



COLEGIO NIRVANA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

GUÍA N°

H2

NIVEL: 7° BÁSICO PROFESOR: JAVIER ZÁRATE

GUÍA DE TRABAJO 7° BÁSICO

"PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO"

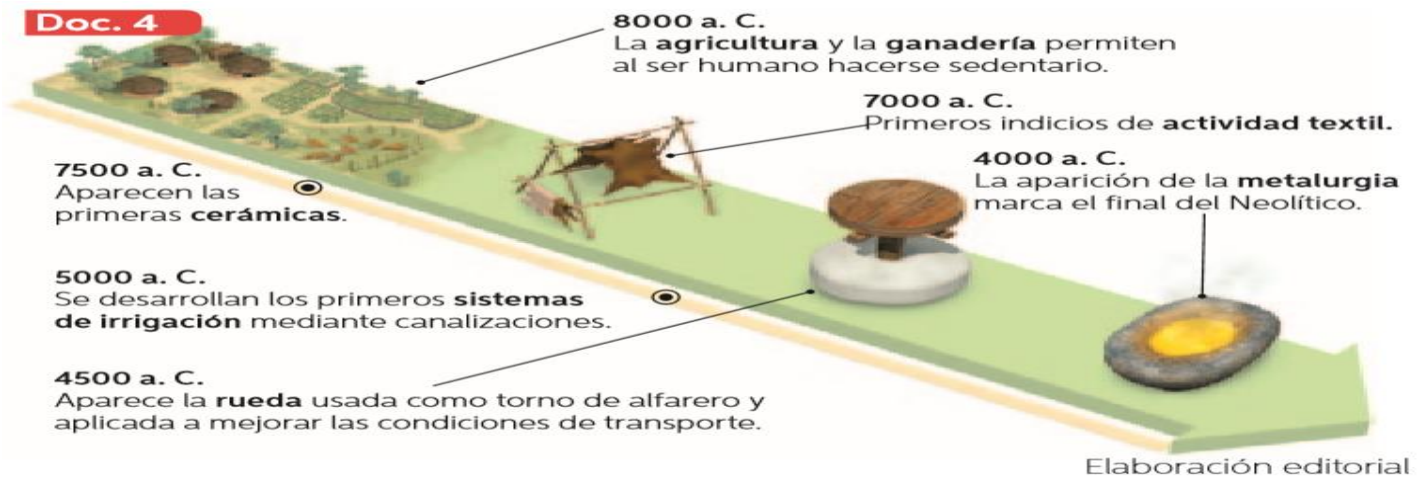
Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I.	45 puntos	P.R.	Nota :
Objetivo:			
❖ Explicar la importancia de las transformaciones del paleolítico y neolítico como procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.			

Instrucciones:

- Lee atentamente las indicaciones de cada ítem y sus correspondientes preguntas, luego responde de acuerdo a lo solicitado.
- Puedes desarrollar esta guía de trabajo en tu computador o en el cuaderno, indicando con claridad el número de ítem y pregunta.

I. UBICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

1. ¿En qué zona del mundo se origina el desarrollo agrícola durante el neolítico? (2 pts.)
2. De acuerdo a la información disponible en la guía de aprendizaje, ¿Cuáles son los dos continentes con mayor desarrollo agrícola durante el neolítico? (4 pts.)



