



## CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

### CUARTO BÁSICO "B"

2022								DÍAS	ASIGNATURA
<b>MAYO</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	24	Ciencias
							1	26	Lenguaje
	2	3	4	5	6	7	8	26	Historia/Artes
	9	10	11	12	12	14	15	30	Matemáticas
	16	17	18	19	20	21	22	Todo el mes	Educación Física
	23	24	25	26	27	28	29	Todo el mes	Lenguaje
	30	31							

### EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
<b>CIENCIAS</b>	OA5: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican estructuras del sistema esquelético como costillas, cráneo, vertebras, columna vertebral, pelvis y fémur.</li> <li>-Explican brevemente funciones de algunas estructuras del sistema esquelético usando modelos. Por ejemplo protección (cráneo), soporte (vértebras) y movimiento (fémur).</li> </ul>	Trabajo práctico.
<b>LENGUAJE</b>	OA30: Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recitan estrofas o poemas completos de memoria.</li> <li>- Pronuncian adecuadamente las palabras.</li> <li>- Adecuan su lenguaje paraverbal y no verbal para dar expresión al poema.</li> </ul>	Pauta de observación.
<b>HISTORIA</b>	OA1: Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, organización de la sociedad, religión, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar en un mapa o en un globo terráqueo el área donde se desarrolló la civilización maya.</li> <li>- Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas.</li> <li>- Ilustran y describen las principales formas de construcción de los mayas.</li> <li>- Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y principales actividades.</li> </ul>	Pauta de observación. Trabajos prácticos acumulativos.
<b>ARTES</b>	OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionan obras de arte como referentes para la creación personal.</li> <li>- Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas.</li> <li>- Ilustran y describen las principales formas de construcción de los mayas.</li> <li>- Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y principales actividades.</li> </ul>	Pauta de observación. Trabajos prácticos acumulativos.

<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.</p>	<p>-Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.          -Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: redondeo del dividendo, relación entre multiplicación y división como operaciones inversas, y descomposición en pasos arbitrarios.          -Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.</p>	<p>Evaluación escrita.          Problemas de división acumulativos</p>
<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p><b>OA1:</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.  <b>OA11:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</p>	<p><b>OA1:</b> Decir las palabras sin error y de manera fluida.          Respetar signos de puntuación.          Adoptar la entonación que de sentido al texto.          Mantener una velocidad apropiada para la comprensión.  <b>OA11:</b> Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p>	<p><b>OA1:</b> Pauta de evaluación. Se realizarán controles de lectura individual (2 en el mes).  <b>OA11:</b> Guías de trabajo acumulativas.</p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>OA9:</b> Practican actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable</p>	<p>- Se presentan a las clases de Educación física con sus útiles de aseo (toalla pequeña, colonia, desodorante y polera de cambio)          - Utilizan protección solar          - Realizan aseo personal y cambio de ropa (polera) después de la clase          - Se mantienen hidratados, antes, durante y después de la clase          - Comen colación saludable después de practicar actividad física</p>	<p>Evaluación formativa</p>