



Querida Familia:

Junto con saludar queremos informar que debido a la contingencia nacional en la cual nos encontramos, es de suma importancia contar con la familia en este duro proceso.

El ciclo educativo de Educación Parvularia no se queda ajena a esto, por lo tanto, pedimos el mayor compromiso y colaboración por parte de ustedes desde sus hogares.

A continuación, se detallan actividades que deben realizar de forma DIARIA con sus hijos.

Las cuales deben ser entregadas para su evaluación el día de regreso a clases presenciales, siendo revisadas como guía de trabajo en aula, evaluadas con Escala de Apreciación y archivadas en sus carpetas. Esperamos contar con ustedes.

Solicitamos leer a su hijo(a) cada instrucción antes de comenzar, usted solo lo guiará leyendo la instrucción, el desempeño pedagógico de su hijo servirá de diagnóstico también para nosotras las educadoras; recordar que es solo una actividad diaria, esto logrará generar hábito de trabajo pausado, tranquilo y de responsabilidad frente a su proceso de aprendizaje, así, tendremos mejores resultados y el párvulo no sentirá presión frente a la cantidad de guías de trabajo enviadas. Es importante que el adulto registre la fecha en que se realiza cada actividad.

Agradeciendo su compromiso con la labor educativa de su hijo(a), se despiden

Equipo de Pedagógico Nivel Medio Mayor

(Resumen de Actividades diarias)

- Día 1: “Rasgado”.**
- Día 2: “Noción dentro-fuera”.**
- Día 3: “Laberintos”.**
- Día 4: “Arriba-abajo”**
- Día 5: “Dáctilo-pintura”**
- Día 6: “El círculo”**
- Día 7: “Comprensión lectora”**



GUÍA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

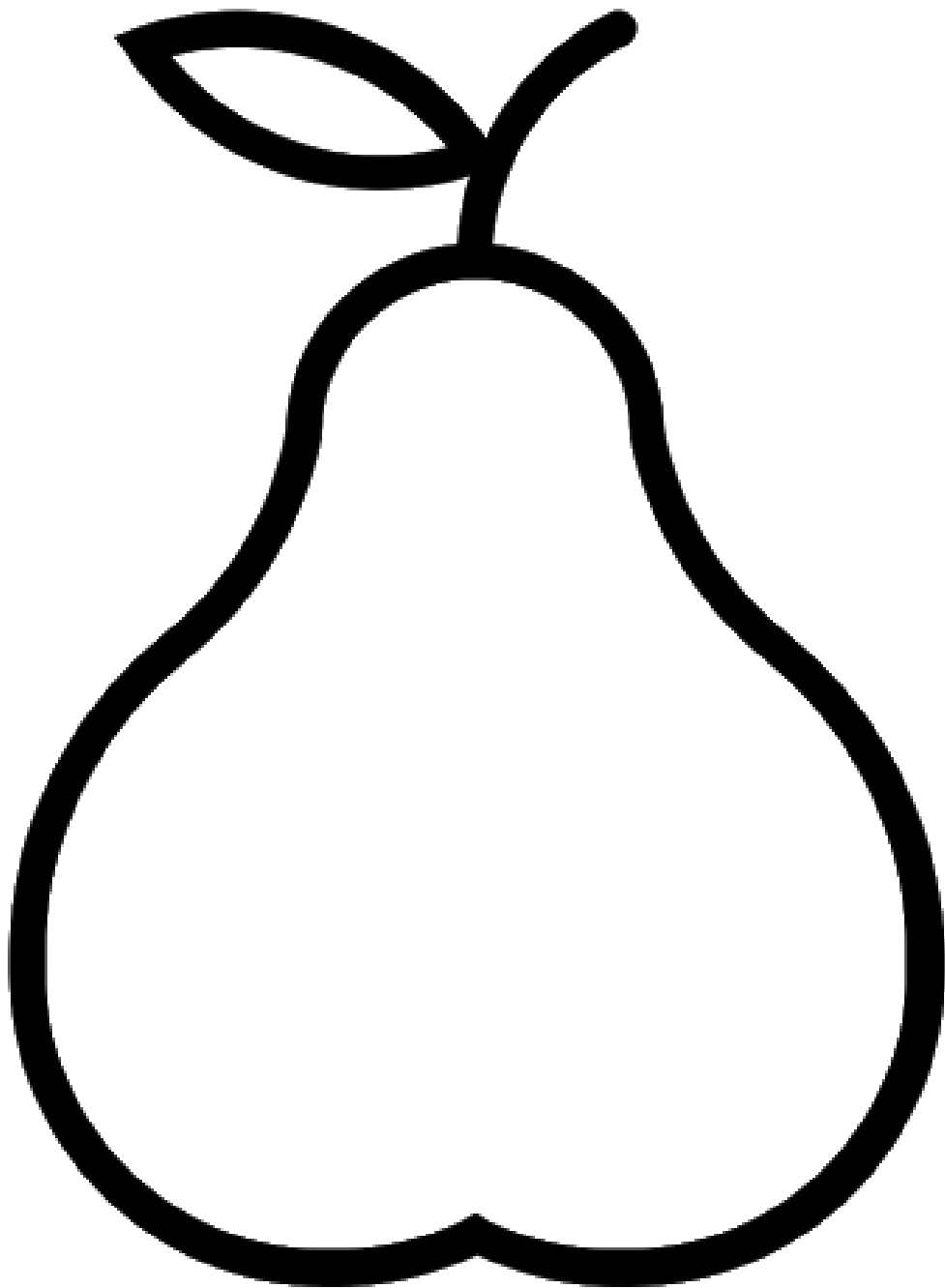
Habilidad: Motricidad fina.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Rasga papeles utilizando sus dedos, rellenando el dibujo (OA 5)

