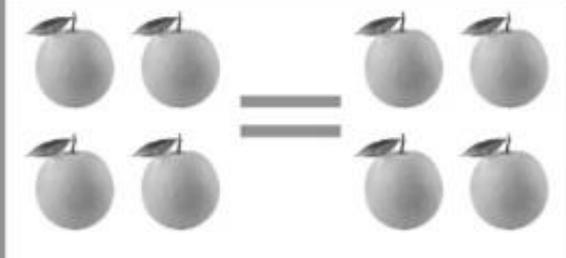
# Comparar números

Ejemplo:

Compare usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ :

6030  $>$  5 992

Recuerda:

 Mayor que	
 Menor que	
 Igual que	

1. Compara estos números y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$

$3\ 211 \quad \bigcirc \quad 4\ 211$

$5\ 746 \quad \bigcirc \quad 5\ 764$

$7\ 089 \quad \bigcirc \quad 7\ 198$

$6\ 024 \quad \bigcirc \quad 6\ 024$

$8\ 643 \quad \bigcirc \quad 8\ 463$

$3\ 021 \quad \bigcirc \quad 3\ 210$

$4\ 030 \quad \bigcirc \quad 4\ 300$

$9\ 503 \quad \bigcirc \quad 5\ 309$

$7\ 240 \quad \bigcirc \quad 9\ 000$

$6\ 803 \quad \bigcirc \quad 6\ 603$

$3\ 425 \quad \bigcirc \quad 3\ 427$

$3\ 999 \quad \bigcirc \quad 4\ 000$

2. Resuelve y responde.

a. Anita ganó \$6.599 vendiendo collares y Francisca ganó \$7.000. ¿Quién de ellas ganó más dinero?

---

---

b. La biblioteca del colegio de Juan tiene 8.300 libros y la del colegio de Matías tiene 9.005 libros ¿Cuál de las bibliotecas tiene menos libros?

---

---

c. Lucas tiene \$7.020 y Pablo tiene \$6.020. ¿Quién de ellos tiene menos dinero? ¿Cuántas centenas le faltan para igualar las cantidades?

---

---