



CALENDARIO DE EVALUACIÓN 2023

CUARTO BÁSICO "A"

2023

| 2023 | | | | | | | | DÍA | ASIGNATURA |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------|
| ABRIL | LU | MA | MI | JU | VI | SÁ | DO | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 11 | Música |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 20 | Historia |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 26 | Lenguaje |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 27 | Ciencias Naturales |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | Matemática |

EVALUACIONES

| ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ¿QUÉ DEBO APRENDER PARA LA EVALUACIÓN? | ¿QUÉ TIPO DE INSTRUMENTO ME EVALUARÁ? |
|---------------------------|--|---|---|
| Música | (Música) OA 2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada. (Lenguaje) OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos | Figuras literarias Emociones e intencionalidad en la letra de la música | Actividad práctica con rúbrica |
| Historia | OA12 Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. OA17 Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños. | Reconocer derechos de los niños Reconocer los deberes de los niños Importancia de la directiva en el aula | Trabajo práctico con rúbrica |
| Lenguaje | OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes | Pasos para localizar información en un texto. Identificar las idea central del texto | Evaluación Sumativa |
| Ciencias naturales | OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. | Los ecosistemas de los animales y sus características | ión Formativa Actividad y trabajo práctico |
| | OA1 Representar y describir | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|----------------------------|
| <p>Matemática</p> | <p>números del 0 al 10 000: • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional</p> | <p>Representar cifras en bloque base 10 y sistema monetario. Componer y descomponer cifras del 0 al 10.000 de forma aditiva</p> | <p>Evaluación Sumativa</p> |
| | | | |
| | | | |