



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

TERCERO BÁSICO "A"

2022

2022								DÍA	ASIGNATURA
SEPTIEMBRE	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO		
				1	2	3	4	27	Historia
	5	6	7	8	9	10	11	27, 28 y 30	Matemática
	12	13	14	15	16	17	18	28	Tecnología
	19	20	21	22	23	24	25	29	Inglés
	26	27	28	29	30			29	Educación Física
								29	Lenguaje

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Lenguaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.	- La carta - Partes de la carta Comprensión de lectura de la carta - Escribo una carta respetando sus partes, mayúsculas y signos de puntuación	Evaluación Sumativa
Matemática	OA 08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	- Tablas de multiplicar 2, 3, 4, 5, 10. - Resolución de problemas con multiplicación, adición y sustracción con reserva y canje	Control con nota acumulativa
Historia	OA 2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	- Recursos importantes de los romanos - Tipo de comercio - Tipo de pago - Importancia del mar. (Páginas 106 a 111)	Control con nota acumulativa
Tecnología	OA 02: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. ARTICULACIÓN MATEMÁTICAS OA 14: Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula	- Aprender los puntos cardinales. - Ubicar en una cuadrícula	Lista de apreciación "Búsqueda del tesoro"
Inglés	Identificar la comida en inglés.	Identificar y expresar de manera escrita los nombres de las frutas, vegetales y líquidos en inglés.	Guía (evaluación formativa)
Educación Física	OA 11 - OA 06	Secuencia de pasos aprendidos en clases de la danza "La Guaracha"	Evaluación Sumativa - Rúbrica