



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

SEXTO BÁSICO "A"

2022								DÍA	ASIGNATURA
<b>MAYO</b>	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	20	Matemática
							1	26	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	2	3	4	5	6	7	8	30	Ciencias Naturales
	9	10	11	12	12	14	15	Todo el mes	Educación Física
	16	17	18	19	20	21	22	Clase a clase	Lenguaje
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31							

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Matemática	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: - usar una balanza; - usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza. Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.	Trabajo práctico en clases (materiales).
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos,	Identificar los acontecimientos que ocurrieron en la Independencia de América y de Chile	Guía evaluada desarrollada en clases
Ciencias Naturales	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Identificar los diferentes órganos del sistema reproductor masculino y femenino; con sus gametos y características	Trabajo práctico
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practican actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable	- Se presentan a las clases de Educación física con sus útiles de aseo (toalla pequeña, colonia, desodorante y polera de cambio) - Utilizan protección solar - Realizan aseo personal y cambio de ropa (polera) después de la clase - Se mantienen hidratados, antes, durante y después de la clase - Mantener una correcta postura	Evaluación formativa

<p><b>Lenguaje</b></p>	<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros</p>	<p>Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente. Mencionan textos y autores que han leído y los temas que abordan. Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente. Solicitan recomendaciones de textos similares a los leídos en clase. Seleccionan textos para leer por su cuenta. Recomiendan textos a otros.</p>	<p>Trabajo clase a clase - Evaluaciones acumulativas.</p>
------------------------	---	---	---