



Querida Familia:

Junto con saludar queremos informar que debido a la contingencia nacional en la cual nos encontramos, es de suma importancia contar con la familia en este duro proceso.

El ciclo educativo de Educación Parvularia no se queda ajena a esto, por lo tanto, pedimos el mayor compromiso y colaboración por parte de ustedes desde sus hogares.

A continuación, se detallan actividades que deben realizar de forma DIARIA con sus hijos.

Las cuales deben ser entregadas para su evaluación el día de regreso a clases presenciales, siendo revisadas como guía de trabajo en aula, evaluadas con Escala de Apreciación y archivadas en sus carpetas. Esperamos contar con ustedes.

Solicitamos leer a su hijo(a) cada instrucción antes de comenzar, usted solo lo guiará leyendo la instrucción, el desempeño pedagógico de su hijo servirá de diagnóstico también para nosotras las educadoras; recordar que es solo una actividad diaria, esto logrará generar hábito de trabajo pausado, tranquilo y de responsabilidad frente a su proceso de aprendizaje, así, tendremos mejores resultados y el párvulo no sentirá presión frente a la cantidad de guías de trabajo enviadas. Es importante que el adulto registre la fecha en que se realiza cada actividad.

Agradeciendo su compromiso con la labor educativa de su hijo(a), se despiden.

Equipo Pedagógico nivel Pre-Kínder.

Resumen de Actividades diarias:

- Día 1: “Rasgado”.
- Día 2: “Noción dentro-fuera”.
- Día 3: “Laberintos”.
- Día 4: “Arriba-abajo”
- Día 5: “Trazos rectos”
- Día 6: “Noción cerca-lejos”
- Día 7: “Figura humana”
- Día 8: “Trazos”
- Día 9: “Comprensión lectora”
- Día 10: “Recorte con tijera”
- Día 11: “Clasificación por color”



GUÍA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

Habilidad: Motricidad fina.

