



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

SEGUNDO MEDIO "C"

2022								DÍAS	ASIGNATURA
ABRIL	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	5	Inglés
								6	Biología
					1	2	3	5 y 26	Tecnología
	4	5	6	7	8	9	10	6 y 12	Lengua y Literatura
	11	12	13	14	15	16	17	7 y 14	Historia, Geografía y Cs Sociales
	18	19	20	21	22	23	24	18	Química
	25	26	27	28	29	30		19	Física
								20	Matemática (Rev. carpeta)
								27	Matemática Bicentenario

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Tecnología	Medioambiente	Realizar exposición sobre los datos que obtubieron al realizar el trabajo práctico en el patio del colegio	Exposicion grupal (PPT, Papelógrafo o lo que estima conveniente) 40%, ya que el trabajo realizado en terreno equivale a un 60%
Tecnología	Las tres R	Qué son las tres R.. "reciclar, reutilizar y reducir"	Realizar trabajo en equipo (en clases) de forma que quede un presente que motive a los cursos más pequeños a cumplir con estas 3R
Historia, Geografía y Cs Sociales	-Reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y la aparición de una cultura de masas. -Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929	-TRANSFORMACIONES CULTURALES DEL PERIODO DE ENTREGUERRAS (Vanguardias artísticas y Cultura de Masas) -LA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL DEL SIGLO XIX -Contenido desde la página 10 a la 25 del texto escolar	Evaluación Institucional
Lengua y Literatura	REconocer los distintos elementos de los género literarios y No literarios y aplicar habilidades de comprensión de lectura.	Contenido: Género Narrativo / Género lírico/ Hecho y opinión. Texto argumentativo. Microcuentos (nirvana en 100 palabras)	Evaluación institucional/ Pauta de evaluación
Historia, Geografía y Cs Sociales	"-Reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y la aparición de una cultura de masas. -Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929"	Presentar cuaderno ordenado con su portada correspondiente, objetivos y actividades realizadas en clases al día.	Rúbrica de Evaluación

Inglés	<p>Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p>	<p>Presentar trabajo del "micro-cuento" en formato físico, digital y previos borradores en inglés y español realizados en clases.</p>	<p>Evaluación de proceso con rúbrica</p>
Biología	<p>Crear un modelo de ADN</p>	<p>ADN. nucleotidos</p>	<p>Proceso</p>
Física	<p>OA 9</p>	<p>Taller evaluado de conversion de unidades</p>	<p>Rubrica de evaluacion</p>
Química	<p>OA 15</p>	<p>Taller evaluado de reconocimiento de soluciones</p>	<p>Rubrica de evaluación</p>