



**Querida Familia:**

*Junto con saludar queremos informar que debido a la contingencia nacional en la cual nos encontramos, es de suma importancia contar con la familia en este duro proceso.*

*El ciclo educativo de Educación Parvularia no se queda ajena a esto, por lo tanto, pedimos el mayor compromiso y colaboración por parte de ustedes desde sus hogares.*

*A continuación, se detallan actividades que deben realizar de forma DIARIA con sus hijos.*

*Las cuales deben ser entregadas para su evaluación el día de regreso a clases presenciales, siendo revisadas como guía de trabajo en aula, evaluadas con Escala de Apreciación y archivadas en sus carpetas. Esperamos contar con ustedes.*

*Solicitamos leer a su hijo(a) cada instrucción antes de comenzar, usted solo lo guiará leyendo la instrucción, el desempeño pedagógico de su hijo servirá de diagnóstico también para nosotras las educadoras; recordar que es solo una actividad diaria, esto logrará generar hábito de trabajo pausado, tranquilo y de responsabilidad frente a su proceso de aprendizaje, así, tendremos mejores resultados y el párvulo no sentirá presión frente a la cantidad de guías de trabajo enviadas. Es importante que el adulto registre la fecha en que se realiza cada actividad.*

*Agradeciendo su compromiso con la labor educativa de su hijo(a), se despiden.*

**Equipo Pedagógico nivel Kínder.**

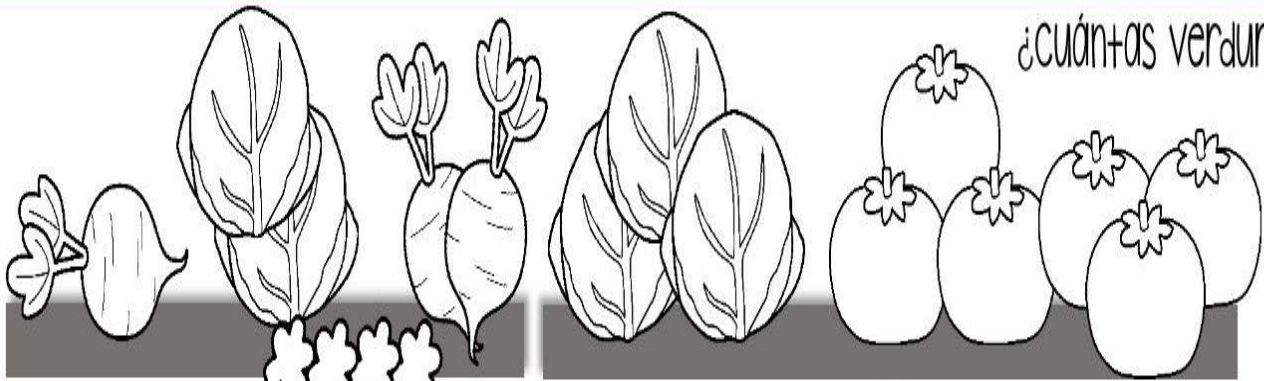
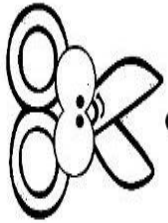
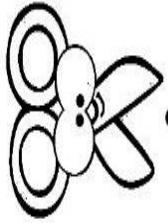
Comienza con las siguientes actividades:

LUNES

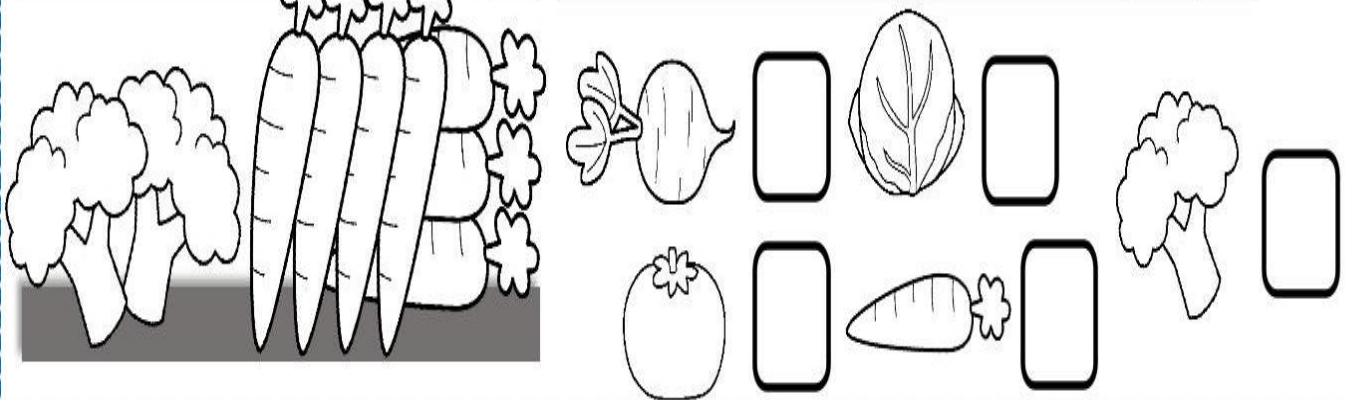
Busca recortes para formar tu nombre.



Recorta las líneas.



¿cuántas verduras hay?



LUNES

Escribe tu nombre

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a grid pattern in the background.

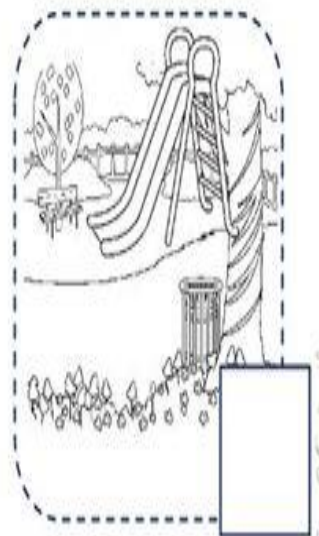
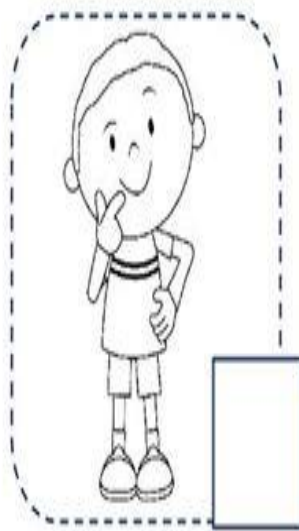
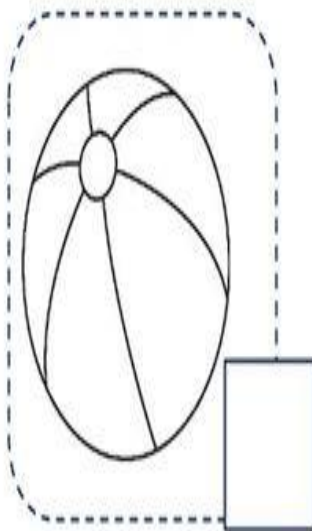
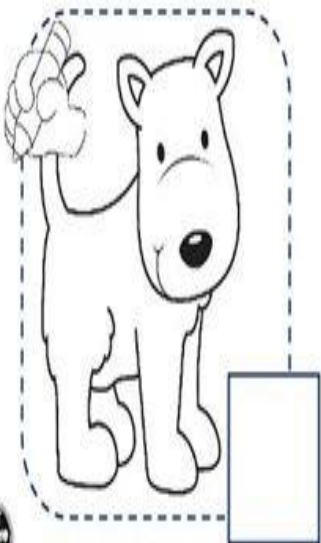
Con ayuda de mami lee lo siguiente.

La  anda por la , se posa en las  vuela hasta su .

La  anda por el , volando entre las  con su amigo el .