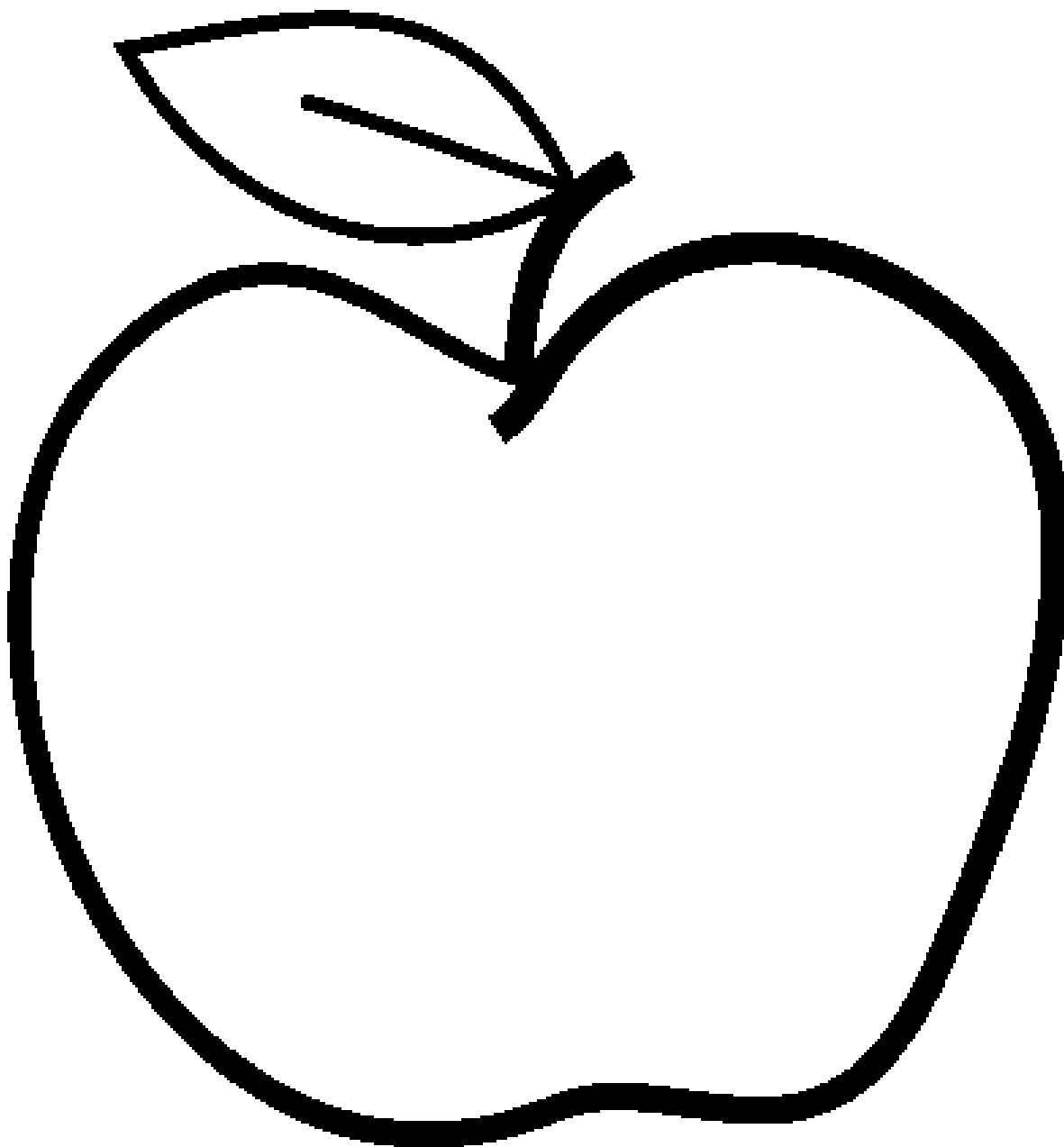
Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A B L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°6.

1- Rasga papeles utilizando sus dedos, rellena el dibujo.

Instrucción: Rasga papel lustre con tus deditos en trozos pequeños y pégalo dentro de la manzana.





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Habilidad: Orientación espacial.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A - B - L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

