



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

CUARTO BÁSICO "A"

2022								DÍAS	ASIGNATURA
<b>ABRIL</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	18 al 21	Lenguaje y Artes
					1	2	3	22	Tecnología
	4	5	6	7	8	9	10	22	Religión
	11	12	13	14	15	16	17	26	Matemática
	18	19	20	21	22	23	24	26	Educación Física
	25	26	27	28	29	30		27	Historia
								27	Inglés
								28	Música
								28	Ciencias

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
RELIGIÓN	Identificar y valorar la importancia de la autoestima y esfuerzo personal	Expresar opiniones en forma oral y escrita sobre el tema de la unidad: Autoestima y esfuerzo Personal	Guía de trabajo: Autoestima y Esfuerzo Personal
LENGUAJE	OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo personajes, ambientes; reconociendo el problema - solución en una narración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Confeccionar un cuadrón.</li> <li>* Estructura de un cuento (inicio, desarrollo y final).</li> <li>* Identificar tipos de personajes y ambientes.</li> <li>* Reconocer conflicto y solución de un cuento.</li> <li>* Expresarme con claridad para contar mi historia.</li> </ul>	Trabajo práctico. Pauta de evaluación.
MATEMÁTICAS	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.</li> <li>• Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.</li> <li>• Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.</li> <li>• Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.</li> <li>• Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.</li> </ul>	EVALUACIÓN ESCRITA
CIENCIAS	OA2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Describen diferentes adaptaciones de plantas a diferentes ecosistemas</li> <li>* Describen adaptaciones estructurales y conductuales de los animales a diferentes ecosistemas.</li> <li>* Comparan adaptaciones conductuales de animales en distintas estaciones del año.</li> </ul>	Trabajo práctico (cuadro comparativo). Pauta de evaluación
HISTORIA	OA11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar a las principales autoridades del país.</li> <li>* Conocer la función de cada cargo.</li> <li>* Identificar actores políticos de la región.</li> <li>* Distinguir entre autoridades que son elegidas y otras que son designadas.</li> <li>* Relacionan a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan.</li> <li>* Expresarme con claridad para contar mi historia.</li> </ul>	Exposición grupal. Pauta de trabajo.

