



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

CUARTO BÁSICO "B"

2022	DÍAS							ASIGNATURA	
ABRIL	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	18 al 21	Lenguaje y Artes
					1	2	3	21	Religión
					8	9	10	25	Música
	4	5	6	7	15	16	17	25	Ciencias
	11	12	13	14	22	23	24	26	Matemáticas
	18	19	20	21	29	30		26	Tecnología
	25	26	27	28				27	Inglés
								27	Educación Física
								28	Historia

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
LENGUAJE	OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: describiendo personajes, ambientes; reconociendo el problema - solución en una narración.	<ul style="list-style-type: none"> * Confeccionar un cuadrorama. * Estructura de un cuento (inicio, desarrollo y final). * Identificar tipos de personajes y ambientes. * Reconocer conflicto y solución de un cuento. * Expresarme con claridad para contar mi historia. 	Trabajo práctico. Pauta de evaluación.
MATEMÁTICAS	OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor. • Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma. • Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores. • Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. • Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación. 	Evaluación escrita
CIENCIAS	OA2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> * Describen diferentes adaptaciones de plantas a diferentes ecosistemas * Describen adaptaciones estructurales y conductuales de los animales a diferentes ecosistemas. * Comparan adaptaciones conductuales de animales en distintas estaciones del año. 	Trabajo práctico (cuadro comparativo). Pauta de evaluación
HISTORIA	OA11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.	<ul style="list-style-type: none"> * Identificar a las principales autoridades del país. * Conocer la función de cada cargo. * Identificar actores políticos de la región. * Distinguir entre autoridades que son elegidas y otras que son designadas. * Relacionan a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan. * Expresarme con claridad para contar mi historia. 	Exposición grupal. Pauta de trabajo.
ARTES	OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> * Confeccionar un cuadrorama. * Estructura de un cuento (inicio, desarrollo y final). * Identificar tipos de personajes y ambientes. * Reconocer conflicto y solución de un cuento. * Expresarme con claridad para contar mi historia. 	Trabajo práctico. Pauta de evaluación.
MÚSICA	OA1: Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas.	<ul style="list-style-type: none"> * Conocer cualidades del sonido. * Reconocer elementos de la música. * Ejecutar y crear patrones rítmicos. 	Actividad práctica. Pauta de evaluación.

TECNOLOGÍA	OA1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.	* Conocer la historia de un objeto tecnológico. * Explicar la evolución y propósito de un objeto tecnológico. * Expresarme con claridad.	Exposición individual. Pauta de evaluación.
RELIGIÓN	Identificar y valorar la importancia de la autoestima y esfuerzo personal	Expresar opiniones en forma oral y escrita sobre el tema de la unidad: Autoestima y esfuerzo Personal	Guía de trabajo: Autoestima y Esfuerzo Personal
INGLÉS	OA13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado.	Siguen un modelo y completan oraciones al escribir un texto. • Completan oraciones con palabras y/o expresiones relacionadas con los números	Evaluación escrita
EDUCACIÓN FÍSICA	OA6: Ejecutar actividades de intensidad moderada que desarrollen la condición física	* Ejecutar serie de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad (realizados en clases)	Trabajo práctico / Pauta de evaluación