Instrucción: Rasga papel lustre con tus deditos en trozos pequeños y pégalo dentro de la manzana.





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

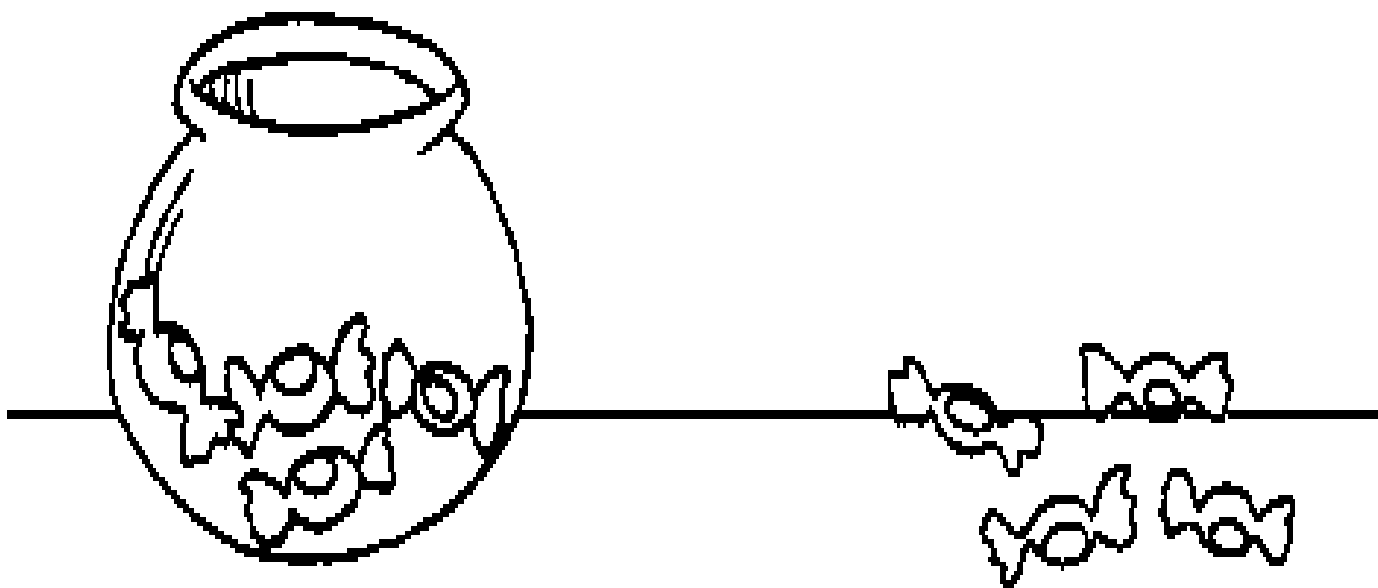
Habilidad: Orientación espacial.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Reconoce concepto de ubicación. (OA 3) (Concepto: Dentro-Fuera)

