



COLEGIO NIRVANA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NIVEL: Cuarto medio (A-B-C)
PROFESORAS: Paulette Maass, Daniela Gajardo, Joselyn Valdivia

GUÍA N°
LEN-2

EVALUACIÓN DE PROCESO 4° MEDIO (A-B-C)

"TRADICIÓN Y CAMBIO" (ARGUMENTACIÓN)

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I.: 30	P.R.:	NOTA:	
Objetivo: AE 01 Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivo-argumentativo de autores chilenos y latinoamericanos de los siglos XIX y XX. AE 02 Identificar, definir y comparar las configuraciones (estructuras) típicas o ideales de los textos expositivos argumentativos, en particular respecto de las secuencias discursivas que incorporan: narrativa, descriptiva, explicativa, dialógica y argumentativa.			

Instrucciones:

Lee atentamente las preguntas a continuación, respóndelas con la guía anterior la guía de lectura el texto "Patatas arriba/ la escuela del mundo al revés" de Eduardo Galeano, recuerda argumentar debidamente.

Ítem: Selección única. 3 puntos c/u

Encierre en un círculo la letra de la alternativa correcta para cada enunciado.

- Un ensayo es un texto argumentativo ¿Cuáles son las características de un texto argumentativo?
 - Fundamentos – idea principal – razonamientos -reflexiones
 - Personajes – ambientes – acciones – relato
 - Objetividad – conclusiones – definiciones – descripciones
 - Sentimientos – pensamientos – ritmo – lenguaje figurado

- ¿Cuál es la característica del tema de un texto argumentativo en este caso del ensayo?
 - Debe ser objetivo
 - Deber ser entretenido
 - Debe ser polémico
 - Debe ser emocional

Ítem: Selección múltiple 4 puntos c/u

1. ¿Qué característica diferencia a un texto argumentativo (ensayo) de un texto literario por ejemplo un cuento o de un texto expositivo?

- I) contiene información en forma de citas bibliográficas (estudios, libros, etc.)
 - II) contiene lógica y hechos reales, experiencias comprobables
 - III) contiene un acontecimiento real y todos los datos de lo ocurrido
 - IV) contiene hechos basados en la realidad, cambiados para su propósito
- a) Sólo I
 - b) Sólo I y II
 - c) Sólo I y III
 - d) Sólo III y IV

2. ¿Por qué el autor usa ejemplos específicos en su ensayo?

- I) para validar su pensamiento de que la humanidad funciona de manera errónea y a gran escala
 - II) para validar su pensamiento de minimizar las consecuencias del funcionamiento de la humanidad
 - III) para validar su pensamiento de que la humanidad esta funcionando como debe ser y de forma beneficiosa
 - IV) para validar su pensamiento de que debemos asumir el funcionamiento de la humanidad y es totalmente normal
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo I y III
 - d) Sólo III y IV

Ítem: interpretación 8 puntos c/u

Lea atentamente las preguntas y responda, cuide su redacción y ortografía, escribe cinco líneas.

1.- Analiza y escribe los siguientes elementos presentes en el ensayo: idea principal, dos argumentos, hechos reales.

Indicador	Puntaje real	Puntaje obtenido
Fundamentación de acuerdo a los que informa o argumenta el texto.	4	
Ortografía adecuada	2	
Redacción adecuada	2	

2.- Realiza un comentario del ensayo de la guía de lectura “Patas arriba/la escuela del mundo al revés” Eduardo Galeano

Indicador	Puntaje real	Puntaje obtenido
Fundamentación de acuerdo a los que informa o argumenta el texto.	4	
Ortografía adecuada	2	
Redacción adecuada	2	