



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2023

SEGUNDO BÁSICO "B"

2023

ABRIL	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	DÍA	ASIGNATURA
						1	2	3	LENGUAJE
	3	4	5	6	7	8	9	10	LENGUAJE
	10	11	12	13	14	15	16	14	LENGUAJE
	17	18	19	20	21	22	23	17	LENGUAJE
	24	25	26	27	28	29	30	18	HISTORIA
								19	TECNOLOGÍA
								24	LENGUAJE
								25	CIENCIAS NATURALES
								26	LENGUAJE
								27	MATEMÁTICAS

EVALUACIONES

ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN?	¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ?
LENGUAJE	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas	-Consonantes en estudio	-Dictado de oraciones.
LENGUAJE	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas	-Consonantes en estudio	-Dictado de oraciones
LENGUAJE	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	-Leer palabras y oraciones con consonantes en estudio.	-Lista de palabras y/o oraciones.
LENGUAJE	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas	-Consonantes en estudio.	-Dictado de oraciones
HISTORIA	<p>vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Principales instituciones de la comunidad.</p> <p>-Números de emergencia</p> <p>-Identifican conductas honestas.</p> <p>-Reconocen acciones correctas e incorrectas</p> <p>-Identifican y describen situaciones cotidianas que reflejan conductas honestas.</p> <p>-Respetan la propiedad de los demás</p>	-Prueba escrita
TECNOLOGÍA	OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con diversas técnicas y herramientas	Confeccionan un portalápices empleando técnicas como medir, cortar y pegar	Trabajo Práctico (rúbrica)

<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.</p> <p>- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que</p>	<p>- Dictado</p> <p>-Lectura y escritura de oraciones</p> <p>-Conciencia fonológica</p> <p>-Comprensión de textos</p> <p>-Escritura creativa</p>	<p>-Prueba escrita</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>OA 1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, etc.</p> <p>- OA 2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.</p>	<p>- Describen las principales características físicas de los grandes grupos de vertebrados.</p> <p>- Dan ejemplos de organismos vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.</p> <p>- Clasifican animales vertebrados a partir de criterios dados, por ejemplo cubierta corporal y/o presencia de mamas.</p> <p>-Describen estructura básica de un invertebrado. - Ilustran animales no vertebrados, rotulando sus partes principales.</p> <p>-Comparan animales vertebrados y no vertebrados comunicando sus similitudes y diferencias</p>	<p>Lapbook</p>
<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>-Consonantes en estudio.</p>	<p>-Dictado de oraciones</p>
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>OA 1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	<p>- Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>- Cuentan cantidades de elementos, usando grupos determinados de 2, 5 y 10 elementos. - Leen y escriben un número dado del 0 al 50, en cifras o en palabras.</p> <p>- Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 50.</p> <p>- Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente en tabla de 50 y recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional.</p>	<p>Evaluación Escrita</p>