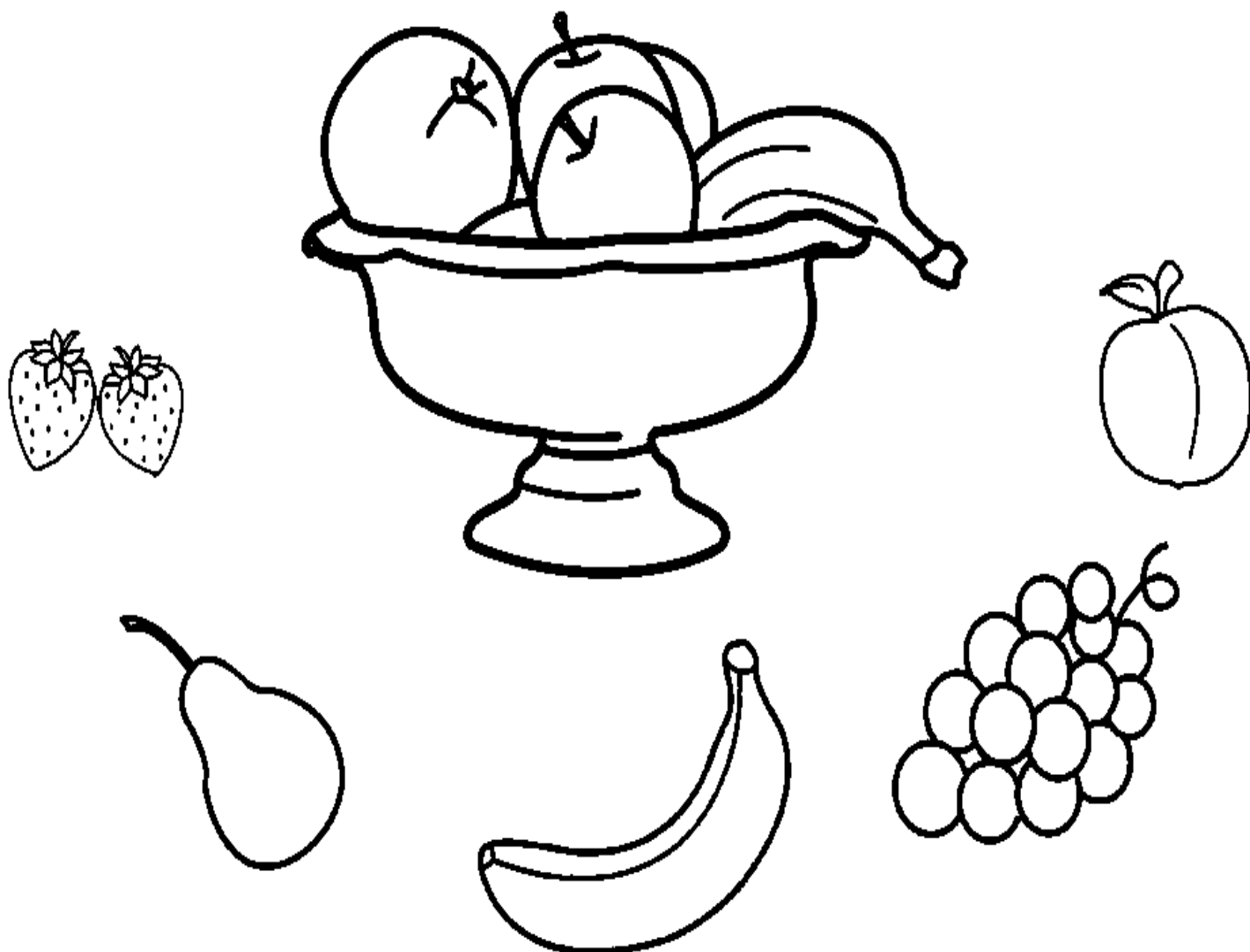
Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N° 3

1- Reconoce concepto de ubicación. (Concepto: Dentro-Fuera)

Instrucción: 1. Colorea las frutas que están fuera del frutero.

2. Encierra en un círculo las frutas que están dentro.





GUÍA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

Habilidad: Motricidad fina.

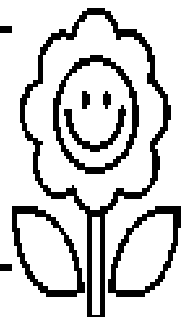
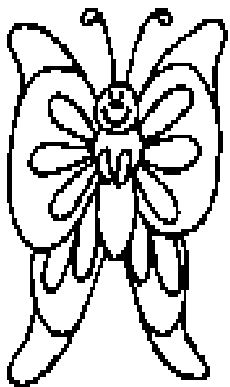
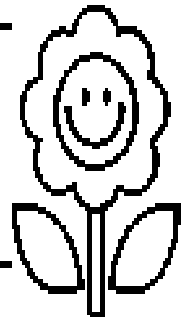
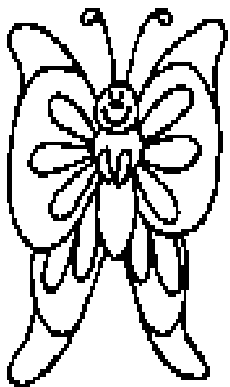
Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A - B - L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°6

1- Manipula plasticina de manera indicada por el adulto.

- Instrucción:**
1. Realiza gusanitos de plasticina (al menos 2 y largos).
 2. Colócalos dentro del laberinto para que las mariposas lleguen a la flor.
 3. Colorea los dibujos (lápices de colores)





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Habilidad: Orientación espacial.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A - B - L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

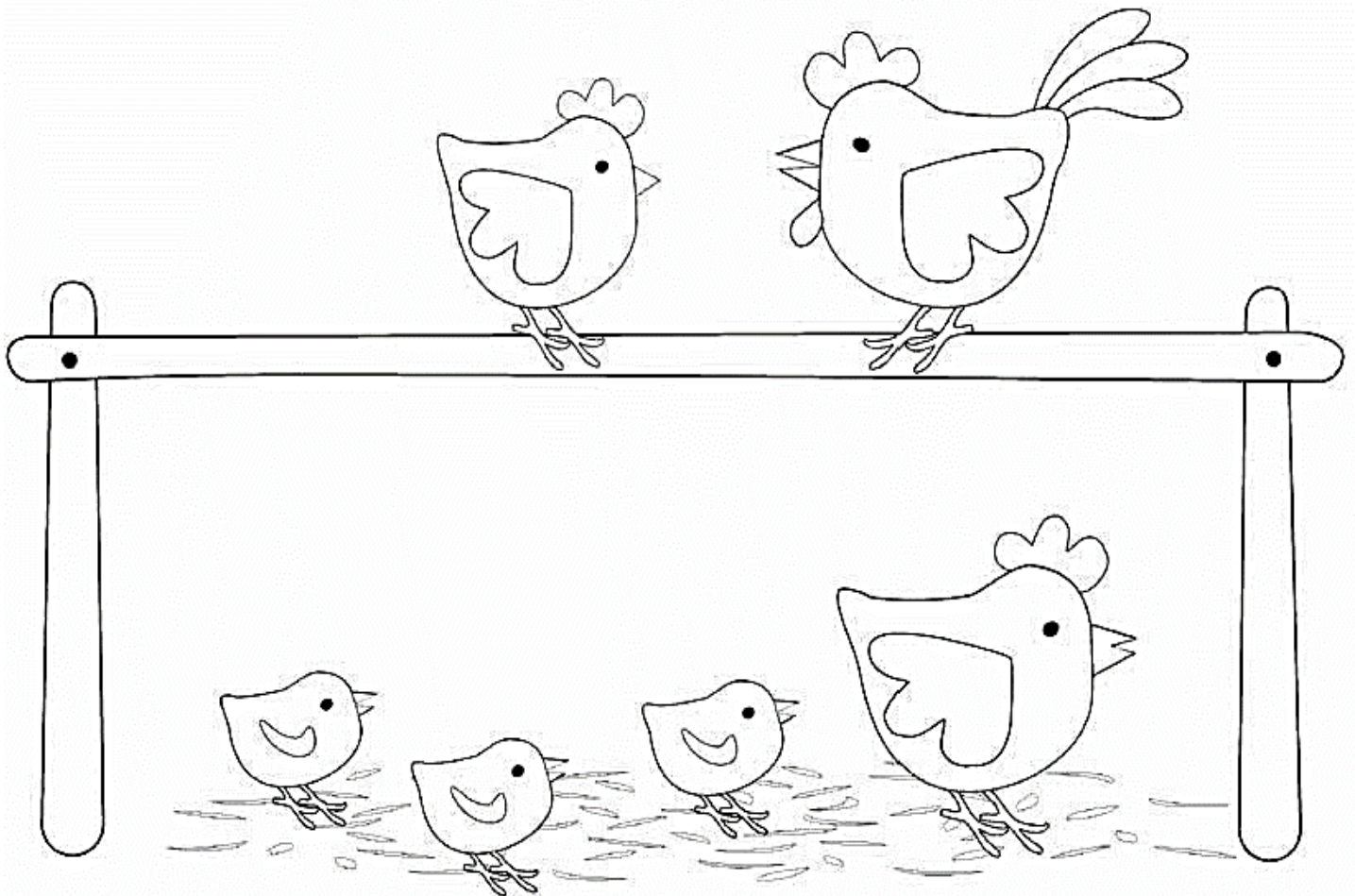
Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°3

1- Reconoce concepto de ubicación. (Concepto: Arriba-abajo)

Instrucción: 1. Colorea los pollitos que están arriba del palo de madera.