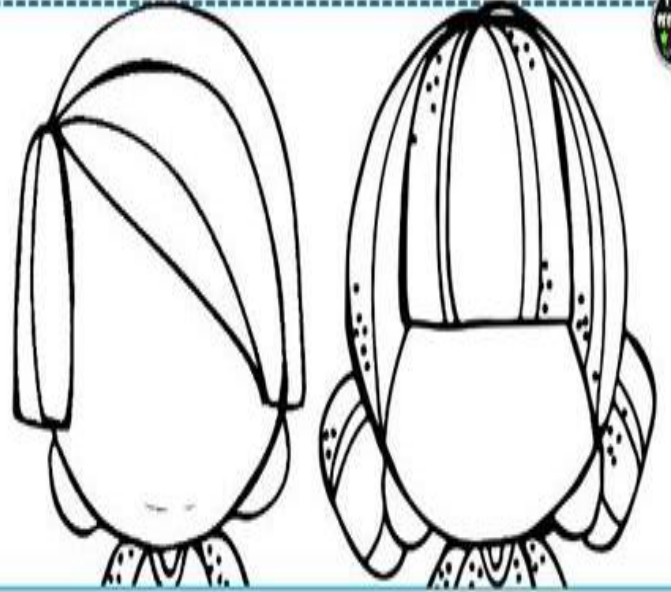
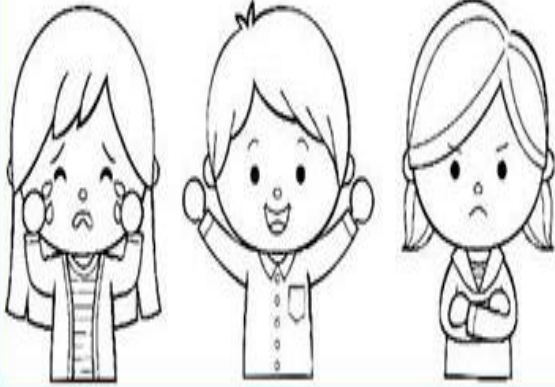
ordena la secuencia utilizando los números 1,2,3 Y 4.

Juan juega con su perro a la pelota en el parque.

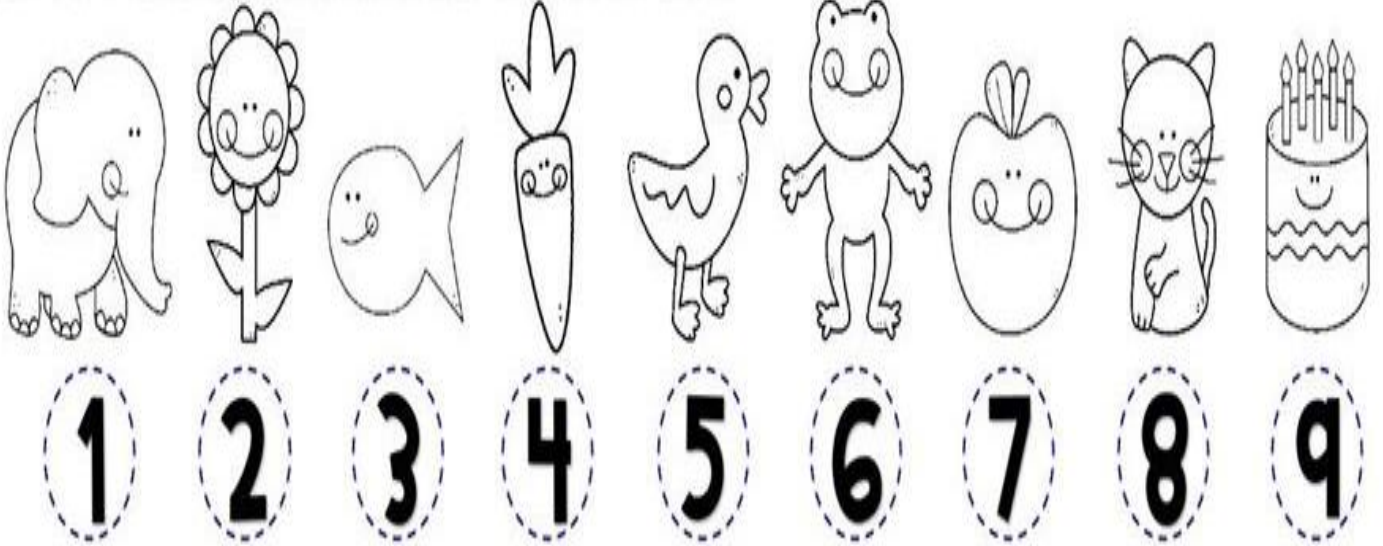


MARTES

Dibuja como te sientes  
el día de hoy.



observa y contesta con la ayuda de mami o papi.



1.-¿qué número tiene la



?



2.-¿qué número tiene la



?



3.-¿qué número tiene la



?



4.-¿qué número tiene el

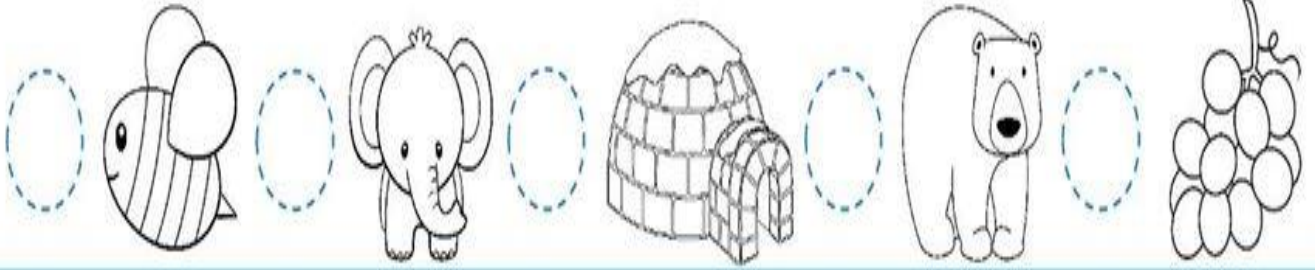


?

