



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

QUINTO BÁSICO "A"

2022								DÍA	ASIGNATURA
MAYO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	26	Artes
							1	26	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	2	3	4	5	6	7	8	27	Ciencias Naturales
	9	10	11	12	12	14	15	Todo el mes	Educación Física
	16	17	18	19	20	21	22	Clase a clase	Lenguaje
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31							
								31	Matemática

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Matemática	Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: - que incluyan situaciones con dinero; - usando la calculadora en ámbitos numéricos superiores al 10 000.	Resolver problemas siguiendo los pasos para su resolución.	Prueba escrito
Artes	OA 3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico.	Crean pinturas, relieves y esculturas basados en la observación de la pintura, escultura y costumbres de Chile mediante un díptico o trípico.	Trabajo práctico (díptico o trípico)
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practican actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable	- Se presentan a las clases de Educación física con sus útiles de aseo (toalla pequeña, colonia, desodorante y polera de cambio) - Utilizan protección solar - Realizan aseo personal y cambio de ropa (polera) después de la clase - Se mantienen hidratados, antes, durante y después de la clase - Mantener una correcta postura	Evaluación formativa
Ciencias Naturales	Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	Conocer y describir los microorganismos beneficiosos y dañinos para el organismo. También identificar las medidas de higiene y de cuidado del cuerpo	Prueba escrita

<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p>	<p>Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.</p>	<p>Conocer e identificar el descubrimiento de América, los viajes de Cristóbal Colón y otros conquistadores. Los avances tecnológicos de la época</p>	<p>Trabajo práctico</p>
<p>Lenguaje</p>	<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros</p>	<p>Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente. Mencionan textos y autores que han leído y los temas que abordan. Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente. Solicitan recomendaciones de textos similares a los leídos en clase. Seleccionan textos para leer por su cuenta. Recomiendan textos a otros.</p>	<p>Trabajo clase a clase - Evaluaciones acumulativas.</p>