



COLEGIO NIRVANA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

GUÍA N°

H2

NIVEL: 2° MEDIO PROFESOR: JAVIER ZÁRATE

GUÍA DE TRABAJO 2° MEDIO

“LOS LOCOS AÑOS 20”

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I. 29 puntos	P.R.	Nota :	
Objetivo:			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales y la aparición de una cultura de masas. 			

Instrucciones:

- Lee atentamente las indicaciones de cada ítem y sus correspondientes preguntas, luego responde de acuerdo a lo solicitado.
- Puedes desarrollar esta guía de trabajo en tu computador o en el cuaderno, indicando con claridad el número de ítem y pregunta.

I. UBICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

1. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la 1° Guerra Mundial para el territorio europeo y norteamericano? Explique (3 pts.)
2. Analiza el siguiente mapa:



¿Cuáles fueron las principales consecuencias en la división político-administrativa europea tras la Primera Guerra Mundial? (5 pts.)

3. Imagina que eres una mujer de familia comerciante norteamericana durante los años 20. ¿Qué diferencias tendrá tu estilo de vida en comparación al contexto previo a la Primera Guerra Mundial? (5 pts.)

II. ANÁLISIS DE FUENTES: Analiza cada una de las fuentes expuestas respondiendo las preguntas asociadas a ellas.

Fuente 1



Sala de baile en Montmartre (París), en 1925.



Cartel publicitario (década de 1920).

1. ¿Qué transformaciones sociales y culturales del período de entreguerras se pueden observar en ambas imágenes? Nombra y argumenta en qué elementos de las imágenes se reflejan (5 pts.)

Fuente 2

En una época marcada por el optimismo económico y la prosperidad, surgió una nueva clase media, que se instaló a las afueras de las ciudades y empezó a dotar sus hogares de nuevos artilugios eléctricos que cambiaron su rutina radicalmente. Los electrodomésticos, diseñados para mejorar la vida de la gente, proporcionaron más tiempo para el ocio y el consumo. Aunque al principio estos aparatos eran muy básicos y solo podían acceder a ellos las clases más acomodadas, su uso acabó por imponerse en todos los hogares.

Barceló, E. (comp.). Historia del siglo XX Time. De la Gran Guerra a la Gran Depresión. Barcelona, España: Sol 90, 2011.

2. En base a la fuente 2, señala: ¿Qué beneficios trajo el acceso a nuevos bienes para la clase media? (3 pts.)
3. ¿Qué relación existe entre los cambios en la producción y el desarrollo de la sociedad de consumo? (5 pts.)

III. PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Completa el siguiente cuadro comparativo entre la realidad de la década de 1920 y la actualidad (3 pts. cada categoría)

	AÑOS 20	ACTUALIDAD
DEMANDAS DE GÉNERO		
MEDIOS DE COMUNICACIÓN		
CORRIENTES ARTÍSTICAS Y CULTURALES		

2. ¿En qué sentidos crees que la sociedad ha mejorado y en cuáles ha habido un retroceso? (5 pts.)