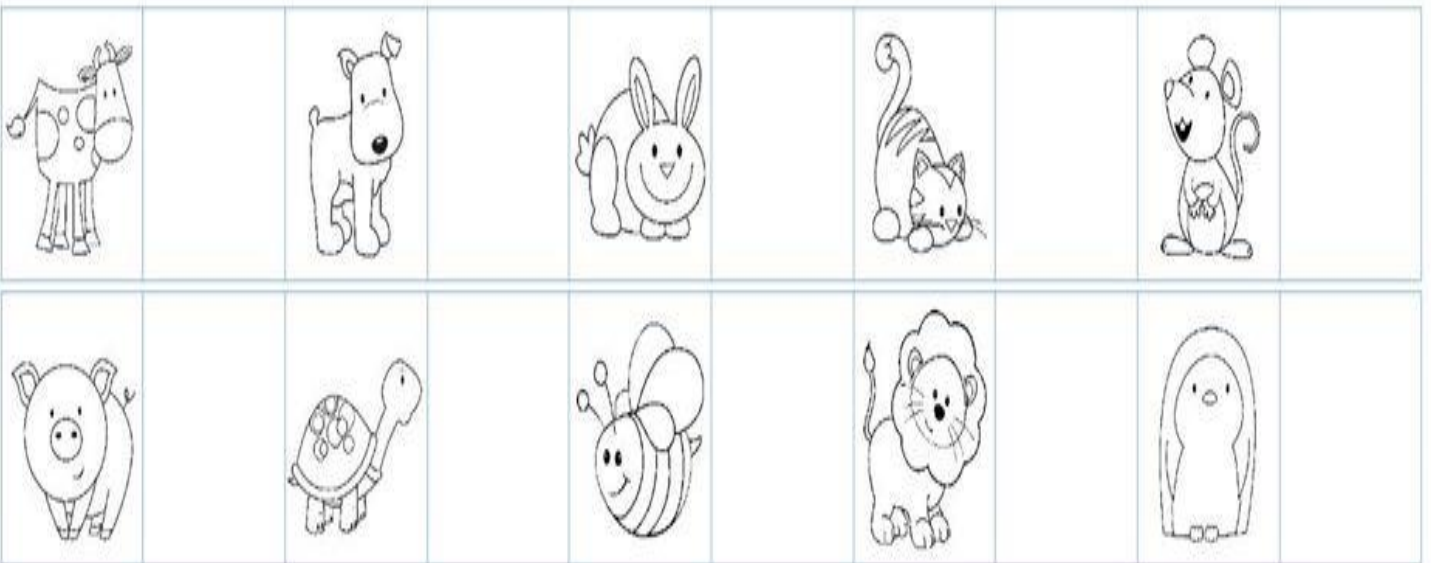


MARTES

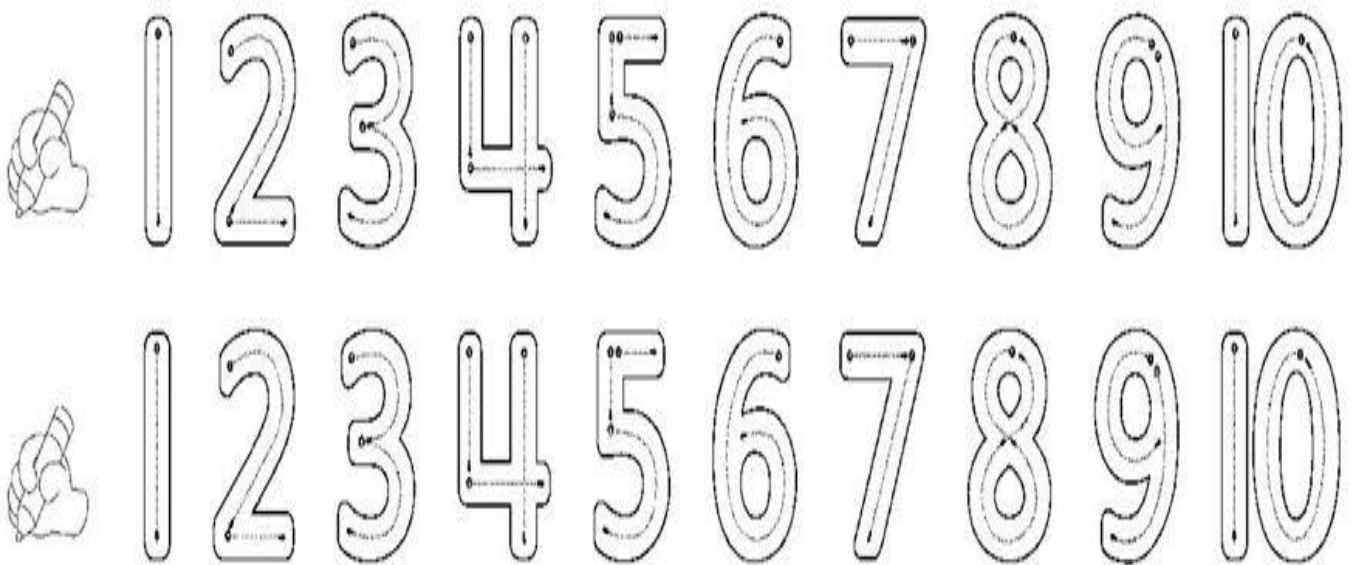
Escribe la letra inicial de cada dibujo



Dibuja lo que come cada animalito.

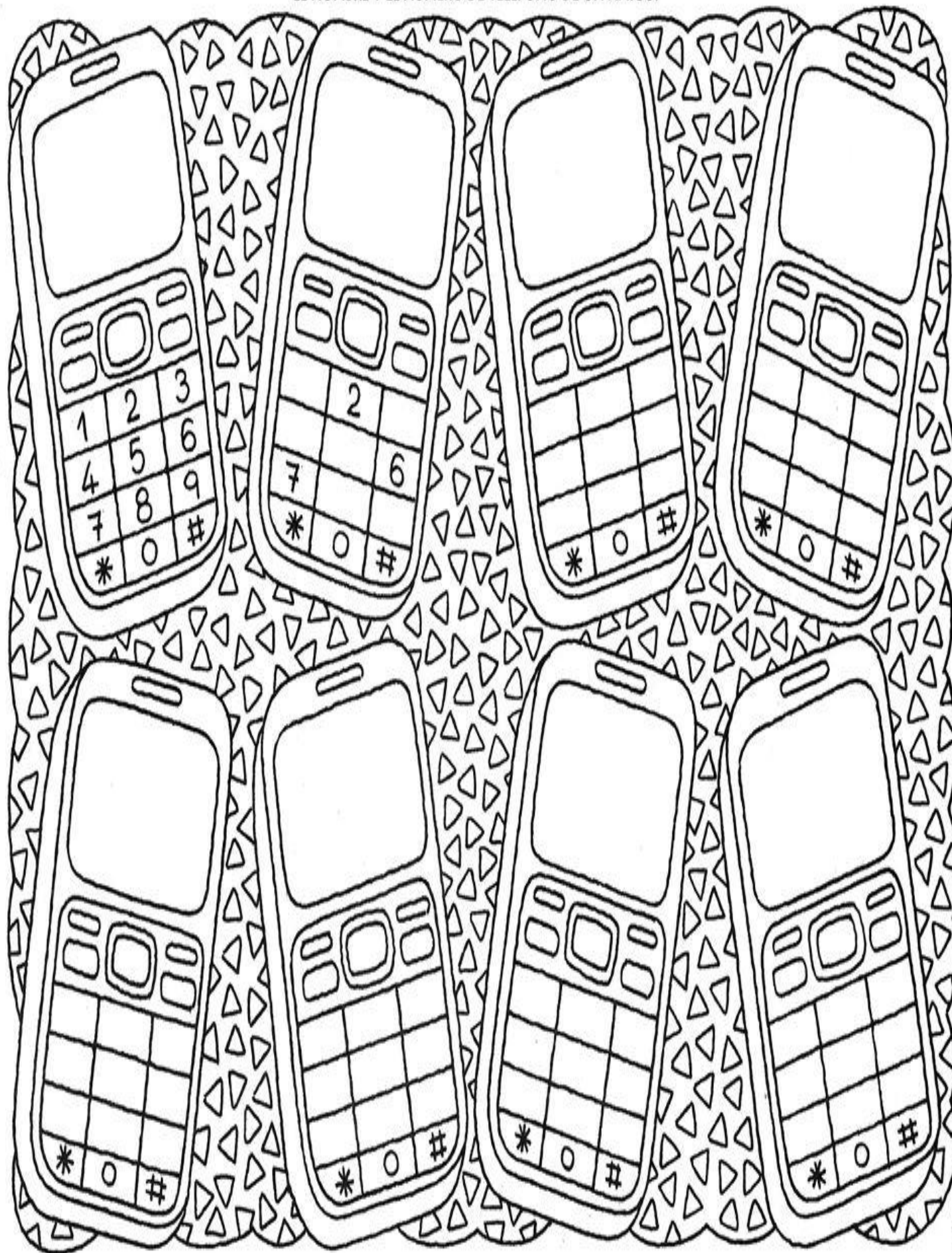


Traza de manera correcta los números.



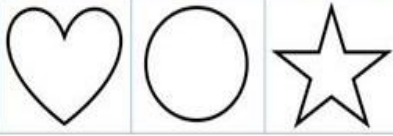
## NÚMEROS TELEFÓNICOS

COMPLETA LOS TECLADOS DE LOS TELÉFONOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. ESCRIBE EN CADA PANTALLA EL NOMBRE Y EL NÚMERO DE TELÉFONO DE UN AMIGO.



Miércoles

continúa la secuencia

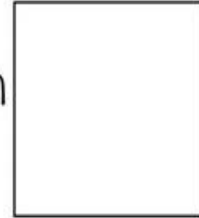


Completa esta invitación para una fiesta de cumpleaños.

Hola, mi fiesta será en un



. No olvides traer un



Habrà un delicioso



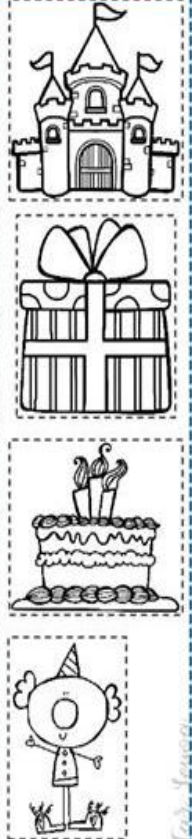
y para divertirnos tendremos un



. puedes jugar en el

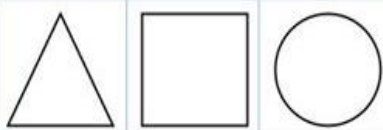


Realiza un dibujo de brincolin

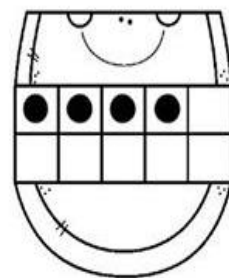
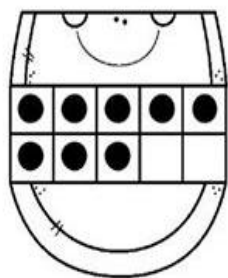
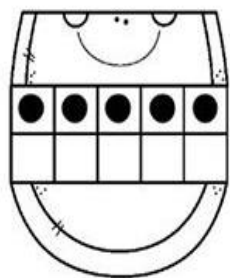
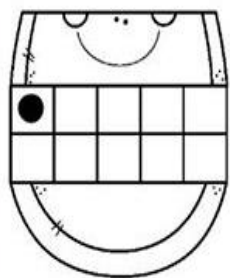
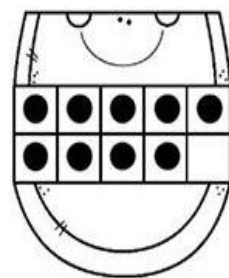
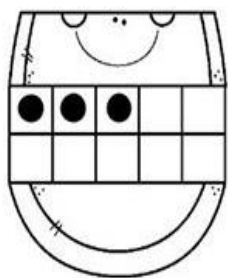
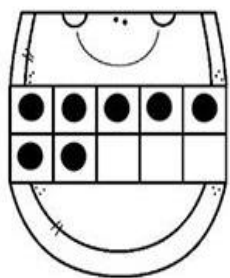
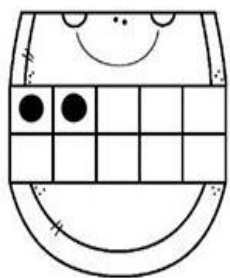


