



COLEGIO NIRVANA

EDUCACIÓN CIUDADANA:

NIVEL: 3° MEDIO PROFESOR: JAVIER ZÁRATE

GUÍA N°

EC2

GUÍA DE TRABAJO 3° MEDIO

"LA DEMOCRACIA EN LA ACTUALIDAD"

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I.	29 puntos	P.R.	Nota :
Objetivo:			
❖ Comprender las características de los regímenes democráticos actuales.			

Instrucciones:

- Lee atentamente las indicaciones de cada ítem y sus correspondientes preguntas, luego responde de acuerdo a lo solicitado.
- Puedes desarrollar esta guía de trabajo en tu computador o en el cuaderno, indicando con claridad el número de ítem y pregunta.

I. INVESTIGACIÓN

Siguiendo la clasificación entregada en el cuadro *Gobiernos democráticos en el mundo* presente en la guía de aprendizaje, podemos apreciar la existencia de distintos tipos de regímenes en el mundo: gobiernos autoritarios, donde sus gobernantes ejercen un poder pleno, sin contrapeso ni límites; democracias imperfectas, en las cuales la falta de participación y cultura política impide el desarrollo de democracias plenas; gobiernos híbridos, en los cuales se mezclan elementos autoritarios y democráticos; y democracias plenas, en las cuales la participación de los ciudadanos se realiza por canales expeditos y la cultura ciudadana está desarrollada.

En base a tus conocimientos previos, los contenidos de la guía de aprendizaje y tu manejo de información, completa el siguiente cuadro presentando ejemplos de cada uno de los casos y justificando tu elección. No tengas miedo al error y ten en cuenta que la clave es la justificación de tu elección (2 pts. por ejemplo, 4 pts. por explicación c/u)

TIPO DE RÉGIMEN	AUTORITARIO	DEMOCRACIAS IMPERFECTAS	GOBIERNOS HÍBRIDOS	DEMOCRACIAS PLENAS
EJEMPLO			<i>Ej. Irán</i>	
JUSTIFICACIÓN			<i>Países islámicos como Irán han incluido elementos propios de gobiernos democráticos, los que, sin embargo, conviven con las características autoritarias relativas a los derechos individuales impuestas por el islamismo.</i>	

II. PENSAMIENTO CRÍTICO

Analiza el siguiente texto y responde las preguntas que se presentan a continuación:

Chul Han analiza las diferencias de ambas sociedades para explicar por qué los asiáticos logran contener el virus y no los europeos. Su conclusión es acertada, pero alarmante: “Japón, Corea, China, Hong Kong, Taiwán o Singapur tienen una mentalidad autoritaria, que les viene de su tradición cultural (...). Las personas son menos renuentes y más obedientes que en Europa”, y argumenta que los asiáticos no desconfían del Estado.

El autoritarismo se convierte en virtud durante las crisis. Sacrificamos libertad para salvarnos, aceptamos militares en la calle y toque de queda para enfrentar la amenaza. Pero los asiáticos van más allá de estas medidas, ya que su sistema de control es tan eficiente que no requieren militares en las calles.

“Apuestan fuertemente por la vigilancia digital. Sospechan que en el big data podría encerrarse un potencial enorme para defenderse de la pandemia. Se podría decir que en Asia las epidemias no las combaten solo los virólogos y epidemiólogos, sino sobre todo también los informáticos y los especialistas en macrodatos”.

1. De acuerdo al autor, ¿qué motivos explican el éxito de los países asiáticos en el control del virus? (3 pts.)
2. ¿Qué peligros implica la crisis para la democracia a nivel mundial? (5 pts.)
3. ¿Estarías de acuerdo con que se implementaran en Chile medidas de este tipo? (5 pts.)

III. COMUNICACIÓN

Uno de los principales protagonistas del sistema democrático son los **partidos políticos**. Estos se encargan de actuar como intermediarios entre la ciudadanía y el gobierno, con el objetivo de plantear sus demandas y, en el mejor de los casos, acceder al poder. Imagina que deseas formar un partido político y elabora: un **nombre** (3 pts.), un **logo** (5 pts.) y una breve **declaración de principios** donde propongas 3 ideas que tu partido buscaría implementar en el país (8 pts.).