



# COLEGIO NIRVANA

## ASIGNATURA: FISICA

GUÍA N°

F-2

NIVEL: 1ª MEDIO    PROFESOR: OSKAR SUPANTA

### GUÍA DE EVALUACION (1ª medio A-B-C)

<b>Nombre</b>			
<b>Curso</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>P.I.    19 puntos</b>	<b>P.R.</b>		<b>Nota :</b>
<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Recordar contenidos trabajados en clases</li><li>❖ Identificar y evaluar conceptos de ciencias (ONDAS Y SUS PROPIEDADES)</li></ul>			

1.- **CLASIFICA.**- OBSERVA LAS IMÁGENES QUE REPRESENTAN ALGUNOS FENOMENOS ONDULATORIOS Y LUEGO CLASIFICA SEGÚN LOS CRITERIOS DEFINIDOS EN LA TABLA INFERIOR. (1 PTS CADA RESPUESTA CORRECTA)

	Mecánica	Electromagnética	Transversal	Longitudinal	Unidimensional	Bidimensional
1						
2						
3						

2.- **EXPLICA.**- A UN GRUPO DE NIÑOS SE LES MUESTRA LAS ONDAS DE UN RESORTE Y LAS DE SUPERFICIE DE UN TAMBOR. DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE CLASIFICACION DE ONDAS.



Ondas en un resorte.



Ondas en la superficie de un tambor.

¿COMO EXPLICARIAS LA DIFERENCIA ENTRE ESTAS DOS PROPIEDADES? (5 PTS)

---

---

---

3.- **ANALIZA** Con el fin de observar algunos fenómenos ondulatorios, Natalia y Gabriel realizaron la siguiente experiencia: ubicaron un corcho sobre el agua de modo que flotara en una posición fija. Luego, Natalia perturbó con un dedo el agua, tal como se muestra en la imagen inferior. Producto de lo anterior, observaron que el corcho comenzó a oscilar (de abajo hacia arriba) en la misma posición.



¿Qué conceptos crees que se asocian al movimiento del corcho? ¿Qué concepto se podría relacionar con la perturbación que se propaga sobre la superficie del agua? (5 PTS)

---

---

---