



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

TERCERO BÁSICO "B"

2022								DÍA	ASIGNATURA
<b>ABRIL</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	20	Historia y Geografía
								21	Religión
					1	2	3	25	Educación Física
	4	5	6	7	8	9	10	26	Tecnología - Arte
	11	12	13	14	15	16	17	27	Matemática
	18	19	20	21	22	23	24	28	Taller de Inglés
	25	26	27	28	29	30		28	Música
								28	Lenguaje y Comunicación
								29	Ciencias Naturales

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Religión	Reconocer y valorar la importancia del cuidado personal y de la comunidad	Expresar opiniones positivas de sí mismos y los demás a partir del tema de la unidad, imágenes, dibujos e historias	Guía de trabajo: Autoestima y Esfuerzo Personal
Matemática	OA 6. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción. OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales	- Adiciones y sustracciones con canje y reserva. - Resolución de problemas y sistema monetario. - Representar e identificar múltiplos de 2 y 5	Evaluación sumativa
Inglés	Reproducir chants, canciones, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificar los sonidos /b/, /v/, /d/, /r/, /t/ en particular	Expresar de manera oral los números del 1-20. - Reproducir rimas breves con los sonidos /b/, /v/, /d/, /r/, /t/	Evaluación Oral
Lenguaje	OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. rerequisito 2DO OA 13: Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. Prerequisito 2DO OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. Prerequisito 2DO OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto	- Comprensión de textos breves. - Orden de oraciones en uso de mayúsculas y puntuación. - Expresarme con claridad para contar una historia. - Estructura del cuento	Trabajo práctico - Pauta de evaluación

<b>Ciencias Naturales</b>	<p>OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>OA 7: Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos saludables y no saludables.</li> <li>- Efectos en el organismo.</li> <li>- Alimentación equilibrada. (Según actividad física, alimentación, sedentarismo, etc)</li> <li>- Cuidados en la manipulación de alimentos.</li> </ul>	Evaluación formativa
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<p>OA11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes y responsabilidades como estudiante en todo contexto.</li> <li>- Reconocer y valorar los derechos de los niños.</li> <li>- Ejemplificación de derechos de los niños en la sociedad.</li> </ul>	Evaluación formativa.
<b>Arte</b>	<p>OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*plato de equilibrio nutricional (Articulado con ciencias naturales)</li> <li>*Afiche de correcta manipulación de alimentos</li> </ul>	Trabajo práctico - pauta de evaluación
<b>Tecnología</b>	<p>OA 3:Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creación de caja de multiplicación con materiales reciclados.</li> <li>- Dominio de técnicas de manualidades.</li> </ul>	Trabajo práctico - pauta de evaluación
<b>Música</b>	<p>OA 1: Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical, representarlos de distintas formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cualidades del sonido.</li> <li>- Patrones Rítmicos. "El viejo magdonald"</li> </ul>	Trabajo práctico - pauta de evaluación
<b>Educación física</b>	<p>OA1: Demostrar capacidad para ejecutar en forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizan serie de ejercicios de Habilidades motrices básicas (ejercicios practicados en clases)</li> </ul>	Trabajo práctico / Pauta de evaluación