



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

SEGUNDO BÁSICO "B"

| 2022       |    |    |    |    |    |    |    | DÍA | ASIGNATURA          |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------|
| SEPTIEMBRE | LU | MA | MI | JU | VI | SÁ | DO |     |                     |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 21  | Matemáticas         |
|            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 23  | Historia            |
|            | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 15  | Presentación Música |
|            | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 22  | Música              |
|            | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |     |                     |

| EVALUACIONES  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ASIGNATURA  | OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | ¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?                      | ¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?       |
| <b>Matemáticas</b>  | Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales.  | Sumas, restas, resolución de problemas y sistema monetario. | Prueba escrita                              |
| <b>Música</b>   | Cantar al unísono y tocar instrumento.   | Canción "Trote Tarapaqueño" y su partitura en metalófono.   | Presentación grupal.                        |
| <b>Historia.</b>  | Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile.   | Pueblos originarios, Aymara, Mapuche y Selk'nam.            | Prueba escrita.                             |
| <b>Lenguaje, ciencias. Lengua indígena, tecnología y artes.</b> | Leer independientemente y comprender textos no literarios. Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción. Usar internet para acceder y extraer información. Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural. | Animales en peligro de extinción en Chile.                  | Investigación, exposición y trabajo manual. |