



# COLEGIO NIRVANA

## MÓDULOS CON ARTICULACIÓN

PP  
GUÍA N°2

NIVEL: 3° ENFERMERÍA

PROFESORA: YULY MARILUÁN CARRASCO

### GUÍA DE TRABAJO ENFERMERÍA

#### "PLAN DE ACCIÓN COVID-19"

Nombre:			Fecha:		
P.I.	puntos	P.R. :		Nota:	
<b>Objetivos de la articulación por módulo.</b> <u>Aplicación de cuidados básicos:</u> <b>Objetivo Aprendizaje:</b> Realiza las actividades y tareas de prevención de alteración de las necesidades básicas, considerando las normas de calidad de atención y los derechos de las y los pacientes. <b>Objetivo actividad:</b> Instruye a las y los pacientes y a sus familias sobre acciones de autocuidado, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud, para favorecer su recuperación.  <u>Medición y control de parámetros básicos en salud:</u> <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Controla los signos vitales de acuerdo a la indicación profesional, al plan de atención y necesidad de la o el paciente, considerando los principios de asepsia, antisepsia y seguridad. <b>Objetivo de la actividad:</b> Reconocer cuadro clínico alterado de los parámetros básicos en salud de COVID-19 de acuerdo con su edad y condición de salud, informando oportunamente.  <u>Promoción y prevención de la enfermedad:</u> <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Realiza acciones de prevención de enfermedades en distintos grupos etarios, y promueve el modelo de salud familiar desde su nivel de competencias y de acuerdo con lo establecido por el MINSAL. <b>Objetivo de la actividad:</b> Difunde, en la familia y en grupos organizados de la comunidad, información de COVID-19 en cuanto de prevención y promoción de la salud establecidos por el MINSAL.  <u>Higiene y bioseguridad del ambiente</u> <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Mantiene un ambiente clínico seguro para pacientes durante el proceso de atención, aplicando las normas de seguridad de la institución. <b>Objetivo de la actividad:</b> Aplica las medidas de seguridad y prevención de riesgos en el desarrollo de los procedimientos o labores diarias, de acuerdo a las normas establecidas de COVID-19.  <u>Sistemas de registro e información en salud:</u> <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Registra en forma digital o manual la información relativa al control de salud de las personas bajo su cuidado, según las normas vigentes. <b>Objetivo de la actividad:</b> Construir encuesta de seguimiento a los viajeros que declaren provenir de países o zonas de riesgo con COVID-19.					

#### Instrucciones:

- Con el fin de unificar criterios, dado nuestro método de estudio *Aprender haciendo*, se trabajará con todos los módulos de la especialidad de enfermería, dada el tema de la emergencia sanitaria actual.
- Leer y comprender la forma de evaluación desde el 30/03/20 al 17/04/20.
- Lee atentamente las indicaciones de cada ítem, luego responde de acuerdo con lo solicitado.

## MÉTODO DE EVALUACIÓN ARTICULACIÓN:

ASPECTO	CONTENIDO Y ACTIVIDAD	VALOR EN %
1. Aspecto actitudinal	Transversal para los módulos de enfermería (criterios los encontrará en classroom).	15%.
2. Autoevaluación:	De acuerdo con la actividad que se está realizando por semana (criterios los encontrará en classroom).	10%
3. Evaluación proceso:		
1era semana Proceso: 30/03/20 al 03/04/20 Fecha entrega: hasta viernes 03/03 a las 13hrs.	Participar en foro Classroom  Realización video educativo, con su respectiva pauta de evaluación.	5%  20%
2da semana Proceso: 06 al 10 de abril/20 Fecha entrega encuesta y foro: hasta viernes 10/04 a las 13hrs.	Participar en foro Classroom  Creación encuesta de seguimiento a los viajeros que declaren provenir de países o zonas de riesgo con COVID-19.	5%  20%
Duración de evaluación 48hrs hasta viernes 10/04.	Evaluar lo aprendido mediante cuestionario.	25%
1era Nota Sumativa en su 100%		

Nota: En función del contenido que realice el alumno/a se realizara su evaluación por modulo, considerando los porcentajes ya mencionados.

### ACTIVIDAD 1ERA SEMANA

Instrucciones: Con la revisión bibliográfica trabajadas, materiales entregados en clases y la lectura de la guía de aprendizaje.

- 1) Participar en los foros de Classroom.
- 2) Formular un video educativo del COVID-19:
  - GRUPO OBJETIVO: Población en general. Permitirá su difusión masiva.
  - Comenzar con una introducción de lo ya aprendido del tema. Posterior enseñar las formas de cuidados, de las que más se puedan (mínimo 2), es decir REPRESENTAR de la forma creativa que considere dichos cuidados, mediante; dibujos, grabarse ustedes realizando las técnicas, títeres, etc.
  - Crear un título llamativo.
  - En grupos (digital, máximo 4) o de forma individual.
  - Tiempo máximo de 15 minutos.
  - Una vez evaluado por docente, difundir a la población.
  - Aspectos por evaluar:

Contenido	Módulo
Introducción BREVE respecto a: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Agente causal y vías de transmisión.</li> </ol>	Promoción de la salud Higiene y bioseguridad
Signos y síntomas e informar donde dirigirse o pasos a seguir. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma de tomar la temperatura axilar</li> </ul>	Medición y control de parámetros básicos
Recomendaciones de prevención de virus y cuidados durante la cuarentena <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavado de manos: Enseñar ambas formas (agua y jabón, desinfectante), según OMS.</li> <li>2. Si tose o estornuda protegerse con el antebrazo o pañuelo de papel. Deséchelo en un contenedor de basura cerrado y lávese las manos.</li> <li>3. Evitar tocarse los ojos, nariz y la boca si las manos no están limpias.</li> <li>4. Evitar saludar con la mano o dar besos.</li> <li>5. Limpieza y desinfección de ambientes: según protocolo adjuntado . Manejo residuos en el hogar.</li> <li>6. Evitar el consumo de productos animales crudos o poco cocidos.</li> <li>7. Si tiene &gt;60 años o una afección subyacente como; enfermedad cardiovascular, respiratoria, Diabetes mellitus, tiene mayor riesgo de desarrollar covid.19 grave. Evitar ir a zonas concurridas o lugares de interacción con personas enfermas.</li> </ol>	Higiene y bioseguridad  Aplicación de cuidados básicos en salud  Higiene y bioseguridad  Promoción de la salud  Medición y control
Cuidados durante la cuarentena: <ol style="list-style-type: none"> <li>8. No salir.</li> </ol>	Promoción de la salud

<p>9. Mantener 1 metro de distancia entre personas.</p> <p>10. Medidas básicas personales: incluye las medidas preventivas ya mencionadas y no compartir artículos de higiene personal ni de alimentación con otros habitantes del hogar.</p> <p>11. Ocupar una pieza solo, con ventana para mantener la ventilación.</p> <p>12. Mantener ambientes limpios y ventilados.</p> <p>13. Las mascarillas son solo para personas con síntomas o aquellos que cuidan a un paciente enfermo.</p> <p>14. Infórmese de fuentes confiables; agencia de salud, sitio web OMS o Minsal, o profesional de salud.</p>	<p>Promoción de la salud</p> <p>Higiene y bioseguridad</p> <p>Aplicación de cuidados básicos</p>
<p>Datos de interés: Mencionar a lo menos 1 (Puede ir al inicio o al final).  <i>Por ejemplo periodo de incubación, fono emergencia del minsal, etc</i></p>	<p>Promoción de la salud</p>

### Rubrica de evaluación video educativo COVID-19

CRITERIOS	3 pts	2 pts	1 pt
<b>Título</b>	Contiene un título creativo, llamativo, invita al lector a seguir con el video.	Contiene un título poco creativo, llamativo o no invita al lector a seguir con el video.	No contiene un título creativo, llamativo y no invita al lector a seguir con el video.
<b>Contenido</b>	El video explica en su totalidad en los aspectos solicitados.	Al video le faltan 3 o 4 aspectos importantes de lo solicitado.	El video carece de coherencia con el tema asignado, >5 aspectos faltantes.
<b>Calidad del audio</b>	El audio se escucha de manera clara en su totalidad.	Algunas partes del audio son poco claras y/o hay ruidos externos a la situación principal, pero el mensaje en su mayoría es comprensible.	No se escucha con claridad el mensaje. Existen ruidos externos a la situación principal.
<b>Calidad de la imagen</b>	El video contiene imágenes nítidas y claras	Algunas de las imágenes y escenas son borrosas, pero es comprensible el contenido.	La mayor parte del video es borroso o con imágenes poco claras y de mala calidad.
<b>Claridad del mensaje</b>	La dicción de los participantes es clara y precisa. Utilizan palabras comprensibles. Texto legible.	En ocasiones los participantes carecen de una buena dicción o texto medianamente legible lo que dificulta la comprensión total del mensaje.	La mayor parte del video contiene un mensaje poco claro y con dificultades para su comprensión, el mensaje es confuso pues los participantes utilizan expresiones ambiguas y la información no es clara.
<b>Gramática y vocabulario</b>	Aplican de manera correcta y variada estructuras gramaticales durante todo el tiempo. El vocabulario es adecuado al grupo objetivo.	Aplica de manera adecuada con algunos fallos. El vocabulario es limitado o a veces repetitivo o no se enfoca al grupo objetivo.	No consigue aplicar estructuras gramaticales y el vocabulario es escaso, muy limitado y no en referencia al grupo objetivo.
<b>Recursos utilizados y/o Trabajo en equipo</b>	Utiliza los recursos acordes y variados al tema tratado en el video.  El grupo trabajo en conjunto, todos contribuyeron equitativamente en cuanto a la cantidad de trabajo.	Hay elementos del video que no tiene relevancia con el tema tratado en el video.  El grupo trabajo parcialmente en conjunto, no todos contribuyeron.	Hay una incoherencia entre los recursos utilizados en el video con respecto al tema tratado en el video.  El grupo no funcionó bien en conjunto y el juego demuestra que trabajaron 1 o 2 integrantes.
<b>Creatividad y atractivo</b>	El video es creativo al momento de representar el tema y sus cuidados.	El video tiene pocos elementos creativos en su confección.	El video carece de elementos creativos en su confección.
<b>Puntualidad en la entrega</b>	Entrega en la fecha estipulada.	Entrega 1 día más tarde de la fecha estipulada.	Entrega más de 2 días de la fecha estipulada o no entrega.
<b>Límite de tiempo</b>	Cumple con el tiempo máximo de 15 minutos.	Excede menos de 5 minutos del tiempo máximo.	Excede > 5 minutos en relación con el tiempo máximo.

**Puntaje ideal: 30 puntos, evaluado al 60%.**

**Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_**