

ASIGNATURA: Lengua y Literatura NIVEL: Octavo año (A-B) PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



Guía de aprendizaje: Género Narrativo octavo Básico

Curso	
OR IETIVOS: Conocor concentos y características del	Gánara Narrativo a trav

OBJETIVOS: Conocer conceptos y características del Género Narrativo a través de la lectura colectiva de la siguiente guía.

CONTENIDO: Tipos de narradores y estructura de un texto narrativo.

NOMBRE:

Género Narrativo

Los textos de carácter narrativo se caracterizan en general por la presencia de un narrador (a) que tiene un objetivo: contar una historia-real o ficticia- en la cual hay personajes que están ubicados en un tiempo y un espacio. Los textos narrativos están escritos en prosa (se denomina prosa a aquello que está escrito en párrafos separados por punto aparte) siendo los más representativos los siguientes:

- a). El cuento: es una narración breve que consta de un solo tema central, en ella intervienen pocos personajes.
- b). La novela: es una narración similar al cuento, pero de extensión mucho más larga, donde hay muchos personajes y varios temas que se van entrecruzando.
- c). La leyenda: es una narración de hechos misteriosos y fantásticos que se transmiten oralmente de una generación a otra durante largo tiempo. Las leyendas se refieren a un personaje histórico, a la geografía de una zona o a un acontecimiento que, repetido y exagerado, pasa a formar parte de la tradición de un pueblo.
- d). El mito: es un relato tradicional y oral que narra acontecimientos de carácter sagrado que se habrían realizado durante el origen del mundo.
- e) La fábula: se caracteriza por ser una narración en la cual participan generalmente animales, esta narración siempre deja una moraleja o enseñanza.

Todos estos textos (cuento, novela, fábula, leyenda y mito) tienen en común los siguientes elementos: Narrador, tiempo, espacio, personajes, acciones y una estructura externa.



ASIGNATURA: Lengua y Literatura NIVEL: Octavo año (A-B) PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



NARRADOR:

En la narración existe una voz que nos cuenta el relato: el narrador, éste es diferente al autor. Como tal el autor es alguien externo a la construcción narrativa, eso sí, elige al narrador más apropiado para contar la historia. Esta ser ficticio se caracteriza por tener un punto de vista o perspectiva sobre el relato que está contando (Focalización) según esto lo podemos clasificar en : narradores externos y narradores internos.

Narrador fuera de la historia o Narrador externo

Es el narrador que no forma parte de la historia y que no se sitúa desde el punto de vista de los personajes. Esta modalidad da una impresión de objetividad y distanciamiento a lo que se cuenta. Generalmente este tipo de narrador utiliza la tercera persona (EL, ELLA, ELLOS, ELLAS). En resumen el narrador externo narra algo de lo que no forma parte, es decir, relata lo que le sucede a otros.

Dentro de este tipo de narradores encontramos:

A) <u>Omnisciente:</u> Consiste en que el narrador sabe todo lo que le pasa a los personajes, tanto las acciones que realizan, como sus sentimientos y pensamientos. Utiliza la tercera persona narrativa para contar la historia.

Ejemplo:

"Giró y comenzó a nadar hacia la playa, a chapotear más bien con desesperación, y de pronto rogaba a Dios que lo salvara..." (Día Domingo, del peruano Mario Vargas Llosa)

B) <u>Observador Externo o de conocimiento relativo</u>: Es el Caso del narrador que no está involucrado en los hechos narrados, ni asume la perspectiva de los personajes, sino que se limita a contar lo que ve o escucha de ellos, es decir, describe objetivamente las acciones que realizan los personajes.

Ejemplo:

"El norteamericano y la muchacha que lo acompañaba ocupaban una mesa en la sombra. Hacía mucha calor y el expreso de Barcelona tardaría cuarenta minutos en llegar. Se detenía dos minutos en el empalme, y seguía hacia Madrid".



