



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

SEGUNDO BÁSICO "B"

2022								DÍA	ASIGNATURA
MAYO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO		
							1	3	Ciencias
	2	3	4	5	6	7	8	5	Ciencias
	9	10	11	12	12	14	15	5	Matemáticas
	16	17	18	19	20	21	22	9	Lenguaje
	23	24	25	26	27	28	29	17	Matemáticas
	30	31						23	Lenguaje
								Todo el mes	Educación Física

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Lenguaje		Contenidos vistos según grupo de aprendizaje.	Evaluación escrita.
Lenguaje	Fluidez Lectora	② pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, ② respetando el punto seguido y el punto aparte, ② leyendo palabra a palabra.	Evaluación Formativa (Fecha: 23/05/2022)
Historia	Espacios públicos y privados.	Proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.	Evaluación escrita.
Ciencias	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de la vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios) relacionandolas con su habitat.	Ilustran y describen las diferentes etapas del ciclo de la vida.	Trabajo práctico en clases.
Matemáticas	Leer, contar, comparar y ordenar números del cero al cincuenta. Identificar, componer y descomponer unidades y decenas del cero al cincuenta.	Contar y representar números del cero al cincuenta. Comparar y ordenar números de mayor a menor y viceversa. Componer y descomponer números del cero al cincuenta. Identidicar unidades y decenas.	Evaluación escrita.
Matemáticas	Números del 0 al 30		Evaluación Formativa (Fecha: 05/05/2022)
Matemáticas	Números del 31 al 40		Evaluación Formativa (Fecha: 12/05/2022)
Matemáticas	Números del 41 al 50		Evaluación Formativa (Fecha: 19/05/2022)

Lenguaje	Fluidez Lectora		Evaluación Formativa (Fecha: 23/05/2022)
Educación física	' '	-Lavarse la cara y las manos después de la clase -Mantener una correcta postura. -Comer una colación saludable antes y después de la clase de educación física.	Evaluación formativa.