2. Los que están abajo márcalos con una cruz.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Habilidad: Expresión gráfica.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A – B - L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	____/03/2020

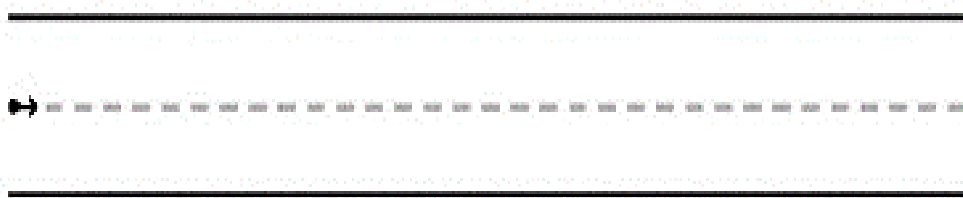
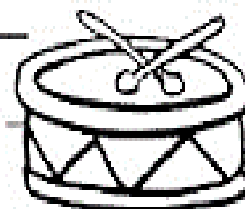
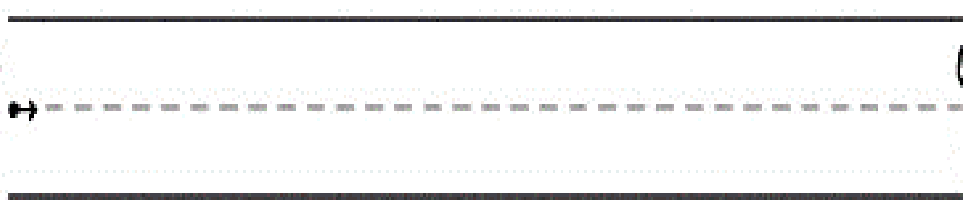
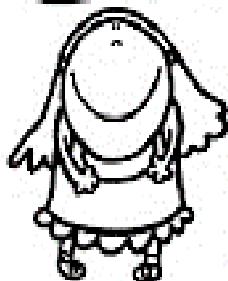
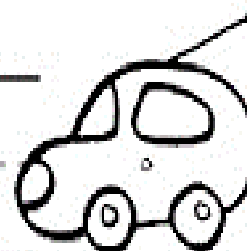
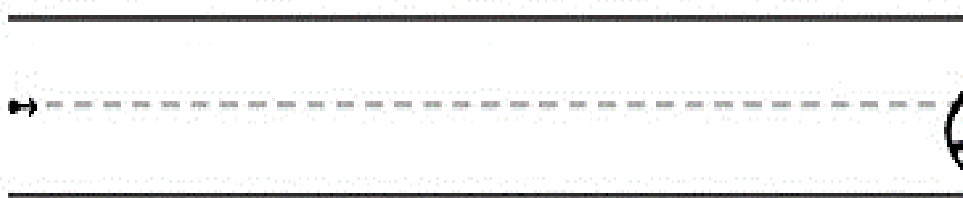
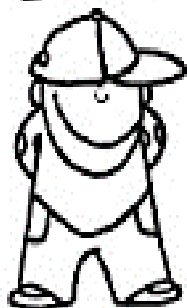
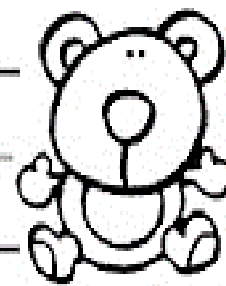
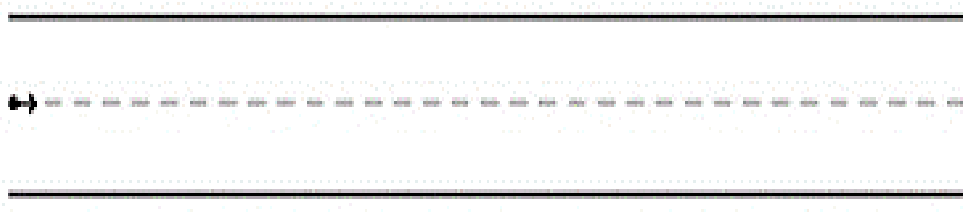
Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°8

1- Realiza trazos firmes y con dirección.