Miércoles

continúa la secuencia



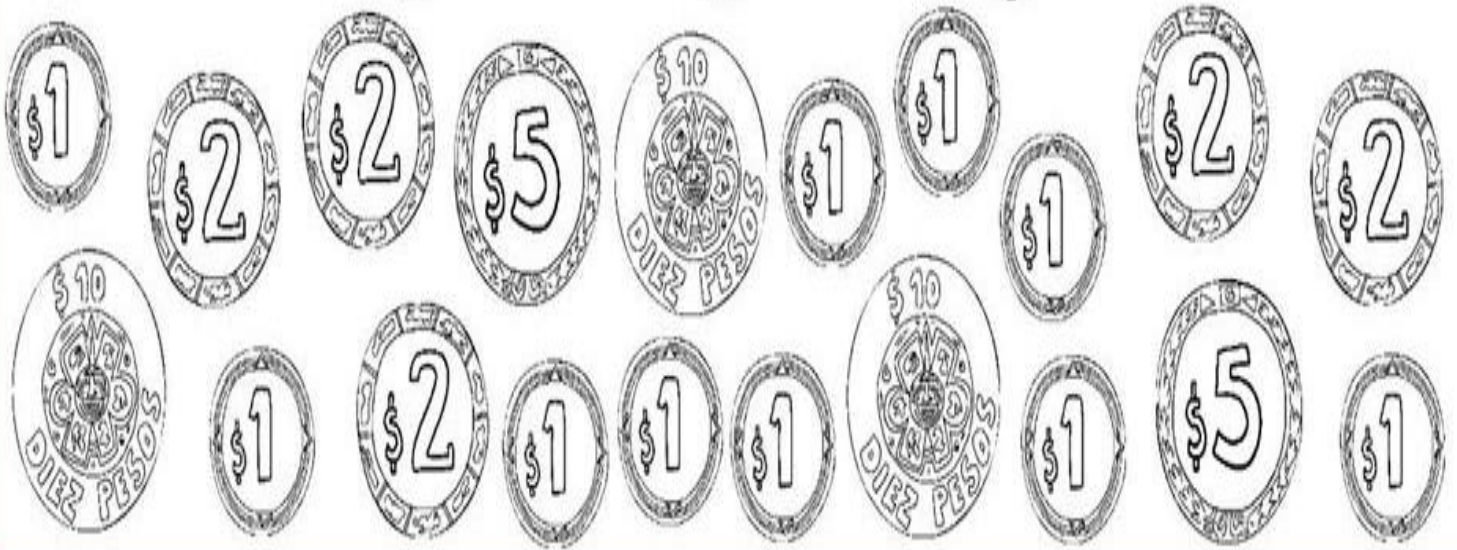
A contar. Escribe el número según la cantidad



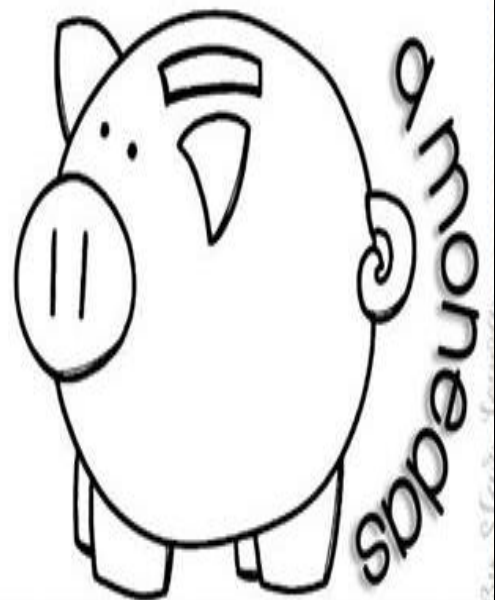
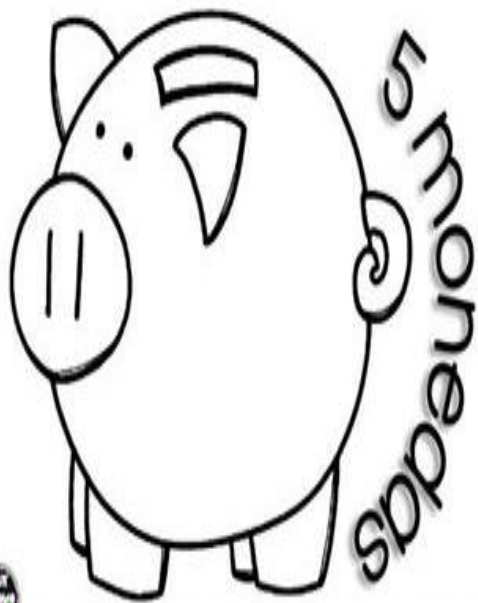
JUEVES

Forma tu nombre con recortes de una revista o periódico.

Tacha la moneda de un \$1 encierra la de \$2 colorea la de \$5.



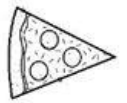
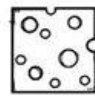
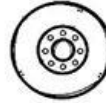
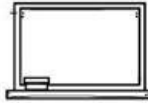
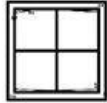
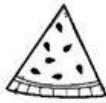
Dibuja monedas de un \$1 según cada alcancía.





viernes

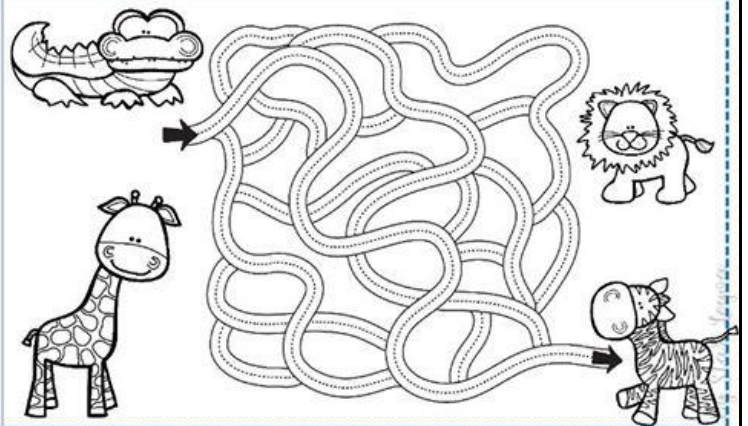
colorea las figuras geométricas. círculo-rojo, triángulo-verde, cuadrado-amarillo, rectángulo-azul



Traza de manera correcta.

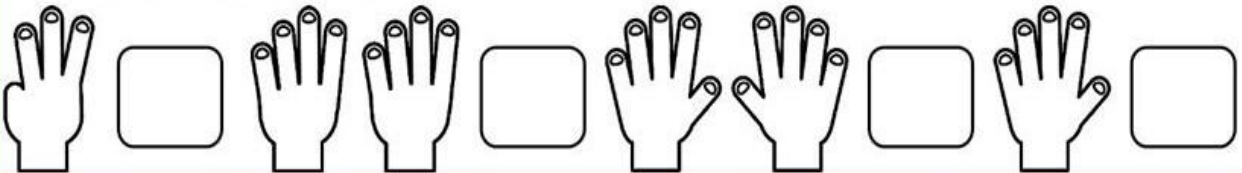


Realiza un dibujo de tu familia. De un día muy especial de tus vacaciones.

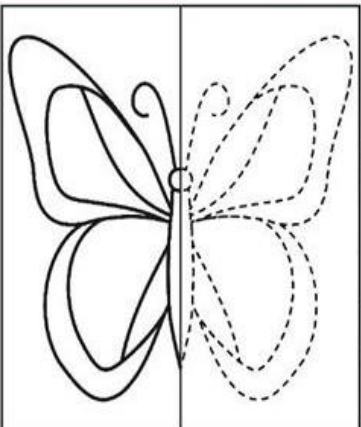
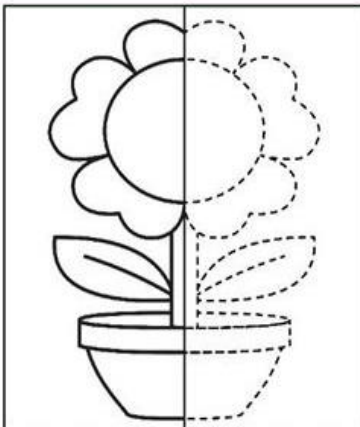
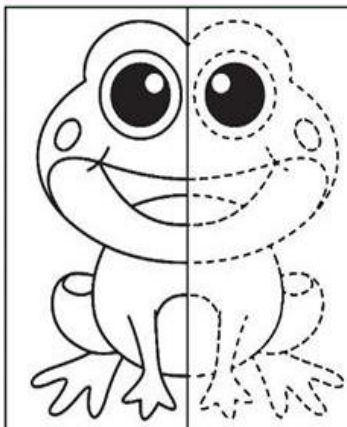


viernes

Escribe el numero correcto.



	u		e		a		i		u
	i		o		i		e		o
	a		u		e		o		a



Completa y colorea el dibujo.