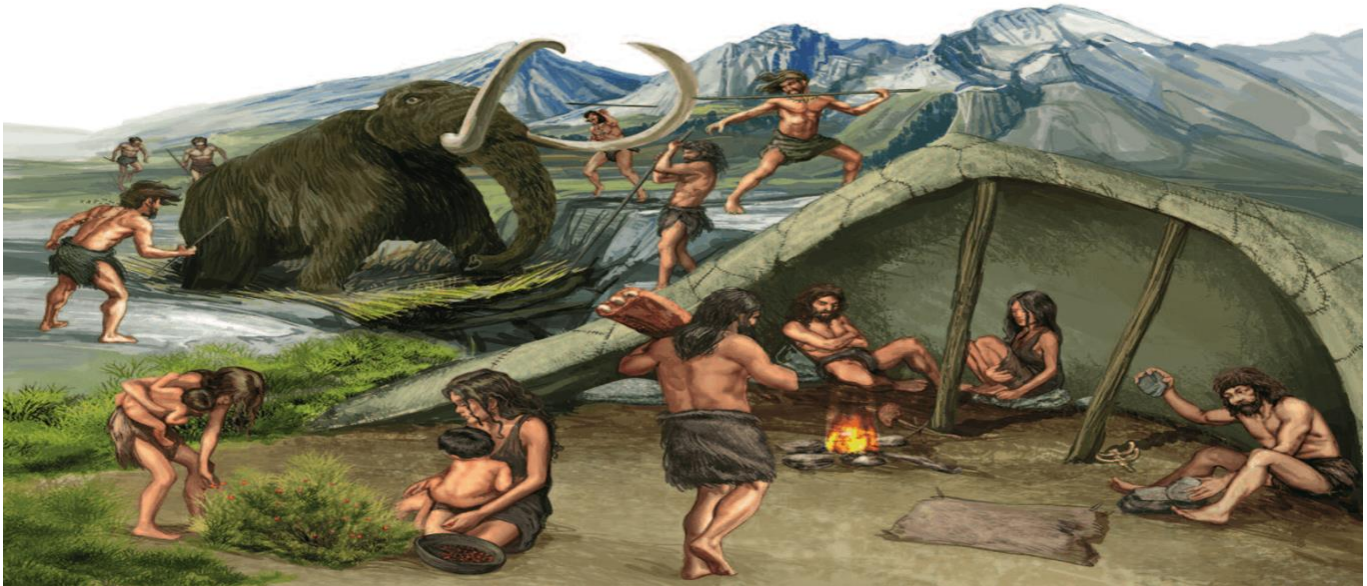
3. Compara la vida de un ser humano alrededor del año 8000 ac. y la de uno el año 4000 ac.: ¿Qué mejoras habrá tenido en su vida cotidiana el segundo? Señala 3 características (4 pts.)

II. **ANÁLISIS DE FUENTES:** Analiza cada una de las fuentes expuestas respondiendo las preguntas asociadas a ellas.

1. En base a la información disponible en la guía de aprendizaje elabora un cuadro comparativo entre **paleolítico** y **neolítico**. Señala 3 características para cada período (2 pts. c/u).

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO

2. Analiza la imagen expuesta: ¿Qué elementos propios de la cultura del **paleolítico** puedes apreciar? Señala 5 (2 pts. c/u)



III. **PENSAMIENTO CRÍTICO:** En base a la fuente presentada responde las siguientes preguntas.

“Durante muchos miles de años, los seres humanos recolectaban frutos o cazaban animales para alimentarse. Más tarde, por un proceso gradual, aprendieron a almacenar alimentos para usarlos en el futuro. En vez de cazar animales y matarlos en el lugar, mantenían algunos vivos y los cuidaban. Los dejaban crecer y multiplicarse, y solamente mataban unos pocos de vez en cuando. De este modo, no solo tenían carne, sino también leche o lana o huevos. Hasta podían hacer trabajar a algunos para ellos. De igual manera, en vez de recolectar los alimentos vegetales, aprendieron a plantarlos y cuidarlos. Así dispondrían de ellos cuando los necesitaran. Además, podían plantar mucha mayor cantidad de plantas útiles que las que podían encontrar en estado natural. Como consecuencia, de cazadores y recolectores de alimentos, los grupos humanos se convirtieron en pastores y agricultores. Los que se dedicaron a la crianza de animales se dieron cuenta de que debían estar en movimiento constantemente. Los animales tenían que ser alimentados, lo que implicaba buscar pastos verdes. La horticultura era más complicada. La siembra debía realizarse en el momento apropiado del año y de la manera correcta. Las plantas en crecimiento debían ser cuidadas. Había que quitar la maleza y mantener alejados a los animales merodeadores. El cultivo de las plantas, o ‘agricultura’, permitió que una porción de tierra sustentase más personas”.

Adaptado de Asimov, Isaac (1968). El Cercano Oriente

1. ¿Qué cambios en la vida del ser humano produjo el descubrimiento de la agricultura y la ganadería? (3 pts.)
2. ¿Cuál es la relación entre agricultura y sedentarización (asentarse en un solo lugar de forma estable)? (5 pts.)
3. ¿Qué consecuencias negativas ha traído el manejo del ser humano de la naturaleza? (5 pts.)