- Instrucción:** 1. Colorea de color amarillo los dulces que están dentro del frasco.
2. Colorea de color rojo los dulces que están fuera del frasco.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

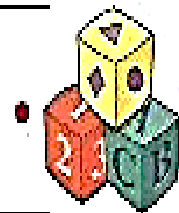
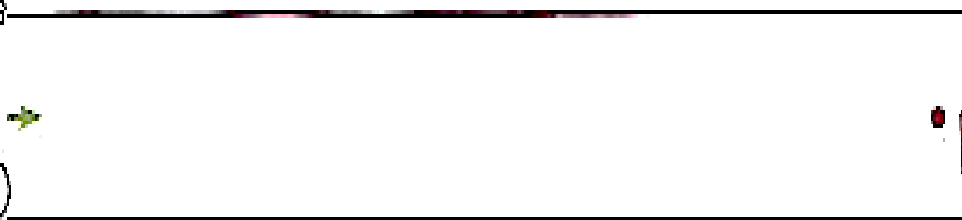
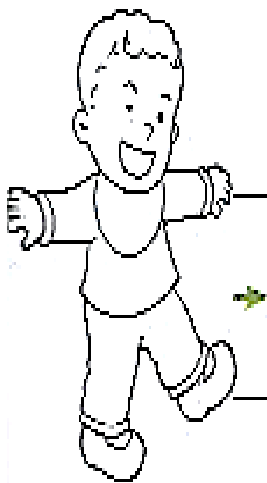
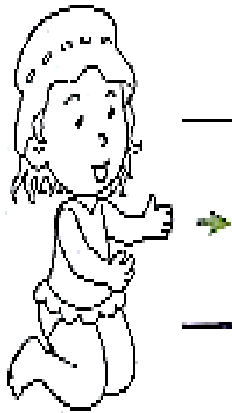
Habilidad: Expresión gráfica.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Realizar trazos rectos. (OA 8)

- Instrucción:** 1. Repasa con tu dedo índice el camino que debe recorrer cada niño para llegar a su juguete.
2. Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas hasta llegar al punto.