ASIGNATURA: Lengua y Literatura NIVEL: Octavo año (A-B) PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



Narradores presentes en la historia o narradores internos

Es el narrador presente como personaje de la acción del relato. La visión del narrador se hace desde el interior del personaje da cuenta de la historia relatada desde su propia experiencia como participantes. Generalmente utiliza la primera persona narrativa para relatar la historia (yo, Nosotras, nosotros)

Dentro de este tipo de narradores encontramos:

A) <u>Protagonista:</u> El narrador asume la tarea de contar su propia historia, tienen un carácter marcadamente personalizado, de este modo la conciencia del narrador y el protagonista del relato es un mismo personaje que participa en la historia.

Ejemplo:

"Por la misma vereda desierta por donde yo camino, un hombre viene hacia mí, a unos cien metros de distancia. La vereda es ancha, de modo que hay sitio de más para que pasemos sin tocarnos".

B) <u>Testigo</u>: es un espectador del acontecer, lo que narra le ocurre a otros. El narrador relata en primera persona hechos de los que ha sido testigo, está dentro de la narración, pero no como protagonista, sino como espectador.

Ejemplo:

"Cierta mañana, dos días después de Pascua, pasé a ver a mi amigo Sherlock Holmes, con el propósito de desearle felicidades. Lo hallé recostado en el sofá, con una bata color púrpura...".

Estructura del texto Narrativo

En un texto narrativo es necesario situar al lector en un contexto concreto para que este pueda entender y seguir cada uno de los hechos que van sucediendo a lo largo del texto narrativo. Por esta razón, la estructura de un texto narrativo comienza con una introducción o planteamiento del argumento del mismo.

<u>Introducción o Planteamiento:</u> sirve para presentar al lector el personaje o los personajes protagonistas, así como la situación inicial que posteriormente desencadenará algún conflicto por resolver. Asimismo, el planteamiento sitúa la narración en una época y tiempo concretos, de manera que el lector puede hacerse una idea de cuál es el contexto que lleva a los personajes a actuar de una forma u otra.



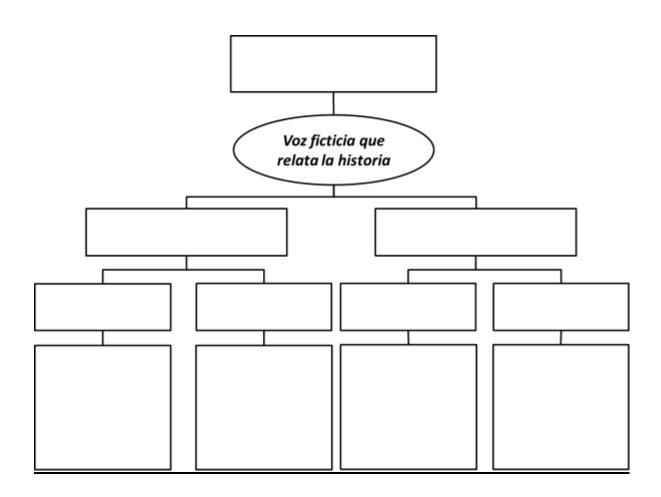
ASIGNATURA: Lengua y Literatura NIVEL: Octavo año (A-B) PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



<u>Nudo o Conflicto:</u> es la parte central y, normalmente, más extensa. En ella tienen lugar los hechos más importantes que acontecen a los personajes. Generalmente, estos se ven envueltos en algún tipo de conflicto que tienen que solucionar para alcanzar un objetivo final. Suele ser el protagonista o los protagonistas los que, finalmente, solucionan el problema. Este conflicto se utiliza para plantear el tema general de la obra, una vez se han presentado todos los elementos esenciales en el planteamiento inicial.

<u>Desenlace o solución:</u> es la parte final de todo texto narrativo. En ella se desvelan aquellos interrogantes planteados en el nudo. De igual manera, se presenta al lector la solución del conflicto central de la narración y también se muestra el destino tanto de los personajes protagonistas como del resto de personajes.

