

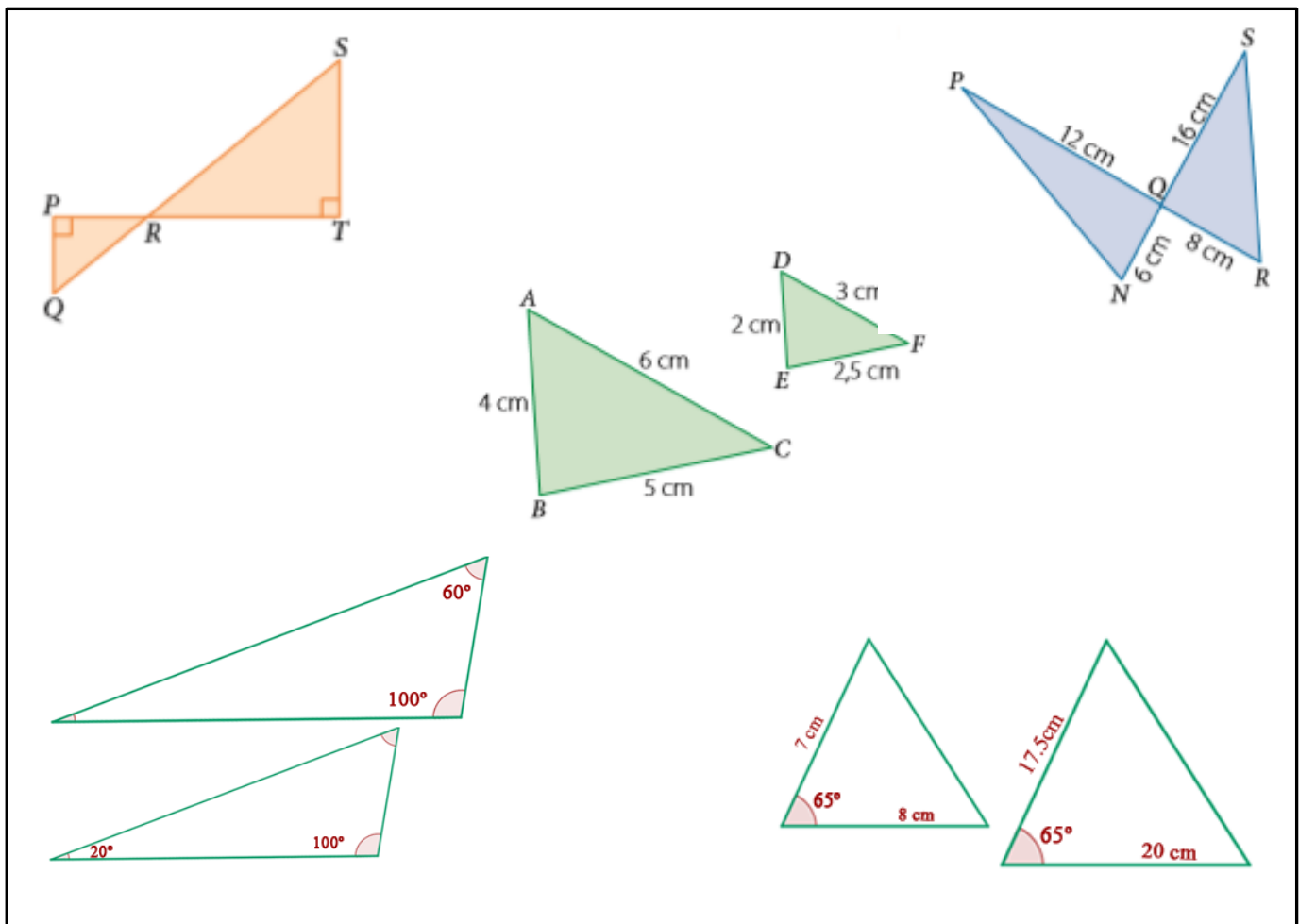


GUÍA DE TRABAJO – “Criterios de Semejanza”
SEGUNDO AÑO MEDIO

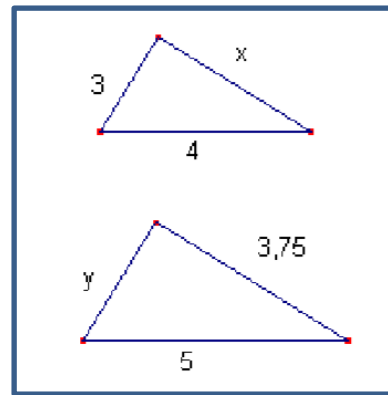
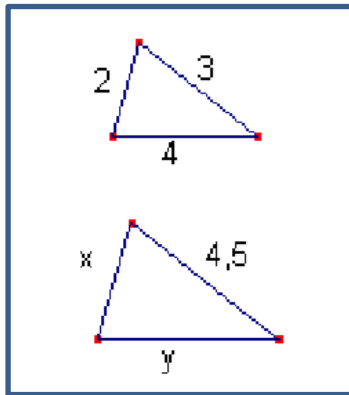
Nombre Alumno:		
Curso : 2º Medio	Fundación Nirvana	Fecha :
Asignatura :	MATEMÁTICAS	Evaluación :
Objetivos	- Reconocer los criterios de semejanza de triángulo y de proporcionalidad. - Aplicar los criterios de semejanza de triángulos en solución de problemas.	

Instrucciones:	Lee atentamente las indicaciones de cada ítem y sus correspondientes preguntas, luego responde en tu cuaderno de acuerdo a lo leído en la guía de aprendizaje. Ante cualquier duda, regístrala en la plataforma Classroom a través de un comentario.
----------------	--

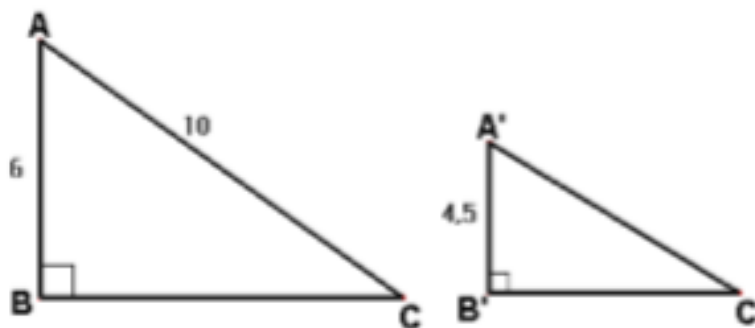
1. Nombra los Criterios de Semejanza de un Triángulo.
a. _____ b. _____ c. _____
2. Según lo anterior, qué criterio permite explicar la semejanza entre cada par de triángulos. Justifica tu respuesta.



3. Teniendo en cuenta que los triángulos son semejantes, calcula cada valor desconocido.



4. Si los triángulos de la figura son semejantes (datos en cm), entonces el perímetro y el área del triángulo A'B'C' son respectivamente:



5. Aplica tus conocimientos y resuelve el siguiente problema. Recuerda esquematizar el problema representando los dos triángulos semejantes para luego encontrar la incógnita.

2.4 - Similitud de triángulos | Problemas 1 - Sombras Matemáticas

Un farol que mide 5 metros de altura proyecta, a determinada hora del día, una sombra de 4 metros. ¿Qué altura tiene el edificio cercano si a la misma hora proyecta una sombra de 8 metros?

Encuentra los triángulos que esquematizan el problema.

Otra vez