"Para estar mañana en el recuerdo de tus hijos, debes estar presente en sus vidas hoy".

Firma del Padre de familia

Escritura de Números.



5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9

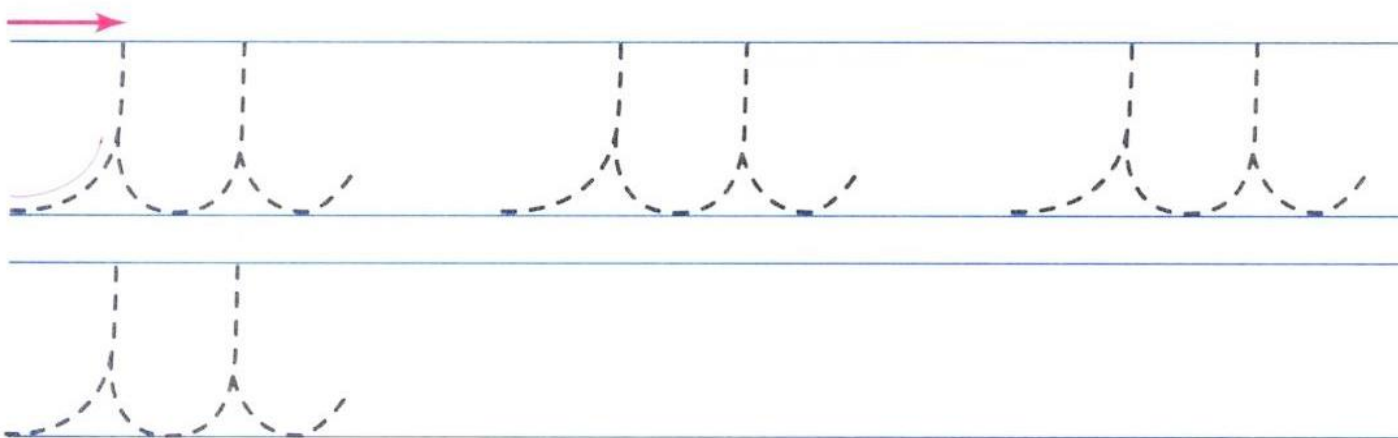
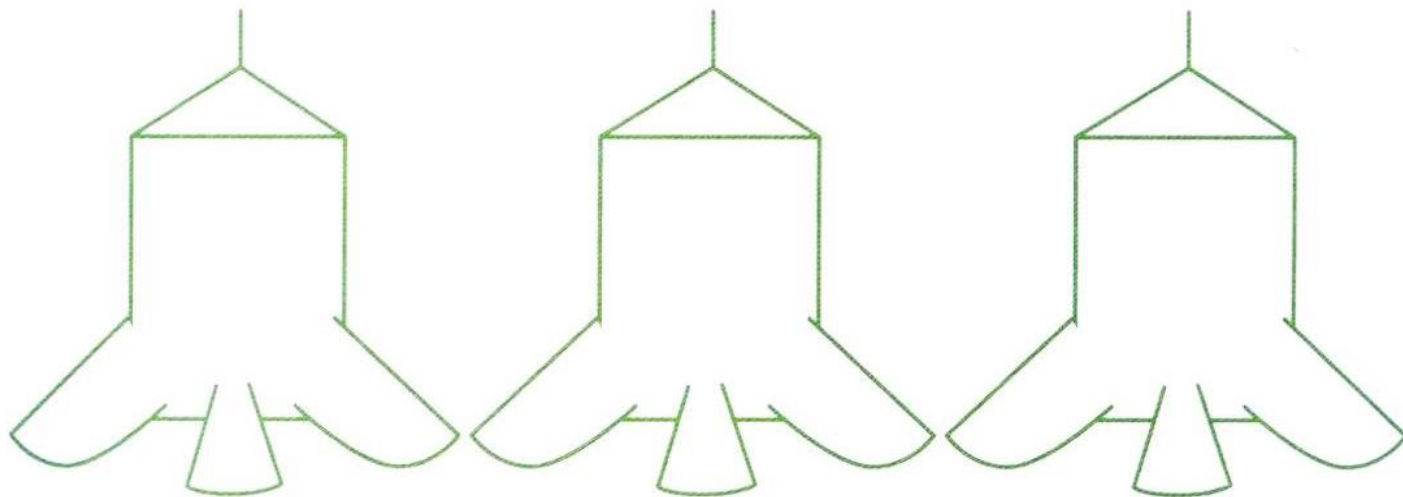
10 10 10 10

10 10 10 10

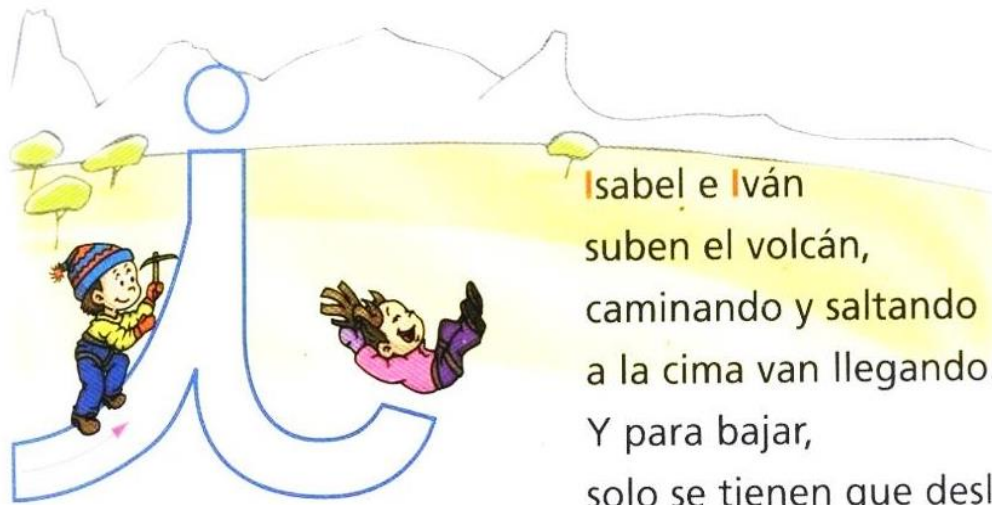




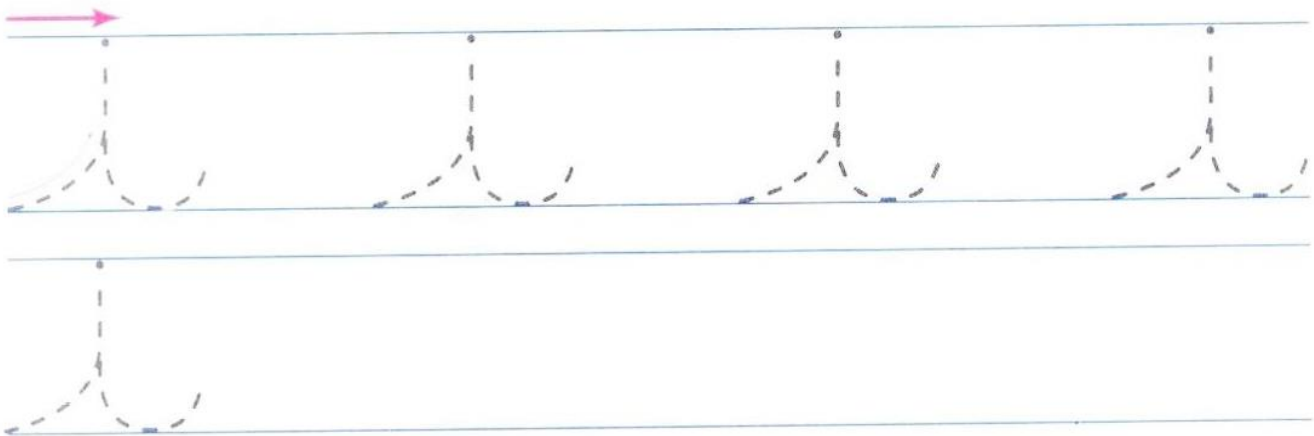
Úrsula es su nombre,  
Ulises es su amigo.  
Y al universo quieren  
viajar contigo.



