



## CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

### PRIMERO BÁSICO "A"

2022								DÍA	ASIGNATURA
<b>MAYO</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	3	Lenguaje
							1	10	Lenguaje
	2	3	4	5	6	7	8	17	Lenguaje
	9	10	11	12	12	14	15	17	Historia
	16	17	18	19	20	21	22	25	Matemáticas
	23	24	25	26	27	28	29	27	Ciencias Naturales
	30	31						31	Lenguaje
								Todo el mes	Educación Física

### EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
LENGUAJE	OA13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE M	DICTADO CONSONANTE M
LENGUAJE	OA13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE J	DICTADO CONSONANTE J
LENGUAJE	OA 13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE N	DICTADO CONSONANTE N
LENGUAJE	OA 3: IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO FONEMAS Y SÍLABAS.	-LEER PALABRAS CON M-J-N-ESCRIBIR PALABRAS	EVALUACIÓN ESCRITA
MATEMÁTICAS	OA4: COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS DEL 0 AL 20 DE MENOR A MAYOR Y/O VICEVERSA, UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO Y(O) SOFTWARE EDUCATIVO.	-ANTECESOR Y SUCESOR HASTA 9 -MAYOR, MENOR O IGUAL -ORDENAR CANTIDADES DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE -COMPONER Y DESCOMPONER HASTA 9	EVALUACIÓN ESCRITA
HISTORIA	O15: IDENTIFICAR LA LABOR QUE CUMPLEN, EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD, INSTITUCIONES COMO LA ESCUELA, MUNICIPALIDAD, HOSPITAL O LA POSTA, CARABINEROS O LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN ELLA.	-RECONOCER LA LABOR DE LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD Y DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN ELLA -IDENTIFICAR PRINCIPALES NÚMEROS DE EMERGENCIA	DISERTACIÓN

<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>OA1:</b> RECONOCER, POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, QUE LOS SERES VIVOS CRECEN, RESPONDEN A ESTÍMULOS DEL MEDIO, SE REPRODUCEN, NECESITAN AGUA, ALIMENTO Y AIRE PARA VIVIR, COMPARÁNDOLOS CON COSAS NO VIVAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MENCIONAN DIFERENCIAS ENTRE SERES VIVOS Y COSAS NO VIVAS.</li> <li>-ILUSTRAN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LAS PLANTAS Y ANIMALES SELECCIONADOS.</li> <li>-MENCIONAN NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS (AGUA, AIRE Y ALIMENTO)</li> <li>-ILUSTRAN COMO LOS SERES VIVOS SATISFACEN SUS NECESIDADES.</li> <li>-DIBUJAN DIFERENTES ELEMENTOS QUE OBSERVAN DE LA NATURALEZA.</li> <li>-AGRUPAN SERES VIVOS DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS COMUNES.</li> </ul>	<p>EVALUACIÓN ESCRITA</p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavarse la cara y las manos después de la clase</li> <li>-Mantener una correcta postura.</li> <li>-Comer una colación saludable antes y después de la clase de educación física.</li> </ul>	<p>Evaluación formativa</p>