

2. Remarca del mismo color aquellas expresiones en las que obtengas el mismo resultado.

$$18 \cdot 64\,000 + 4\,500$$

$$8 \cdot 585\,000 - 450\,000 \cdot (3 + 5)$$

$$175\,000 \cdot 10 + 160\,000 \cdot 4$$

$$540\,000 \cdot 2 + 60\,000$$

$$350\,000 \cdot 5 + 320\,000 \cdot 2$$

$$115\,561 \cdot 10 + 890$$

3. Escribe los paréntesis donde corresponda para que se cumpla el resultado.

Operación

Resultado

- a. $12 : 2 + 4 \longrightarrow 2$
b. $5 + 4 \cdot 3 - 1 \longrightarrow 18$
c. $90 - 25 - 3 \cdot 100 \longrightarrow 6\,200$
d. $3 \cdot 2 + 32 \longrightarrow 102$

4. En unas olimpiadas de Matemática organizadas en un colegio, una de las preguntas planteadas fue: ¿Cuánto resulta $5 \cdot (4 + 2)$?

Observa la respuesta de Cristóbal y Antonia. Luego encierra la resolución correcta.

CRISTÓBAL

$$5 \cdot (4 + 2) \rightarrow 5 \cdot 4 + 2$$
$$\underbrace{20 + 2}_{22}$$

El resultado es 22.

ANTONIA

$$5 \cdot (4 + 2) \rightarrow 5 \cdot (4 + 2)$$
$$\underbrace{5 \cdot 6}_{30}$$

El resultado es 30.

5. Analiza cada situación y responde. Si es necesario, utiliza una calculadora.

- a. En el colegio donde estudia Jaime, se realizará una exposición cultural. Para el acto se han puesto 18 filas con 24 sillas cada una. Como en total se necesitan 450 sillas, Jaime realizó la siguiente operación: $450 - 18 \cdot 24$.

¿Qué calculó Jaime? _____

Su resultado:

- b. Para la kermés, los quintos básicos venderán empanadas. Compraron 80 a \$800 cada una y tienen pensado venderlas a \$1 000 cada unidad. Margarita realizó la siguiente operación: $(1\,000 \cdot 80) - (800 \cdot 80)$.

¿Qué calculó Margarita? _____

Su resultado:

