



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2022

QUINTO BÁSICO "B"

| 2022 | | | | | | | | DÍA | ASIGNATURA |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------|
| OCTUBRE | LU | MA | MI | JU | VI | SÁ | DO | 6 | Educación Física |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 27 | Lenguaje |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Música |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 25 | Matemática |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | 31 | | | | | | | | |

EVALUACIONES

| ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN? | ¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ? |
|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Matemática | Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. | Sumar y restar números decimales. | Escrita. |
| Educación Física | OA5 | Secuencia de pasos simples al ritmo de la música (Trote Tarapaqueño) | Evaluación sumativa - Rúbrica |
| Música | OA: identificar elementos del lenguaje musical | -Reconocer conceptos musicales (pentagrama, notas y figuras musicales) | Evaluación escrita |
| Lenguaje y comunicación | Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. | Comprender Textos no literarios, reconocer características de textos informativos, comprender estructura y propósito de textos informativos e instructivos. | Evaluación Escrita |
| | | | |
| | | | |