



COLEGIO NIRVANA
UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
PROFESORA: ROSARIO MIRANDA

GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA
SEXTO AÑO BÁSICO
“Los derechos humanos”

Nombre del alumno:		
Curso: 6° básico	UNIDAD 2	Fecha:
Establecimiento:	COLEGIO NIRVANA	

Objetivo Aprendizaje: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.

Derechos Humanos

Los **Derechos Humanos** son conocidos como los **derechos** fundamentales ya que estos son inherentes a la personalidad humana y por supuesto que son de gran ayuda **para** cualquier individuo de la especie humana. ... Nos ayudan a tener una vida digna de un ser **humano**, a ser tratados como tales.

I.- Según lo trabajado en clases y aprendiste de los derechos humanos, lee las siguientes situaciones y explica qué derecho fue vulnerado.

Situación	Derecho vulnerado
Antonia tiene 8 años y tiene una hermana de 4 años. Su mamá trabaja todo el día y deja a su hermana con una vecina, porque no tiene dinero para enviarla al colegio.	
Una madre se niega a colocar una vacuna a su hijo recién nacido.	
El hijo de una vecina tiene síndrome de Down, su familia por vergüenza lo deja encerrado todo el día en su casa.	
Anselmo viene de otro país y los niños en su colegio lo molestan constantemente por cómo habla.	

¿Qué opinas sobre las situaciones dónde se vulneran los derechos?

II.- Observa la siguiente propaganda.



COLEGIO NIRVANA
UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
PROFESORA: ROSARIO MIRANDA



“En Chile, el 70% de los niños y niñas son víctimas de violencia en sus propias casas. Ayúdanos a cambiar esta realidad.

**Ayúdanos AHORA.
Házte socio de UNICEF”**

A partir de la imagen responde:

- ¿Qué derecho se pretende proteger?

- ¿Por qué este derecho se presenta en situación de amenaza?

- ¿Qué organización promueve la campaña?

III.- Observa los derechos de los niños que en la imagen se presentan. Elige uno de ellos y crea tu propio afiche.



Instrucciones

1. Elige un derecho.
2. Crea un eslogan; recuerda que un eslogan es una frase creativa que llama la atención de la gente.
3. Dibuja o busca una imagen que sea representativa del eslogan y del derecho que has elegido para crear un afiche.

IV.- Lee el siguiente texto.



COLEGIO NIRVANA

UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

PROFESORA: ROSARIO MIRANDA

Érase una vez un pequeño pastor que se pasaba la mayor parte de su tiempo paseando y cuidando de sus ovejas en el campo de un pueblito. Todas las mañanas, muy tempranito, hacía siempre lo mismo. Salía a la pradera con su rebaño, y así pasaba su tiempo.

Muchas veces, mientras veía pastar a sus ovejas, él pensaba en las cosas que podía hacer para divertirse. Como muchas veces se aburría, un día, mientras descansaba debajo de un árbol, tuvo una idea. Decidió que pasaría un buen rato divirtiéndose a costa de la gente del pueblo que vivía por allí cerca. Se acercó y empezó a gritar.

- ¡Socorro, el lobo! ¡Qué viene el lobo!

La gente del pueblo cogió lo que tenía a mano, y se fue a auxiliar al pobre pastorcito que pedía auxilio, pero cuando llegaron allí, descubrieron que todo había sido una broma pesada del pastor, que se deshacía en risas por el suelo. Los aldeanos se enfadaron y decidieron volver a sus casas. Cuando se habían ido, al pastor le hizo tanta gracia la broma que se puso a repetirla. Y cuando vio a la gente suficientemente lejos, volvió a gritar:

- ¡Socorro, el lobo! ¡Que viene el lobo!

La gente, volviendo a oír, empezó a correr a toda prisa, pensando que esta vez sí que se había presentado el lobo feroz, y que realmente el pastor necesitaba de su ayuda. Pero al llegar donde estaba el pastor, se lo encontraron por los suelos, riéndose de ver cómo los aldeanos habían vuelto a auxiliarlo. Esta vez los aldeanos se enfadaron aún más, y se marcharon terriblemente enfadados con la mala actitud del pastor, y se fueron enojados con aquella situación.

- A partir del texto compara las conductas de los siguientes personajes, escribiendo en cada recuadro las conductas correspondientes

Conductas de los personajes	
Pastor	Gente del pueblo

V.- Responde las siguientes preguntas según lo que aprendiste sobre los derechos humanos:



COLEGIO NIRVANA
UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
PROFESORA: ROSARIO MIRANDA

1.- ¿Qué pasa si llega a vivir a mi casa un vecino de una raza diferente a la mía?

2.- ¿Qué haría para que se sintiera bien?

3.- ¿Cuántas religiones conocen? Escríbelas

4.- ¿Te complica jugar con una persona de una religión o credo distinto del tuyo?

¿Qué significa discriminar a otro? Defínelo con sus palabras.

- Escriban un listado de diez acciones que sirvan para no discriminar a las personas.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

VI.- Escribe tres deberes que deben realizar los niños, niñas y adolescentes en la casa y en la escuela:



COLEGIO NIRVANA
UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
PROFESORA: ROSARIO MIRANDA

casa



1.- _____

2.- _____

3.- _____

escuela



1.- _____

2.- _____

3.- _____