



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

PRIMERO BÁSICO "B"

2022								DÍA	ASIGNATURA
MAYO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	3	Lenguaje
							1	10	Lenguaje
	2	3	4	5	6	7	8	17	Lenguaje
	9	10	11	12	12	14	15	17	Historia
	16	17	18	19	20	21	22	25	Matemáticas
	23	24	25	26	27	28	29	27	Ciencias naturales
	30	31						31	Lenguaje
								Todo el mes	Educación Física

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
LENGUAJE	OA13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE M	DICTADO CONSONANTE M
LENGUAJE	OA13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE J	DICTADO CONSONANTE J
LENGUAJE	OA 13: EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA PARA COMUNICAR HECHOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS, ENTRE OTROS.	-DICTADO SÍLABAS Y PALABRAS CON CONSONANTE N	DICTADO CONSONANTE N
LENGUAJE	OA 3: IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO FONEMAS Y SÍLABAS.	-LEER PALABRAS CON M-J-N-ESCRIBIR PALABRAS CON M	EVALUACIÓN ESCRITA
MATEMÁTICAS	OA4: COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS DEL 0 AL 20 DE MENOR A MAYOR Y/O VICEVERSA, UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO Y/O SOFTWARE EDUCATIVO.	-ANTECESOR Y SUCESOR HASTA 9 -MAYOR, MENOR O IGUAL -ORDENAR CANTIDADES DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE -COMPONER Y DESCOMPONER HASTA 9	EVALUACIÓN ESCRITA
HISTORIA	O15: IDENTIFICAR LA LABOR QUE CUMPLEN, EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD, INSTITUCIONES COMO LA ESCUELA, MUNICIPALIDAD, HOSPITAL O LA POSTA, CARABINEROS O LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN ELLA.	-RECONOCER LA LABOR DE LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD Y DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN ELLA -IDENTIFICAR PRINCIPALES NÚMEROS DE EMERGENCIA	DISERTACIÓN

<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA1: RECONOCER, POR MEDIO DE LA EXPLORACIÓN, QUE LOS SERES VIVOS CRECEN, RESPONDEN A ESTÍMULOS DEL MEDIO, SE REPRODUCEN, NECESITAN AGUA, ALIMENTO Y AIRE PARA VIVIR, COMPARÁNDOLOS CON COSAS NO VIVAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -MENCIONAN DIFERENCIAS ENTRE SERES VIVOS Y COSAS NO VIVAS. -ILUSTRAN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LAS PLANTAS Y ANIMALES SELECCIONADOS. -MENCIONAN NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS (AGUA, AIRE Y ALIMENTO) -ILUSTRAN COMO LOS SERES VIVOS SATISFACEN SUS NECESIDADES. -DIBUJAN DIFERENTES ELEMENTOS QUE OBSERVAN DE LA NATURALEZA. -AGRUPAN SERES VIVOS DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS COMUNES. 	<p>EVALUACIÓN ESCRITA</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lavarse la cara y las manos después de la clase -Mantener una correcta postura. -Comer una colación saludable antes y después de la clase de educación física. 	<p>Evaluación formativa</p>