Instrucción: 1. Realiza el trazo siguiendo la línea punteada con tu plumón de color.

2. Colorea los dibujos (lápices de colores)





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Habilidad: Orientación espacial.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A- B- L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de aprendizaje N°3

1- Reconoce concepto de ubicación. (Concepto: Cerca-Lejos)

Instrucción: 1. Rasga papel lustre y pégalo en el niño o niña que esta **cerca** de la casa.

2. Encierra en un círculo el niño o niña que está **lejos** de la casa.





GUÍA DE LENGUAJE ARTÍSTICO

Habilidad: Dibujar.

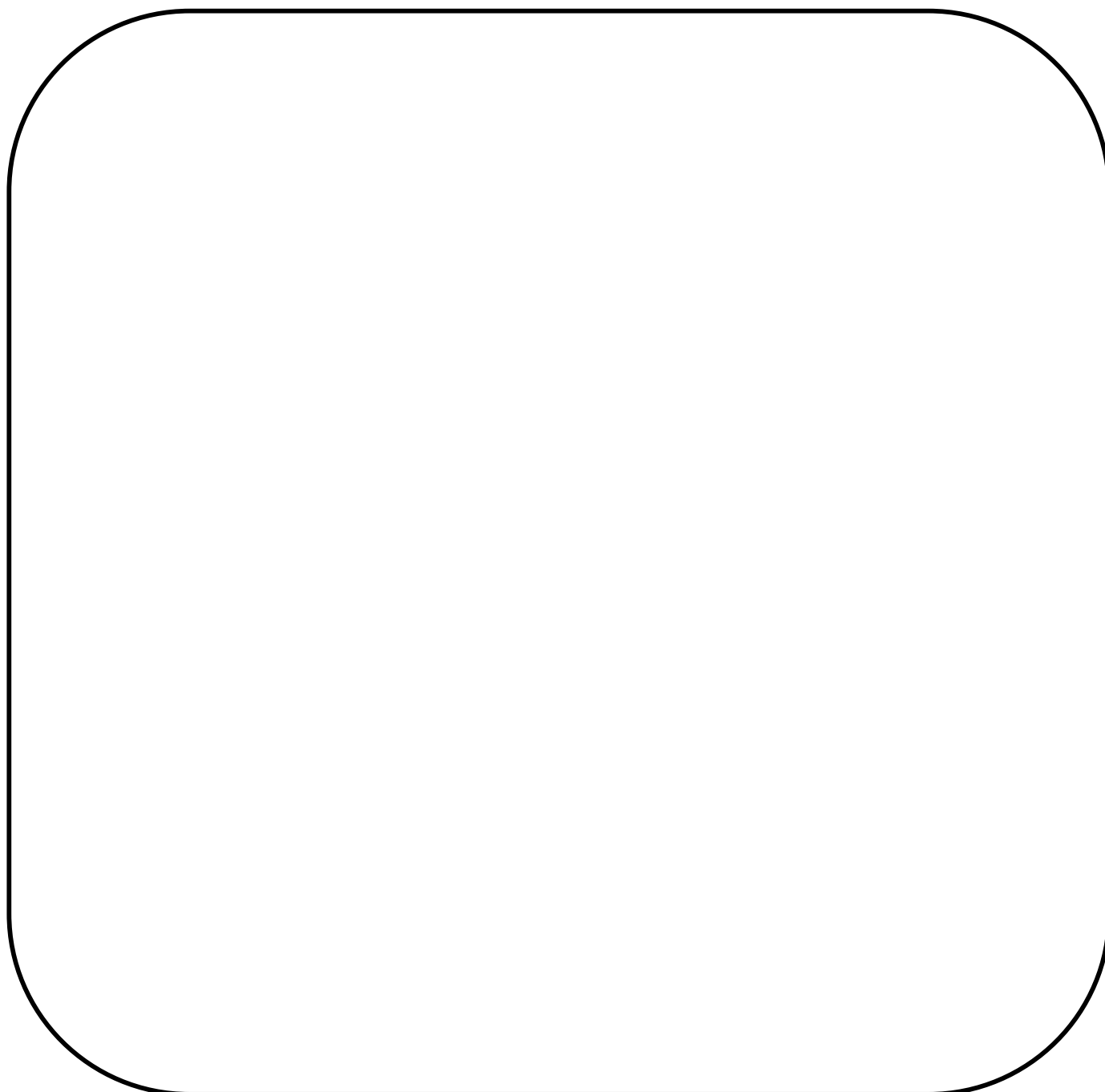
Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A- B- L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	____/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°7

