



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

CUARTO BÁSICO "B"

2022

2022								DÍA	ASIGNATURA
SEPTIEMBRE	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	28	Educación Física
				1	2	3	4	15, 22, 27	Lenguaje
	5	6	7	8	9	10	11	21	Matemáticas
	12	13	14	15	16	17	18	22	Ciencias Naturales
	19	20	21	22	23	24	25	28	Inglés
	26	27	28	29	30			26	Música
								29	Artes
								29	Historia

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Educación Física	OA5	Secuencia de pasos simples al ritmo de la música (Tamuré - Isla de Pascua)	Evaluación sumativa - Rúbrica
Inglés.	Identificar las partes del cuerpo en inglés.	"Identificar y expresar de manera escrita los nombres de las partes del cuerpo en inglés."	Guía (evaluación formativa)
Lenguaje	OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.	OA2: comprender las estrategias de comprensión lectora y cómo utilizarlas al leer un texto. OA17: Comprender los textos instructivos, su estructura y elementos para poder escribir uno. OA27: explicar claramente la idea que quiero transmitir, usar ejemplos o fundamentos, usar un vocabulario preciso y variado, usar un buen tono de voz, gestos y movimientos.	OA2: Tickets de salida semanal. OA17: trabajo en clases (pauta de apreciación). OA27: exposición oral (pauta de observación).
Matemáticas	OA22. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas	-Calcular el perímetro de una figura. Medir usando una regla, huincha de medir o cinta métrica. Convertir longitudes de m a cm; cm a m;	Prueba sumativa
Artes	OA4: Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que piensan. OA17 Demostrar que comprende una línea de simetría (Matemática)	Observar obras de arte del entorno natural e identificar simetrías.	Actividades formativas clase a clase (pauta de apreciación)
Historia	OA5: Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.	Buscan información pertinente, apoyándose en libros, enciclopedias, internet, entrevistas, sobre expresiones culturales de mayas y aztecas vigentes en la actualidad.	Tickets de salida
Música	OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Tocan frases simples y/o acompañamientos, haciendo buen uso de su instrumento melódico (sonoridad y articulación, entre otros). Cantan al unísono y a más de una voz.	Actividades formativas en clases (Pauta de observación)
Ciencias Naturales	OA11. Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados	Utilizar balanza, recipientes graduados y termómetro correctamente e indicar unidad de medida apropiado, según corresponda (g, kg, L, mL; °C)	Actividades formativas en clases (Pauta de observación)