

COLEGIO NIRVANA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES NIVEL: PRIMERO MEDIO

NOMBRE ALUMNO:			
CURSO:	PRIMERO MEDIO	FECHA:	
ESTABLECIMIENTO:	COLEGIO NIRVANA		

OBJETIVO: Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad.

INSTRUCCIONES:

-Lee el siguiente contenido y Desarrolla la Evaluación de Proceso N°2

Consecuencias que tuvo la independencia de Chile

En Chile, el proceso de Independencia se inició en 1810 con la formación de la Primera Junta de Gobierno y finalizó con la firma del Acta de Independencia en 1818, aunque el conflicto bélico se extendió todavía durante algunos años.

La historiografía ha sido prolífica en cuanto a la investigación de este proceso. Por ejemplo, Sergio Villalobos plantea que la independencia se produjo a causa de la influencia de hechos internacionales y el resentimiento criollo, mientras que Simon Collier, historiador inglés, consideró como factor determinante la influencia de las ideas liberales en los criollos y señaló que la fidelidad declarada al rey en 1810 solo fue una estrategia para dar legitimidad a la Primera Junta de Gobierno. Por su parte, el chileno Hernán Ramírez Necochea destacó los factores económicos y los deseos criollos de lograr un desarrollo económico local, y Alfredo Jocelyn-Holt, también chileno, agrupó algunas de estas ideas y destacó que en Chile no hubo personajes políticos revolucionarios, sino más bien se trató de una influencia externa del pensamiento liberal.

Dentro del contexto independentista que se vivía en gran parte de América, el argentino José de San Martín percibió la importancia estratégica de la independencia de Chile. Según San Martín, este territorio era el paso previo para avanzar en su plan de liberación del Virreinato del Perú, el último foco de resistencia realista en el continente.

Por esta razón, la colaboración entre las fuerzas de San Martín y Bernardo O'Higgins fue esencial, ya que por medio de la creación del Ejército de los Andes se planeó aislar a los realistas y avanzar desde la zona central de Chile hacia el sur.

Tras haber vencido a los españoles en Chile, San Martín y O'Higgins organizaron, en 1820, la Expedición Libertadora del Perú, que solo pudo finalizar con la batalla de Ayacucho, hacia el año 1824, con la colaboración de las tropas de Simón Bolívar



COLEGIO NIRVANA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NIVEL: PRIMERO MEDIO

Etapas de la guerra de independencia en Chile (Documento N°1)

Patria Vieja 1810–1814 Desarrollo de gobiernos autónomos, creación de primeras formas de reglamentación constitucional, e implementación de reformas.

Reconquista 1814–1817 España retoma el poder, disolución de reformas del período anterior, radicalización del proceso.

Patria Nueva 1817–1823 Expulsión progresiva de los españoles en Chile y promulgación del Acta de Independencia (1818); y gobierno de Bernardo O'Higgins (1818-1823).

Dos visiones sobre la independencia (Documento N°2)

"Los sucesos de España produjeron desconcierto, temor y perplejidad. Se reaccionó con medidas de emergencia y ensayos constitucionales. Y así, contingentemente, con una curiosa mezcla de prudencia e improvisación, se fue tomando conciencia del vacío de poder dejado por una monarquía acéfala y del consiguiente potencial autónomo que ello implicaba para la sociedad local. El desmoronamiento final de la antigua legitimidad fue accidental, su sustitución se hizo a tientas (...)".

Jocelyn-Holt, A. (1992). La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito. Madrid: Mapfre.

"El cabildo abierto del 18 de septiembre había sido una magnífica demostración de lealtad al rey Fernando VII y quienes habían asistido al acto estaban convencidos de haber ayudado a salvaguardar los derechos del monarca. (...) como siempre, los hombres actuaron con una intención y los sucesos en su derivación condujeron a otra parte".

Villalobos, S. (2006). Tradición y reforma en 1810. Santiago: Ril.