



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

TERCERO BÁSICO "B"

2022								DÍA	ASIGNATURA
MAYO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO		
							1	16	Arte
	2	3	4	5	6	7	8	18	Tecnología
	9	10	11	12	12	14	15	23	Lenguaje
	16	17	18	19	20	21	22	24	Matemática
	23	24	25	26	27	28	29	27	Ciencias Naturales
	30	31						30	Historia
								Todo el mes	Educación Física

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Arte	OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación	- Seleccionan materiales para la creación. - Técnicas de cortado, pintura y pegado	Lista de cotejo
Tecnología (articulado con lenguaje)	OA 4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos. OA 28 (Lenguaje) Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción y desarrollo; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado	- Que es un objeto tecnologico y tipos de objetos. - Necesidad Que satisface el objeto - Evolución del objeto en el tiempo. - Comunicarse de manera efectiva y respetuosa	Pauta de observación con lista de cotejo
	OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad. OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora Prerequisito 2DO OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita	- Qué es el poema y cuento (Grupo encanto y ron da error)	

<p><b>Lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>describiendo a los personajes</li> <li>describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> </ul> <p><b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura del poema y cuento (<b>Grupo encanto y ron da error</b>)</li> <li>Funcion y propósito del poema. (<b>Grupo encanto y ron da error</b>)</li> <li>Reconstrucción de secuencia de acciones. (<b>Grupo encanto y ron da error</b>)</li> <li>Estructura de textos literarios del cuento (<b>Grupo red</b>) Lectura y comprensión de consonantes trabajadas en clases.</li> </ul>	<p>Evaluación Sumativa</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>OA 6:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número, con o sin reserva.</p> <p><b>OA 5:</b> Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiciones y sustracciones con y sin reserva.</li> <li>Resolución de problemas.</li> <li>Sistema monetario decena y centena</li> </ul>	<p>Guía evaluada (adición y sustracción; resolución de problemas)</p> <p>Pauta de observación, lista de cotejo (supermercado y sistema monetario)</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p><b>OA1</b> Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.(N/P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costumbre de la vida cotidiana de los griegos.</li> <li>Mitología de los griegos.</li> <li>Organización democrática.</li> <li>Arte, cultura, arquitectura, filosofía y juego olímpicos.</li> </ul>	<p>Pauta de evaluación.</p> <p>"Realizan representaciones teatrales simples de la vida cotidiana de los antiguos griegos o de su mitología y juegos olímpicos."</p>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>OA5</b> Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>	<p>Clasificar de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos. Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción)</p>	<p>Pauta de observación con lista de cotejo. (Creación de contenedor)</p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavarse y cambiarse después de la clase</li> <li>Utilizar protección solar.</li> <li>Hidratarse con agua antes, durante y después de la clase de educación física.</li> <li>Comer una colación después de practicar actividad física.</li> </ul>	<p>Evaluación formativa</p>