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

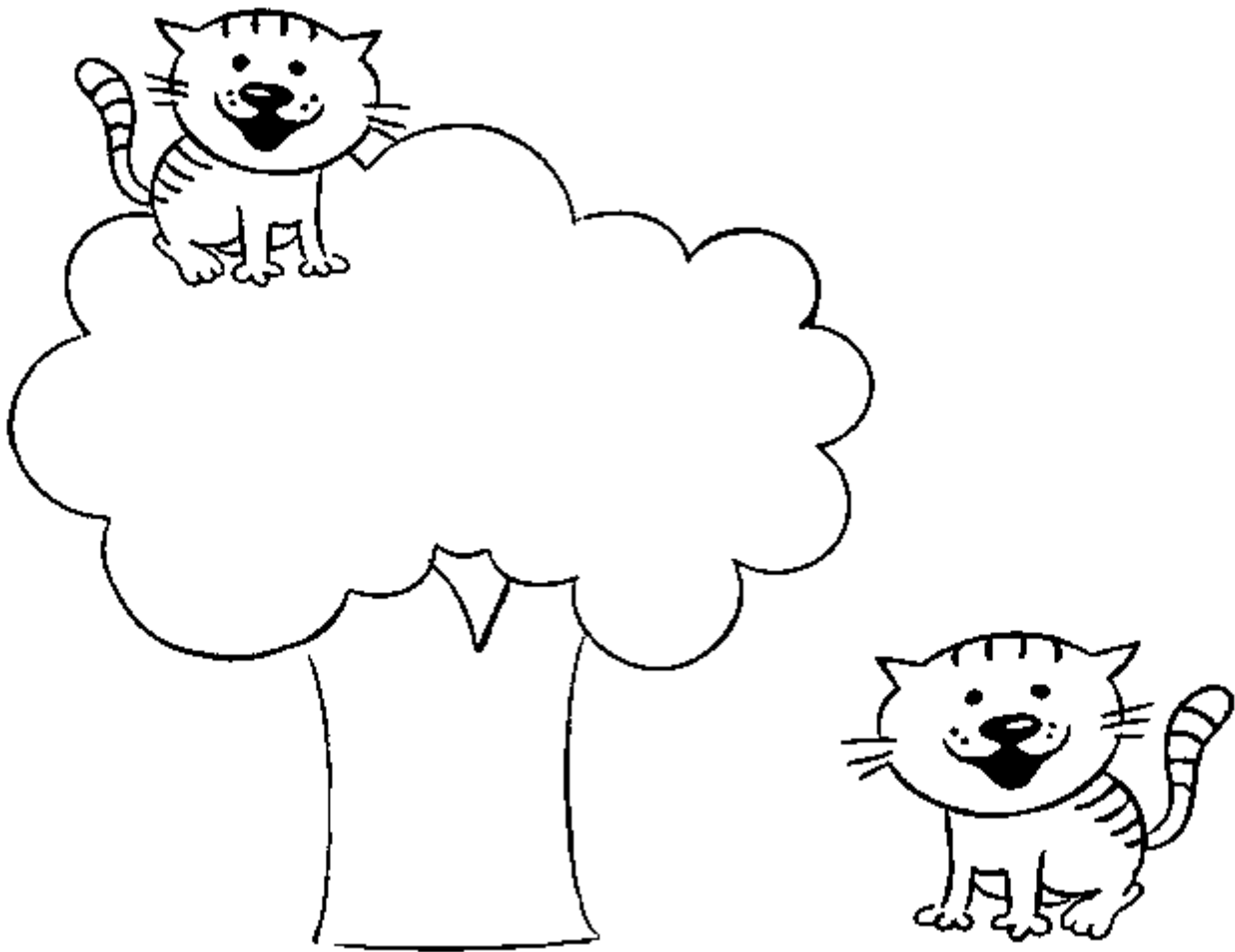
Habilidad: Orientación espacial.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Reconoce concepto de ubicación. (OA 3) (Concepto: Arriba-abajo)

- Instrucción:** 1. Colorea de color naranja al gato que está arriba del árbol.
2. Colorea de color amarillo al gato que está abajo del árbol.





GUÍA DE LENGUAJE ARTÍSTICO

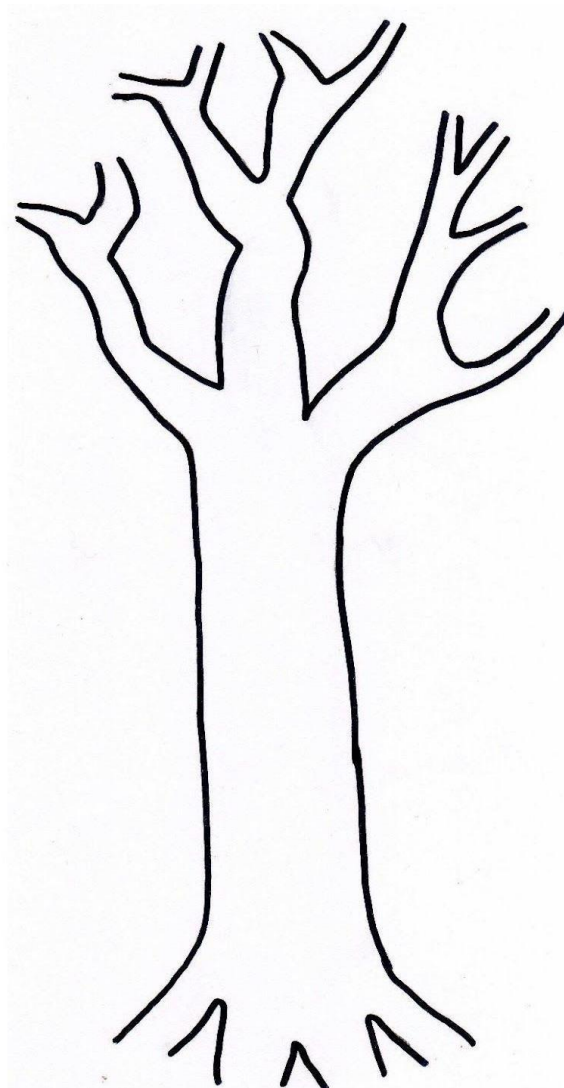
Habilidad: Expresión plástica.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Se expresa a través de la técnica de dátilo-pintura. (OA 5)