Complete el organizador grafico





COLEGIO NIRVANA

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE
ASIGNATURA: Lengua y Literatura
NIVEL: Octavo año (A-B)
PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



Responde:
1) ¿Qué es el narrador?
2) ¿Cuál es la clasificación del narrador el según punto de vista sobre el relato (focalización)?
3) ¿Cuantos tipos de narradores hay? Explique
4) Identifique el tipo de narrador en los siguientes fragmentos.
Estaba sentado en la sala. Cuando de pronto un ratón se paseó por los pasillos. Me dio pánico, me puse a gritar como loco, mientras miraba con asombro que mis compañeros de un salto se subían a la silla. Narrador:
Érase una vez unas abejas muy trabajadoras que día a día trabajaban arduamente para hacer miel. Pero había una que era muy floja, siempre se lo pasaba holgazaneando y no hacía nada.
Narrador:
Eduardo era mi mejor amigo, yo lo quería mucho. Recuerdo ese día como que hubiese sido hoy. Era muy temprano, se dirigía al colegio muy contento, de pronto al cruzar la calle un automóvil lo atropelló.
Narrador:



ASIGNATURA: Lengua y Literatura NIVEL: Octavo año (A-B) PROFESORAS: Paulette Maass - Yenny Castañeda



5) Identifique y sintetice las partes del cuento según la estructura del texto narrativo, luego cambie el final del desenlace.(puede anotar la síntesis en la parte de atrás de la guía)

TRISTÁN LUCHA CONTRA EL GIGANTE DE IRLANDA.

Reinaba en tiempos <u>remotos</u>, en el reino de Cornualles, el rey Marco. Así habló este rey a su gente: "En un principio, los irlandeses nos <u>exigieron</u> trescientas libras de cobre. Luego fueron trescientas libras de plata. Y más tarde, trescientas libras de oro. ¡Ahora nos exigen que les entreguemos a las trescientas muchachas más bellas de nuestro reino de Cornualles! ¡Y esto, nuestro pueblo no lo puede tolerar! —¡Estamos contigo, rey Marco! — exclamaron todas las madres de Cornualle, presas de emoción y <u>tristeza</u>. —<u>Cogeremos</u> las armas, si es preciso, y apagaremos la <u>avaricia</u> de los irlandeses. —Sólo de una forma podemos <u>afrontar</u> el peligro — gritó el rey Marco -: <u>venciendo</u> al gigante de Irlanda, el más <u>feroz</u> de los irlandeses.

El joven Tristán, que a pesar de su juventud era el jefe de los caballeros de su tío, el rey Marco, pensó que sólo él podía vencer al gigante de Irlanda. Y se ofreció al desafío. Al rey Marco se le llenaron de lágrimas los ojos y pidió a su sobrino que se alejara de aquella muerte segura. Pero Tristán no se frenó ante las palabras de su tío, pues sólo pensaba en las trescientas muchachas de Cornualles y en sus madres heridas por el dolor. La barca del solitario caballero se hizo a la mar, y, a lo lejos, las gentes de Cornualles podían vislumbrar la silueta de la barca del gigante de Irlanda.

Cuando Tristán llegó en su barco a las costas de Irlanda, el gigante ya lo estaba esperando a la entrada del bosque donde se iba a <u>celebrar</u> el combate. Medía el gigante más de tres metros. Tenía la cara con tantas <u>cicatrices</u> que ni su espesa barba se las podía ocultar todas. Y su espada era casi tan grande como él. Desde la orilla lejana las gentes de Cornualles estaban muy <u>confusas</u>, porque no sabían si había <u>comenzado</u> la batalla. Un <u>temblor</u> enorme <u>sacudió</u> los árboles del bosque y el vuelo alocado de más de mil pájaros sacaron de la confusión a las gentes de Cornualles. ¡Dios mío! Exclamaron aterrados. Ese monstruo debe haber aplastado a nuestro Tristán. Luego se hizo un silencio muy grande. El rey Marco empezó a llorar amargamente cuando vio que la barca del gigante se acercaba. Las gentes de Cornualles también lloraron. Pero los llantos se <u>tornaron</u> a gritos de alegría cuando los <u>vasallos</u> del rey vieron al joven Tristán levantar desde la barca enemiga una gran espada ensangrentada. -¡Lo ha conseguido! -gritaron las madres desconsoladas y todo el pueblo de Cornualles. Así es como los irlandeses y la valerosa patria de Tristán vivieron <u>independientes</u>.

6) Investigar, en un diccionario, un sinónimo y un antónimo de las palabras subrayadas en el cuento, escribiendo una oración cada una de las palabras dadas.