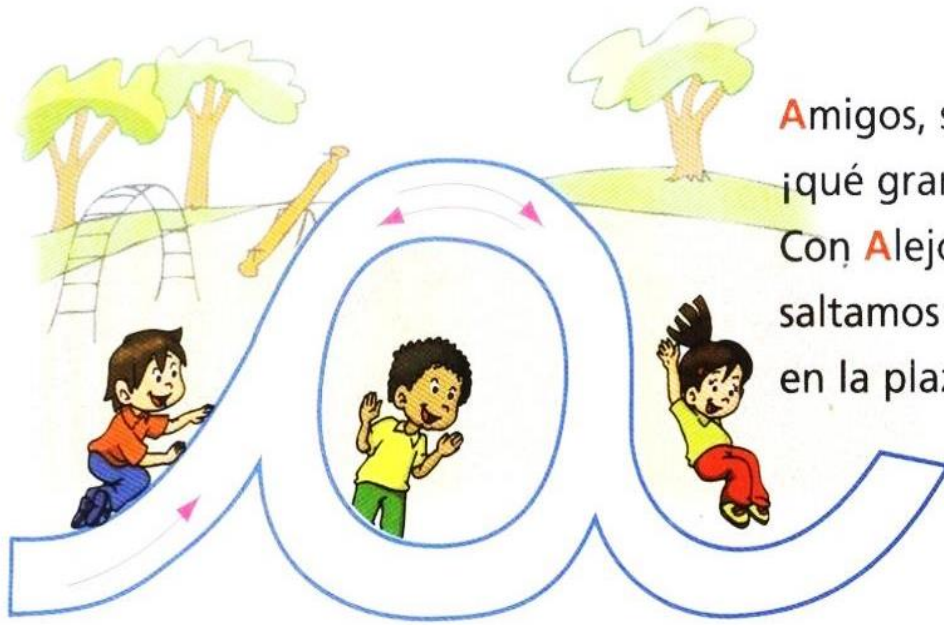
- Repasa la letra **u** con el dedo índice y traza el movimiento con tres colores.  
Escucha la rima y subraya las letras **u**.
- Dibuja en las naves tres objetos que empiecen con **u**.
- Repasa y escribe letras **u**.



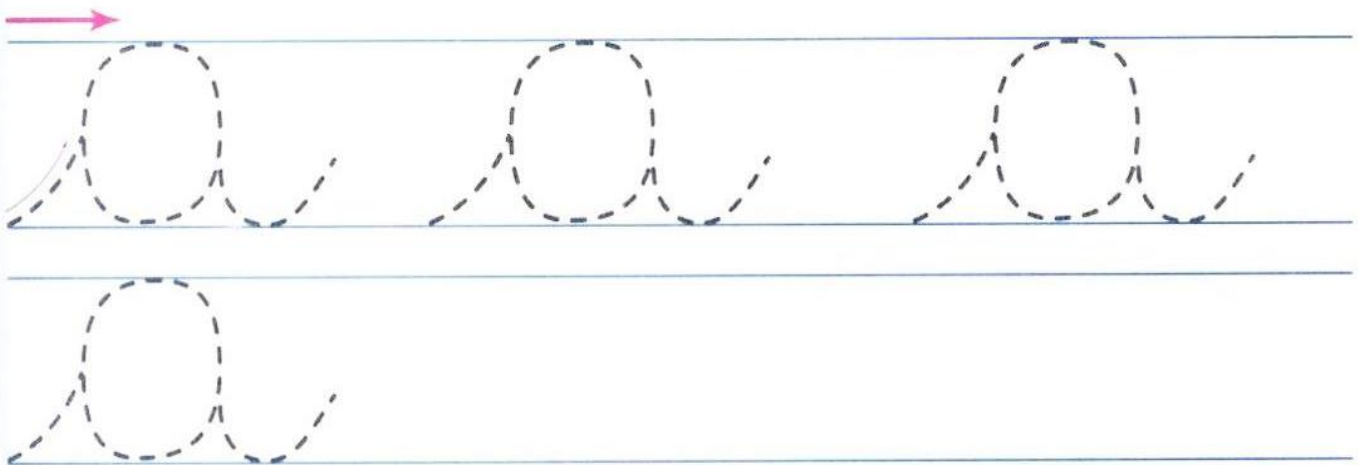
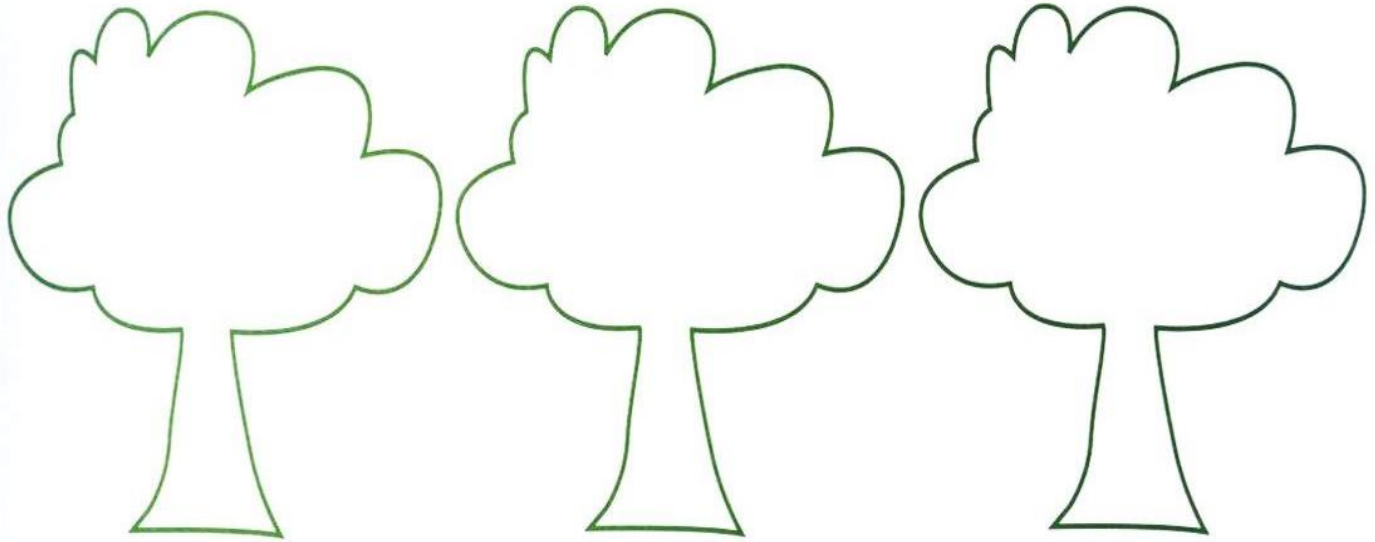
Isabel e Iván  
suben el volcán,  
caminando y saltando  
a la cima van llegando.  
Y para bajar,  
solo se tienen que deslizar.



- Repasa la letra con tu dedo índice y traza el movimiento con tres colores. Escucha la rima y encierra las letras i.
- Nombra los dibujos y marca con una X los que comienzan con i.
- Repasa y escribe las letras i.

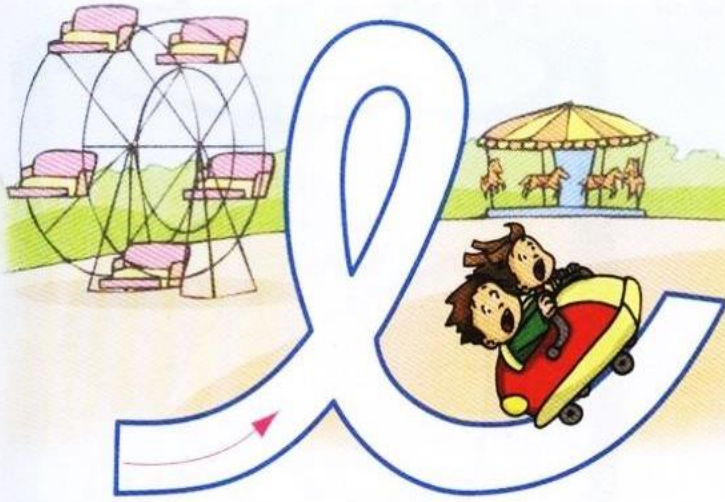


Amigos, siempre amigos,  
¡qué gran amistad!  
Con Alejo, Anita y Marcial,  
saltamos y jugamos  
en la plaza de la ciudad.