- Instrucción:**
1. Con tu dedo índice y témpera de color café pinta el tronco.
 2. Con tu dedo índice y témpera de color verde haz las hojas del árbol.





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

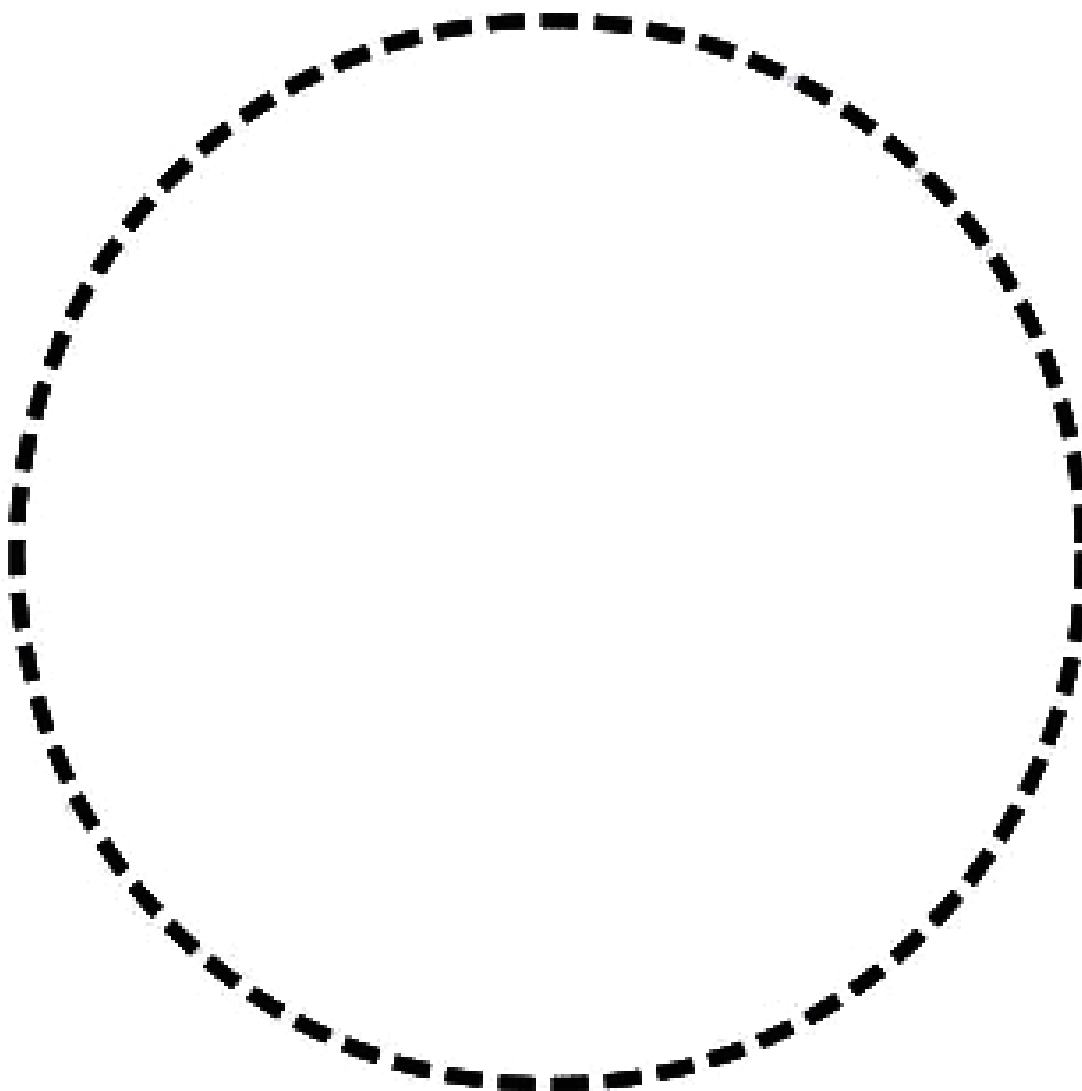
Habilidad: Descubrir atributos de figuras.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Conocer figura geométrica "círculo". (OA 9)