1- Se dibuja a sí mismo, representando distintas partes de su cuerpo como: cabeza, ojos, pelo, dedos...

Instrucción: 1. ¡Vamos a jugar! Intenta dibujarte a ti mismo, recordando partes de tu cuerpo (cabeza, brazos, tronco, piernas, etc.) luego colorea.





GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Habilidad: Expresión gráfica.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A- B- L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°8

1- Realiza trazos firmes y con dirección.

Instrucción: 1. Realiza el trazo con tu plumón de color y ayuda a que el perro encuentre su casa. Luego colorea los dibujos.



GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

Habilidad: Comprensión oral.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A -B -L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

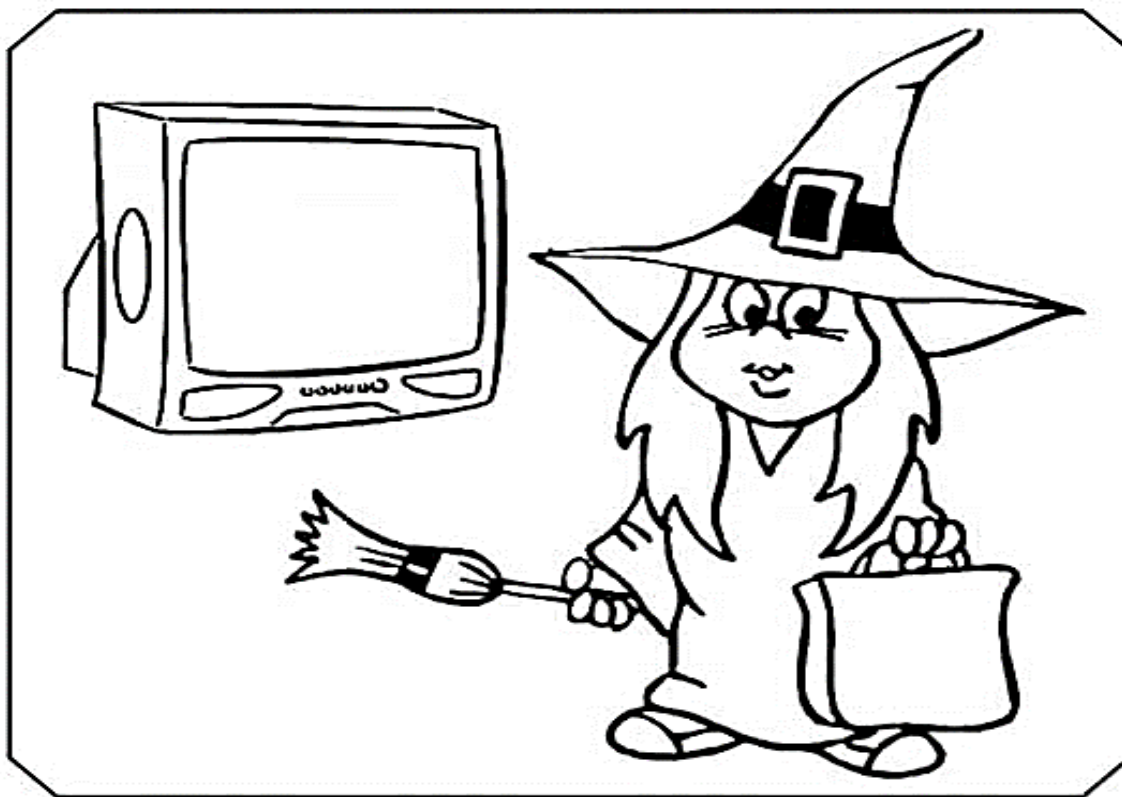
Objetivo de Aprendizaje N°2

1- Responde preguntas relacionadas a un relato determinado.

Instrucción: 1. Escucha atentamente el siguiente relato y luego responde a las preguntas.



LA BRUJA Y LA TELE



La bruja apareció en la televisión y Tomás se asustó creyendo que en cualquier momento la bruja lo miraría directamente a los ojos para decirle que ella conocía todas las maldades que él había hecho durante ese día. Pero, la bruja encerrada dentro del televisor parece que ni siquiera se dio cuenta que Tomás la miraba y continuó como si nada, preparando sus embrujos.

