



COLEGIO NIRVANA

ASIGNATURA: TALLER DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

Taller A.F.
GUÍA N°
2

NIVEL: 3^{ER}O ENFERMERÍA

PROFESORA: YULY MARILUÁN CARRASCO

GUÍA DE TRABAJO TERCERO "PLANOS ANATÓMICOS"

Nombre			
Curso		Fecha:	
P.I. 36 puntos	P.R.	Nota :	
Objetivo:			
❖ Integrar los fundamentos teóricos de los planos anatómicos, mediante la creación de un tríptico.			

Instrucciones:

Lee atentamente las indicaciones del ítem, luego responde de acuerdo con lo leído en la guía de aprendizaje.

1. **CREAR.** Realice la confección de una infografía de las articulaciones. En grupos digitales (máximo 4) o individual.

Incluir: definición y esquematización de: clasificación de los planos anatómicos (son 3), flexión y extensión, pronación y supinación, aducción y abducción, eversión e inversión.

Rúbrica de evaluación tríptico Planos Anatómicos

CATEGORIA	Excelente (6)	Bueno (4)	Suficiente (2)	Deficiente (1)
Organización y atractivo	El tríptico tiene un formato muy atractivo y original, presenta información concreta relativa a las ideas principales del tema y éstas se encuentran muy bien organizadas. Muy buen uso de listados y viñetas.	El tríptico tiene un formato atractivo, presenta información concreta y bien organizada relativa a las ideas principales del tema. Emplea adecuadamente listados y viñetas.	El tríptico ofrece Información adecuada y concreta, en su mayor parte organizada y relacionada con el tema. Emplea listados y viñetas, aunque no siempre de manera adecuada.	El formato y la organización del material contenido en el tríptico, puede resultar confuso para el lector. No emplea listados ni viñetas para destacar lo más relevante de la información. Exceso de contenido textual o ausencia de información clave.
Precisión y pertinencia del contenido	El tríptico contiene toda la información requerida y ésta es precisa, pertinente y válida. Destaca las ideas principales e incluye información adicional importante.	El tríptico tiene toda la información requerida y ésta es en lo general apropiada y precisa, o en general destaca las ideas principales del tema.	El tríptico contiene sólo parte de la información requerida; destaca la mitad de las ideas principales del tema.	El tríptico contiene muy poca información requerida o ésta presenta inconsistencias y errores. Omite ideas principales que son importantes.
Gramática y vocabulario	Toda la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan pertinentes (muy motivantes y significativos) para la	La mayor parte de la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. El vocabulario empleado y el estilo del texto resultan en su mayoría	Por lo menos la mitad de la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. Sólo en algunas secciones del tríptico se emplea un vocabulario y estilo	La información escrita muestra considerables errores de sintaxis, ortografía y puntuación. No hay claridad de quién es la audiencia-meta a la que se dirige el tríptico, por lo que no se identifica un vocabulario o estilo definido, o

	audiencia a la que se dirige el tríptico.	pertinentes para la audiencia a la que se dirige el tríptico.	apropiado a los destinatarios, o bien, no resulta claro quién puede ser la población-meta.	bien, se abusa de términos técnicos poco comprensibles al lector.
Gráficas e Imágenes	Se incluyen todos los elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido, así como a realzar su atractivo y motivar al lector.	Se incluyen al menos ocho elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen a la comprensión del contenido.	Se incluyen al menos cinco elementos gráficos o imágenes, pero éstos no siempre son pertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida.	No se incluyen elementos gráficos o imágenes que apoyen la representación o comprensión del contenido del tríptico.
Recursos utilizados y/o Trabajo en equipo	Utiliza los recursos acordes y variados al tema tratado en el tríptico. El grupo trabajo en conjunto, todos contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo.	Hay elementos del tríptico que no tiene relevancia con el tema tratado. El grupo trabajo parcialmente en conjunto, no todos contribuyeron.	La mayoría de los elementos del tríptico que no tiene relevancia con el tema tratado. El grupo trabajo parcialmente en conjunto, no todos contribuyeron.	Hay una incoherencia entre los recursos utilizados en el tríptico con respecto al tema tratado. El grupo no funcionó bien en conjunto y el juego demuestra que trabajaron 1 o 2 integrantes.
Entrega	Entrega en la fecha estipulada.	Entrega con 1 día de atraso	Entrega con 2 días de atraso	Entrega con 3 o más días de atraso.

Puntaje ideal: 36 puntos, evaluado al 60%.

Puntaje obtenido: _____