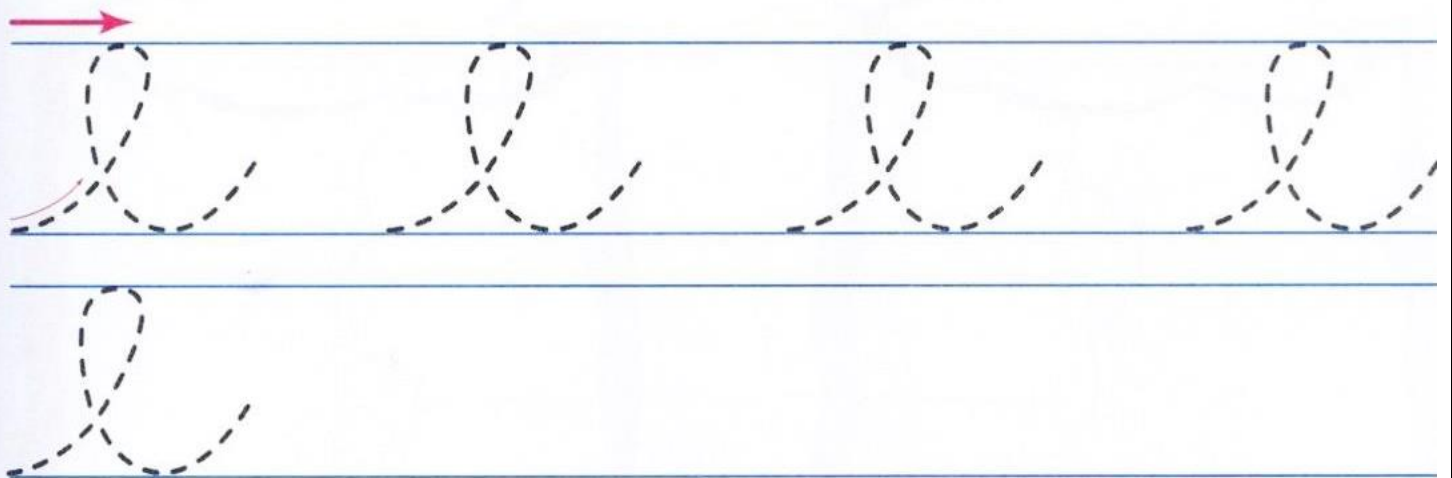
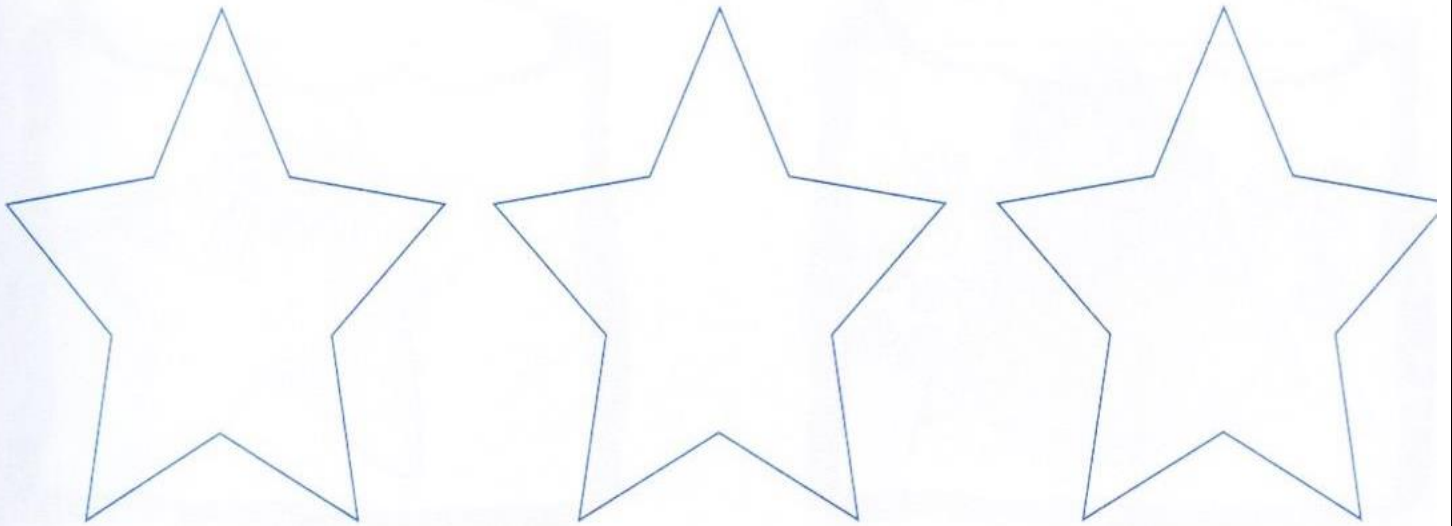


- Repasa la letra con el dedo índice y traza el movimiento con tres colores.
  - Escucha la rima y encierra las palabras que comienzan con el sonido **a**.
  - Dibuja en los árboles objetos o cosas que comiencen con el sonido **a**.
- Repasa las letras **a** y completa.





Esteban y Elisa  
caminan de prisa.  
Se suben, se sientan,  
el tren va a partir.  
A una estrella  
quieren seguir.

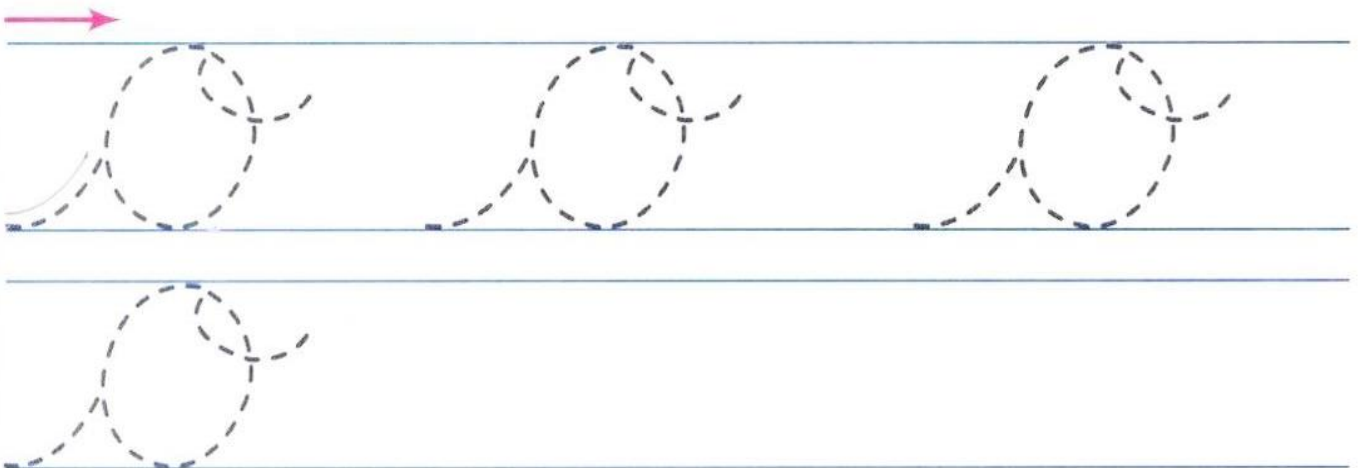
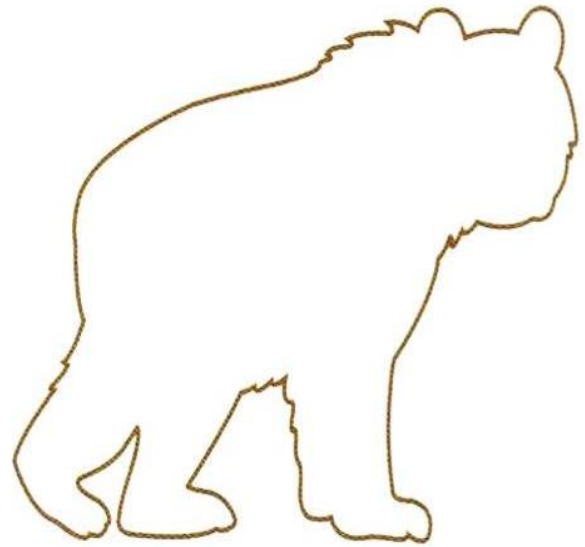
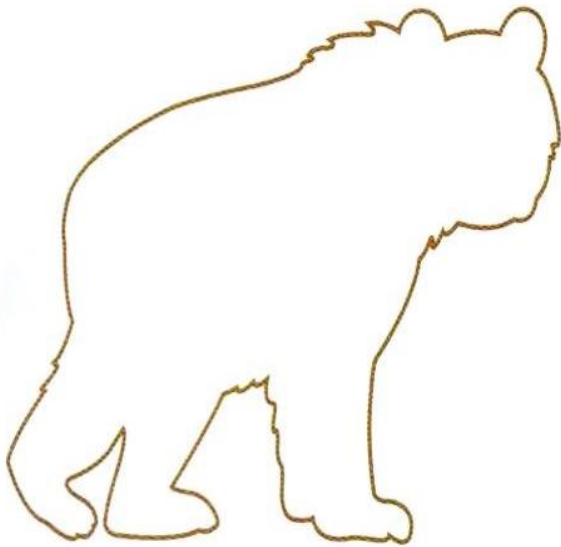


- Repasa con tu dedo índice y pinta la letra e. Escucha la rima y encierra las palabras que comienzan con el sonido e.
- Nombra y dibuja en las estrellas elementos que comiencen con el sonido e.
- Repasa y escribe letras e.