- Instrucción:**
1. Repasa con un plumón del color que tú quieras el contorno del círculo.
 2. Colorea el círculo con el color que tú quieras.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

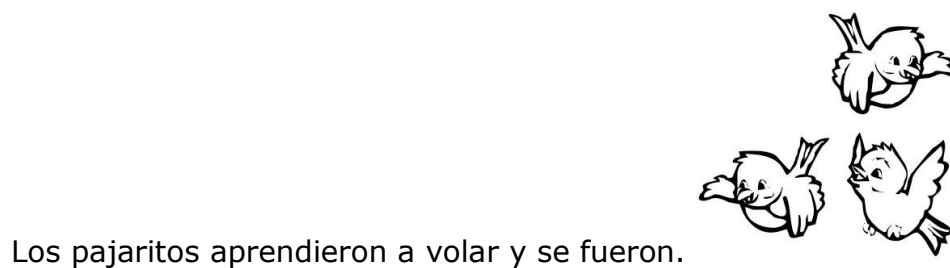
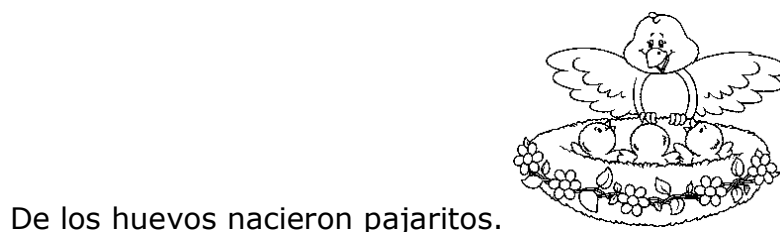
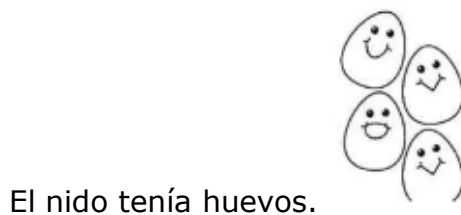
Habilidad: Comprensión oral.

Nombre:		Curso:	Medio mayor A y B
Educadoras:	Solange Herrera Daza/ María José Pizarro Salas	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

1- Responde preguntas relacionadas a un relato determinado. (OA 2)

Instrucción: 1. Escucha atentamente el siguiente relato y luego responde a las preguntas.

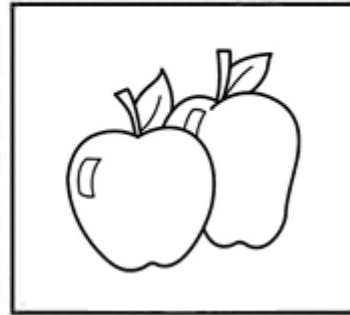
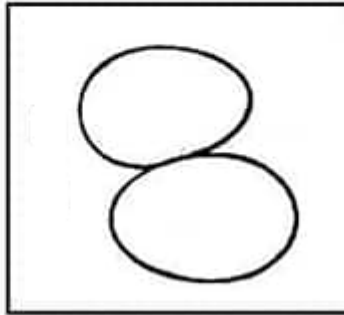
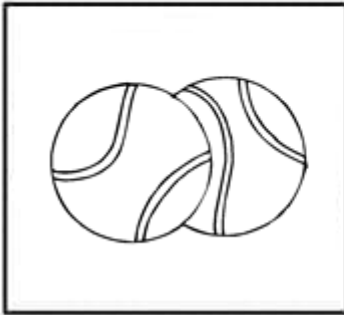


- COLOREA la respuesta correcta:

¿Qué había en el árbol?



¿Qué había en el nido?



¿Qué aprendieron los pajaritos?

