



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

QUINTO BÁSICO "A"

2022

2022								DÍA	ASIGNATURA
OCTUBRE	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	4	Educación Física
						1	2	7	Ciencias
	3	4	5	6	7	8	9	13	Historia
	10	11	12	13	14	15	16	14	Música
	17	18	19	20	21	22	23	25	Matemática
	24	25	26	27	28	29	30	27	Lenguaje
	31								

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
Matemática	Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.	Sumar y restar números decimales.	Escrita.
Ciencias	Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.	Explican la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito eléctrico simple.	Prueba escrita
Historia	Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.	Reconocer como se desarrolló el proceso de la época de La Colonia	Prueba escrita
Educación Física	OA5	Secuencia de pasos simples al ritmo de la música (Trote Tarapaqueño)	Evaluación sumativa - Rúbrica
Música	OA: identificar elementos del lenguaje musical	-Reconocer conceptos musicales (pentagrama, notas y figuras musicales)	Evaluación escrita
Lenguaje y comunicación	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Comprender Textos no literarios, reconocer características de textos informativos, comprender estructura y propósito de textos informativos e instructivos.	Evaluación Escrita