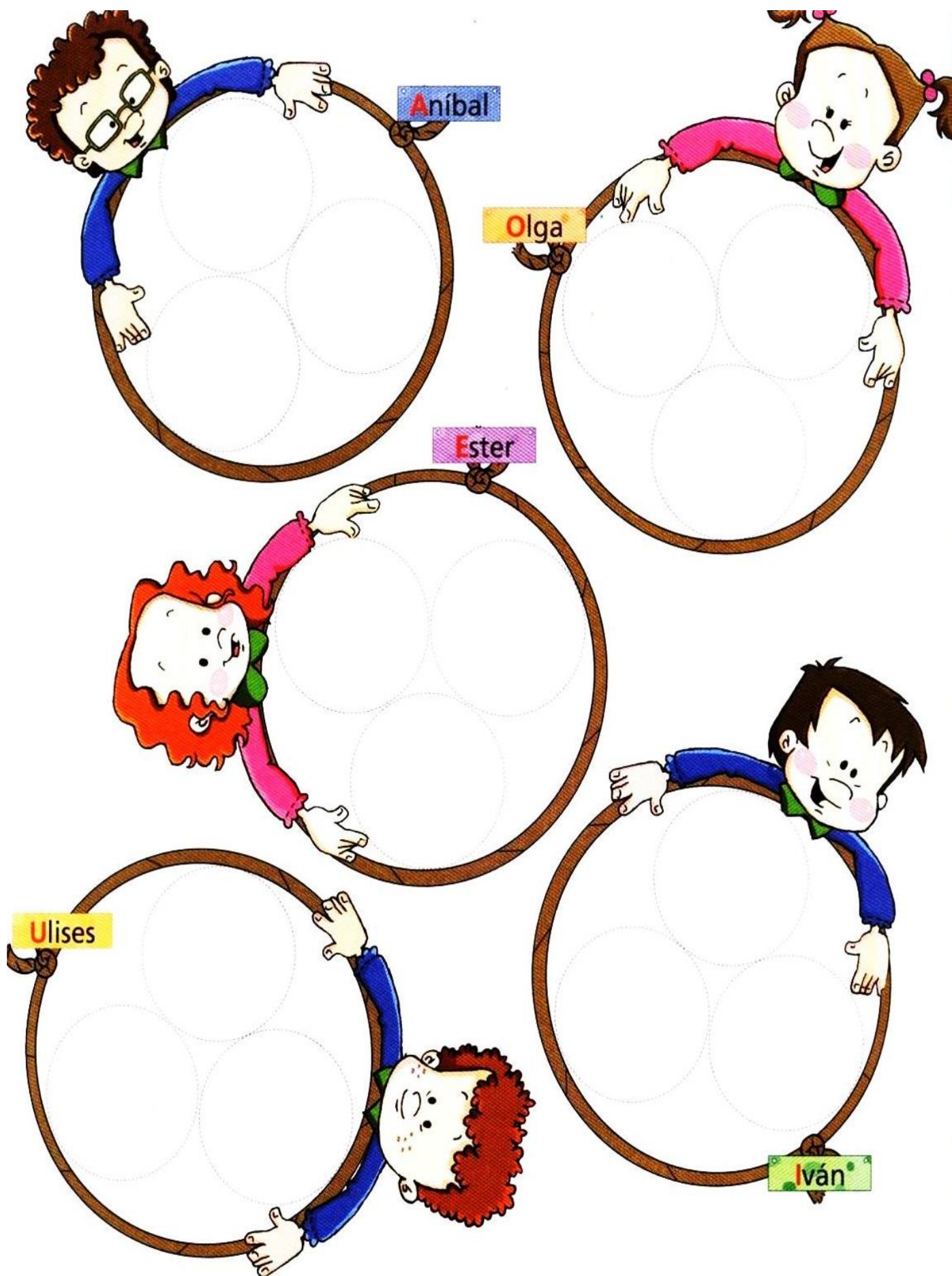


Olga y Óscar  
al zoológico van,  
porque animales  
quieren encontrar.

Encuentran al oso  
un gran perezoso,  
y su amiga la oveja  
le toca su oreja.

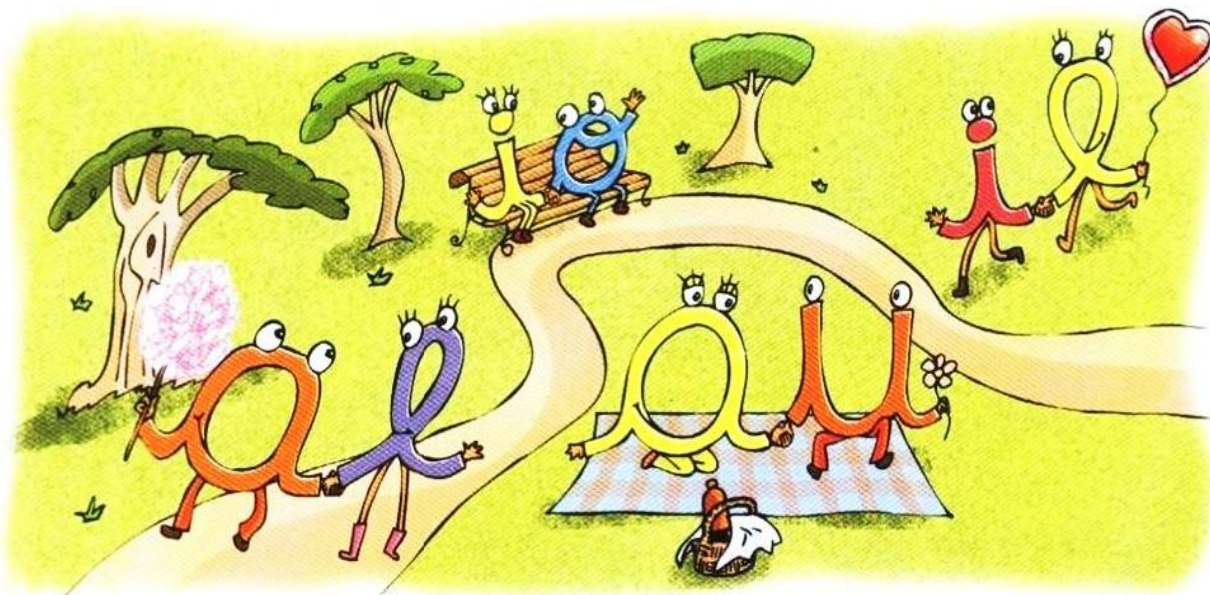


- Repasa la letra o con el dedo índice y traza el movimiento con tres colores.
- Escucha el verso y encierra las palabras que comienzan con el sonido o.
- Recorta palabras que comiencen con el sonido o y pégalas en la figura de los osos.  
Repasa las letras o y completa.



- Observa y nombra a los niños destacando el sonido inicial de su nombre.
- Descubre con qué vocal comienza cada uno de ellos.
- Nombra y recorta las imágenes de la página 127 y pégalas junto al niño que le corresponden según su sonido inicial.

# Vocales bailarinas



ae

ae

io

io

au

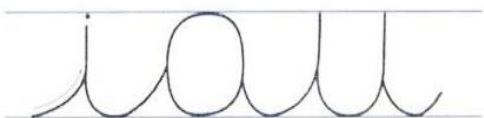
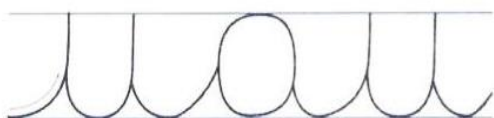
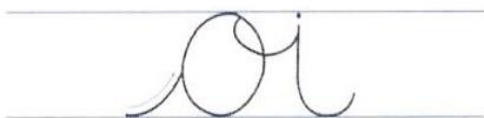
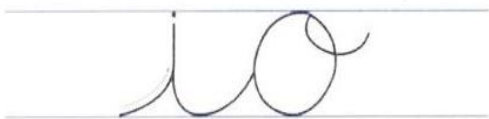
au

ie

ie

- Lee en voz alta las uniones vocálicas.
- Repasa las vocales ligadas.

# Una familia de animalitos



- Observa los animales y repite sus onomatopeyas.
- Lee en voz alta cada una de las uniones vocálicas. Repásalas con tu dedo.
- Copia ligando las vocales con sus movimientos correspondientes.