



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

SEXTO BÁSICO "B"

2022								DÍA	ASIGNATURA
<b>ABRIL</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	14	Música
					1	2	3	18	Religión
								21	Historia
	4	5	6	7	8	9	10	25	Educación Física
	11	12	13	14	15	16	17	26	Ciencias Naturales
	18	19	20	21	22	23	24	28	Matemática
	25	26	27	28	29	30		28	Inglés
								29	Lenguaje

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
<b>Matemática</b>	Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estos números en la recta numérica.	Fracciones y números mixtos, equivalencias entre ellos y su representación en la recta numérica.	Prueba escrita
<b>Ciencias Naturales</b>	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano. Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.	Identificar los cambios de la pubertad y el uso con los efectos nocivos de las drogas en ellos	Prueba escrita
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado. Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	Derechos y deberes de los ciudadanos en general	Prueba escrita
<b>Religión</b>	Reconocer y valorar el autoestima y esfuerzo tanto personal como de mis semejantes	Expresar opiniones en forma oral y escrita sobre el tema de la unidad: Autoestima y esfuerzo Personal	Guía de trabajo: Autoestima y Esfuerzo Personal Evaluación de Proceso
<b>Lenguaje</b>	OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión	Identificar tipos de textos narrativos. Comprender ideas principales de los textos narrativos. Expresar su opinión sobre las acciones de los personajes.	Prueba Escrita

<p><b>Inglés</b></p>	<p>Escribir para realizar las siguientes funciones: › describir personas en cuanto a personalidad o estado y formular y responder preguntas, todo esto utilizando el simple present</p>	<p>Identificar el uso del presente simple y sus reglas gramaticales para la creación de oraciones.</p>	<p>Prueba Escrita</p>
<p><b>Educación Física</b></p>	<p>OA6: Ejecutar actividades de intensidad moderada que desarrollen la condición física</p>	<p>* Ejecutar test de ejercicios de resistencia cardiovascular y fuerza muscular</p>	<p>Trabajo práctico / Pauta de evaluación</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical.</p>	<p>Reconocen clasificación de instrumentos musicales. Identifican elementos de la música. Identifican y describen cualidades del sonido.</p>	<p>Prueba Escrita</p>