Al darse cuenta Tomás de ello, quedó aliviado.

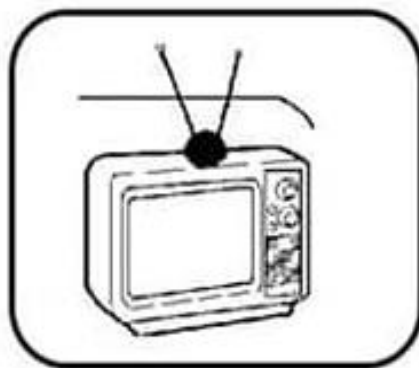


COMPRENDO LA LECTURA

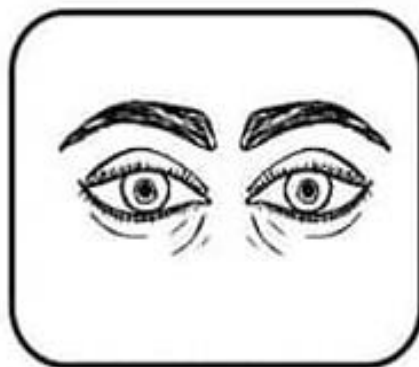


I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Dónde apareció la bruja?



2. ¿A dónde lo miraría directamente la bruja a Tomás?



3. ¿Qué continuó preparando la bruja?





GUÍA DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

Habilidad: Motricidad fina.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A –B- L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de Aprendizaje N°6

1- Recorta con tijera trazos rectos y curvos.

Instrucción: 1.- Recorta con la tijera siguiendo la línea punteada.

2.- Inicia en el dibujo de la tijera y detente en el punto.





GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Habilidad: Establecer relaciones al clasificar y seriar.

Nombre:		Curso:	Pre-Kínder A- B- L
Educadoras:	María José Pizarro Salas/ Valeska Sepúlveda/ María Paz Wells	Fecha:	___/03/2020

Indicador de Evaluación:

Objetivo de aprendizaje n°2

1- Clasifica elementos por su color.

- Instrucción:**
1. Colorea las tapas de los frascos con los colores rojo, amarillo y azul.
 2. Luego colorea 3 pelotas de color rojo, 3 de color amarillo y 3 de color azul.
 3. Recorta las frutas y pégalas en los frascos según corresponda.

